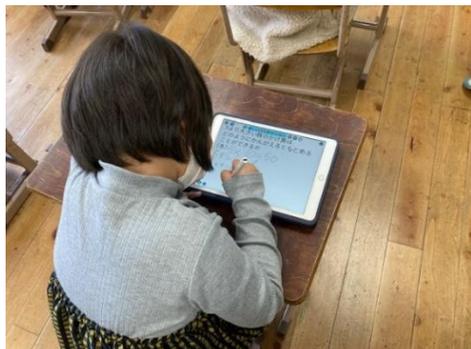


竹田市立祖峰小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

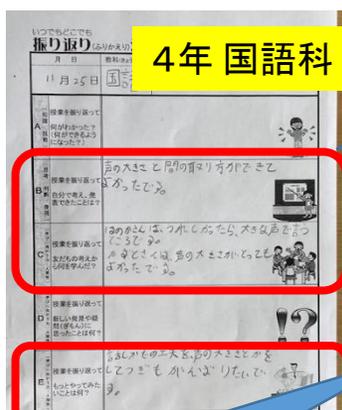
1. ICT活用の実際



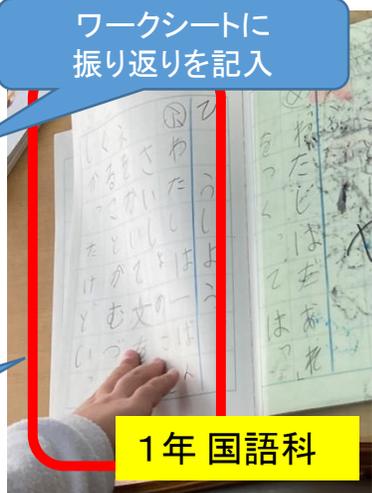
2年 算数科 ⇒ 1人1台端末の活用

3年 国語科 ⇒ 1人1台端末の活用

2. 自立した学習者の育成



ワークシートに
振り返りを記入



ノートに
振り返りを記入



図書館環境の充実

1. 2年の算数科では、九九の学習をタブレット端末を活用していました。九九の表やアレイ図を参考にしながら、9より大きいかけ算をどのように求めるかについて自分の考えをタブレットに入力していました。考えを発表することで共有していました。3年の国語科では、漢字の音読みと訓読みの学習においてタブレット端末の活用でした。音読みと訓読みの二通りの読み方を使ったクイズをタブレット端末に入力していました。

2. 『自立した学習者の育成』として、4年の国語科では、振り返りシートを活用して授業の振り返りを記入していました。視点としては、『自分で考え、発表できたことは？ 友だちの考えから何を学んだ？ もっとやってみたいことは何？』を選択していました。1年の国語科では、ノートに授業での振り返りを記入し、振り返りの内容を発表して、共有していました。また、読書活動の充実に向け、図書館の環境が整備されていました。新しい本の紹介するコーナーが設置され、本に親しむ環境が充実していました。