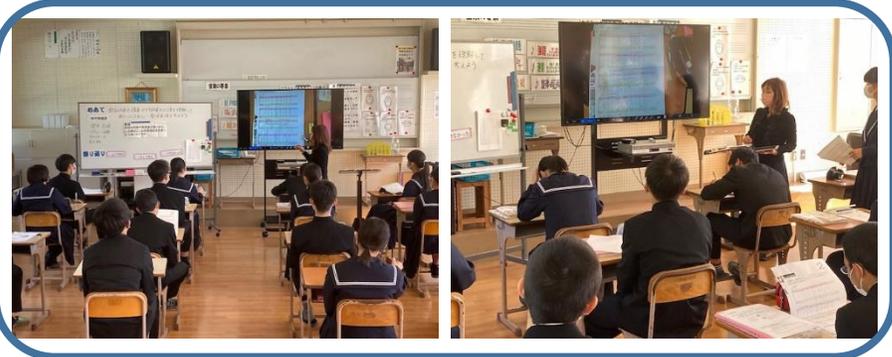


竹田市立緑ヶ丘中学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



3年 音楽科 ⇒ 資料提示での活用

2. 自尊感情の醸成



1年 国語科 ⇒ 生徒の作品



生徒作品の掲示物

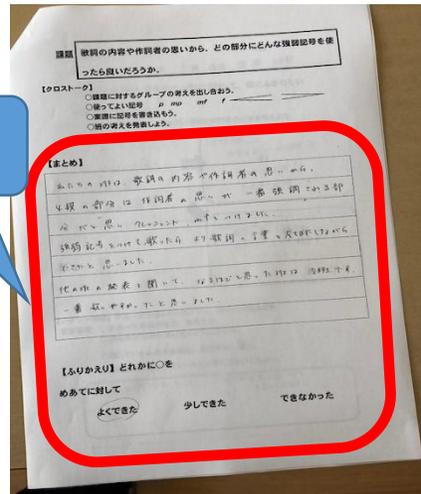


3. 自立した学習者の育成



図書館の環境整備

振り返りの記入



3年 音楽科 ⇒ ワークシート

1. 3年の音楽科では、大型テレビを活用し、「ふるさと」の歌詞の内容や情景を感じ取り、曲にふさわしい歌唱表現を考える授業を行っていました。指導者が、タブレット端末を活用し、視覚的で分かりやすい指導になっていました。1年の国語科では、生徒の作成した資料を大型テレビに投影し、本時の授業の故事成語を使った体験文の授業において効果的な活用となっていました。
2. 国語科の生徒作品(俳句、新聞記事活用の掲示物など)が、廊下の側面などに掲示されることで、生徒がいつでも目にすることができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、読書活動の充実のために、図書館の整備が行われていました。新刊書の紹介や本に親しむ環境が整備されていました。また、3年の音楽科では、ワークシートに授業の「まとめ」や「振り返り」を記入する欄を設けて、生徒は本時の学びを振り返っていました。