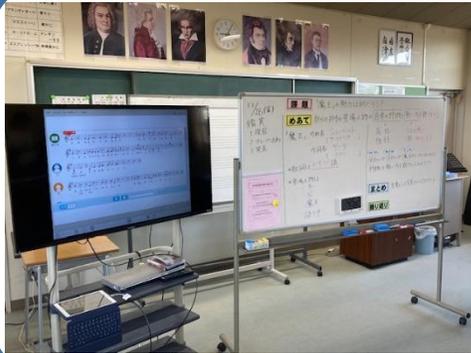


## 竹田市立都野中学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

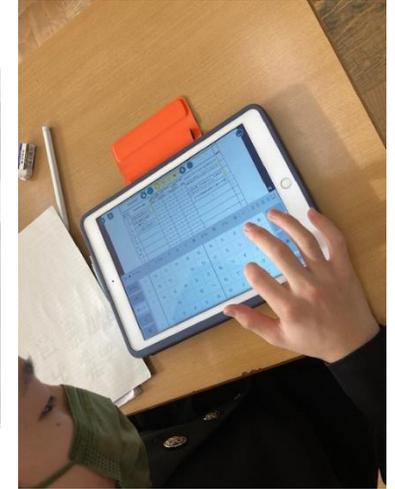
### 1. ICT活用の実際



1年 音楽科 ⇒ 演奏映像の視聴



2年 数学科 ⇒ 1人1台端末の活用



### 2. 自立した学習者の育成



学校行事(運動会)の振り返り



図書館環境の充実

1. 1年の音楽科では、鑑賞の授業でタブレット端末を活用していました。鑑賞曲の演奏映像を生徒のipadに送り、生徒が手元で鑑賞できるように工夫をしていました。音楽の特徴や歌い方に注目して鑑賞するような授業展開となっていました。2年の数学科では、三角形の合同条件についての学習で、大型テレビにデジタル教科書を投影し、生徒が理解しやすいように工夫していました。また、授業の終末の『振り返り』の記入においてタブレット端末を活用する様子が見られました。

2. 『自立した学習者の育成』として、運動会の振り返りを記入した掲示物がありました。運動会の取組を通して、達成感や成就感を得ることができたと思われることや今後の学校生活に活かしたいことなどが記されていました。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備されていました。おすすめの本や新しい本の紹介などのコーナーが設置され、本に親しむ環境が充実していました。