

竹田市立久住小学校 【ICT活用の実際、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

1. ICT活用の実際

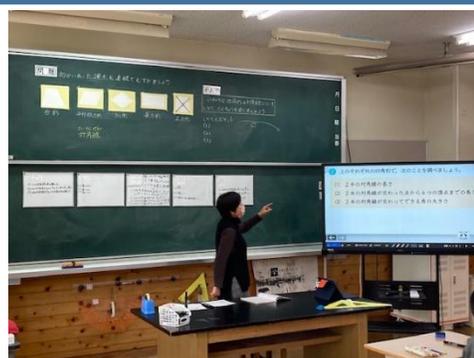
大型テレビの活用 ⇒ デジタル教科書、合唱の映像を投影



1年 国語科



2年 国語科

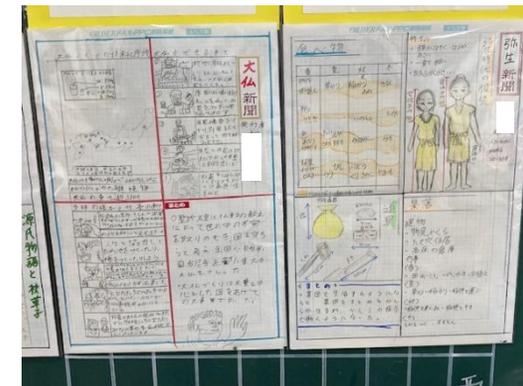


4年 算数科



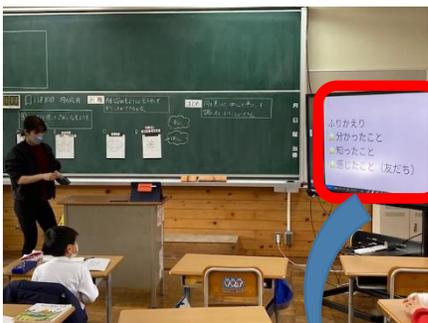
6年 音楽科

2. 自尊感情の醸成

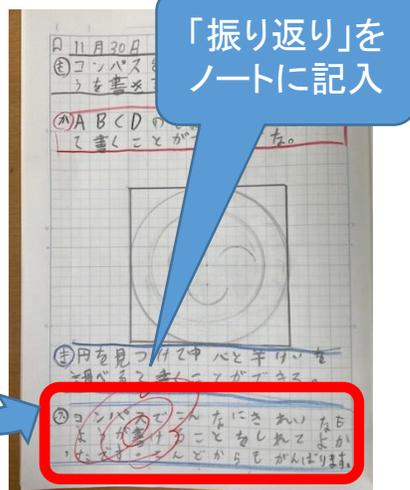


6年 社会科 ⇒ 作品の展示

3. 自立した学習者の育成



3年 算数科
⇒「振り返り」の視点



図書館環境の充実

1. 1年の国語科、2年の国語科、4年の算数科、6年の音楽科では、大型テレビの活用が見られました。大型テレビには、デジタル教科書(教材)や合唱の映像を投影していました。児童にとって授業が理解しやすいものとなっていました。
2. 社会科で学習した歴史の内容を新聞にした掲示物を見ることができました。児童の自尊感情の醸成に効果的な取組となっていました。
3. 『自立した学習者の育成』として、3年の算数科では、授業の終末に振り返りをする場面が見られました。その際に、指導者が振り返りの視点を示し、児童はノートに振り返りを記入していました。ノートを見ると、『次時に向けての学ぶ意欲、本時の学習の難しさ、友だち(グループ)の良さなど』が記入されていました。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備されていました。世界名作劇場などのコーナーが設置されていました。