

## 竹田市立南部小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

### 1. ICT活用の実際

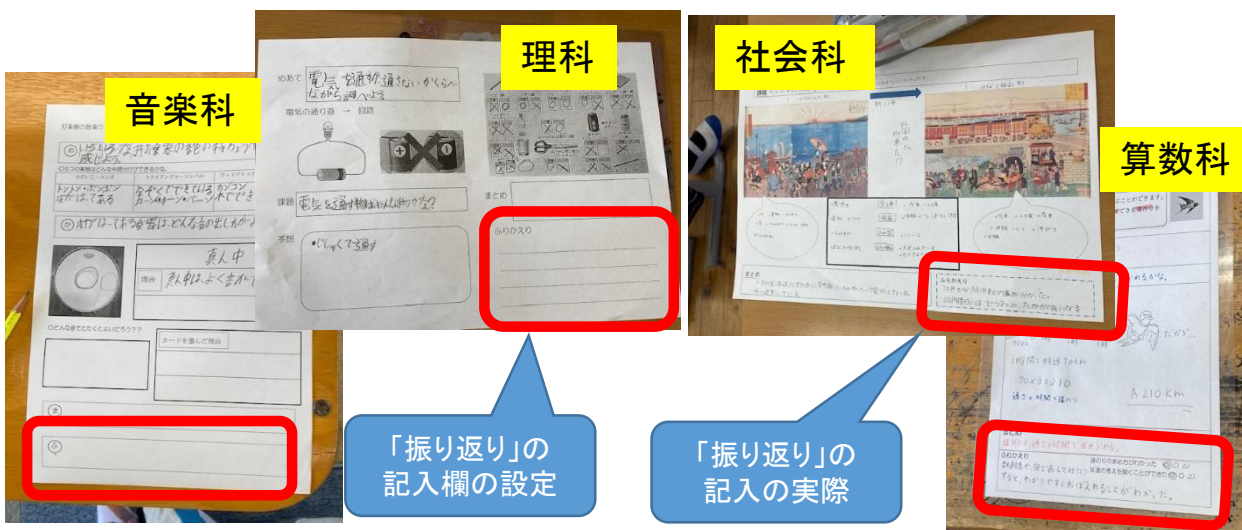


5年 算数科 ⇒ 1人1台端末の活用



1年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用

### 2. 自立した学習者の育成



1. 5年の算数科では、速さと時間から道のりを求める方法についての学習をしていました。その際、児童はタブレット端末を活用して、自分の考えを入力し、友だちの考えを共有するようしていました。児童は、まず自分の考えをしっかりと、友だちの考えを知ること、自分の考えを深めていました。1年の国語科では、児童がタブレット端末を活用して、調べたい乗り物カードを作成する学習を行っていました。集中して授業に臨む姿を見ることができました。

2. 『自立した学習者の育成』として、各教科でワークシートに振り返りを記入する欄が設定されていました。1時間の授業の終末には、本時の振り返り活動が実施されていました。授業者が、振り返りの意義を意識し、1時間の授業のタイムマネジメントをしっかりと行っていました。児童の振り返りの内容には、「本時で分かったこと、もっと知りたいことなど」が記述され、学びに向かう力の高まりを読み取ることができました。