

## 竹田市立都野小学校 【ICT活用の実際、自立した学習者の育成】

### 1. ICT活用の実際



2年 生活科 ⇒ 1人1台端末の活用

3年 算数科 ⇒ デジタル教科書

1年 図画工作科  
⇒ 見本や手本提示

### 2. 自立した学習者の育成



ながなわチャレンジ  
班のめあて設定  
⇒ 記録を記入



図書館環境の充実

- 2年の生活科では、『久住町のじまん』という学習において、タブレット端末の活用が見られました。ロイロノートを活用し、思考ツールに自分の考えを入力したり、自分の考えを整理したりしていました。3年の算数科では、小数の筆算の仕方の学習において、大型テレビの前で児童が解き方を説明していました。1年の図画工作科では、紙の貼り方の参考となる見本や手本を大型テレビに提示し、作品づくりのための技を発表していました。
- 『自立した学習者の育成』として、児童が目にする事ができる昇降口の正面に、ながなわチャレンジの活動について班のめあてを設定し、取組を記録する掲示物が設置されていました。チャレンジの結果を記録すると同時に、次のチャレンジでもっと記録を伸ばすためには、どのような工夫をすればよいかを考え、取り組むことができると思います。また、読書活動の充実に向けて、図書館の環境が整備されていました。あたらしい本、おすすめの本のコーナーなどが設置されていました。