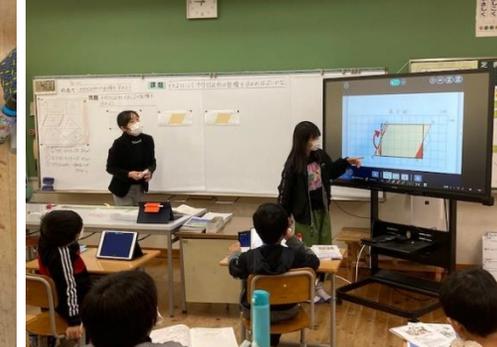


竹田市立豊岡小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際



2年 算数科 ⇒ 1人1台端末の活用

5年 算数科 ⇒ 1人1台端末の活用

2. 自立した学習者の育成



振り返り
共有

6年 社会科、5年 算数科 ⇒ タブレットに振り返り記入

図書館環境の充実



- 2年の算数科では、九九の学習において、タブレット端末の活用が見られました。九九のきまりについて気づいたことをタブレット端末に入力したり、ホワイトボードにまとめたりしながら考えを出し合っていました。5年の算数科では、平行四辺形の面積の求め方の学習において、平行四辺形の面積を求めるために、平行四辺形を色々と変形させて面積を求める方法を試行錯誤していました。複数の考え方を記録でき、意欲的に取り組む児童の姿が見られました。
- 『自立した学習者の育成』として、授業の振り返りの場面で、タブレット端末を効果的に活用する様子が見られました。6年の社会科や5年の算数科では、個人の振り返りを記入し、大型テレビで共有したり、指導者へ提出したりしていました。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備されていました。おすすめの本などのコーナーが設置されていました。