

# 竹田市立城原小学校 【ICT活用の実際、教具の工夫、自尊感情の醸成、自立した学習者の育成】

## 1. ICT活用の実際

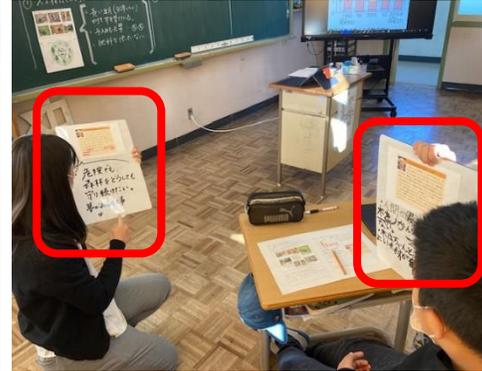
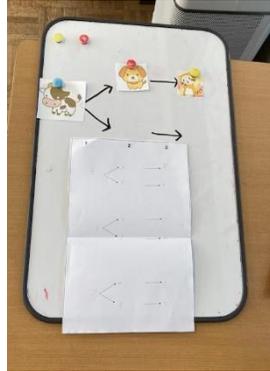


5年 社会科⇒デジタル教科書



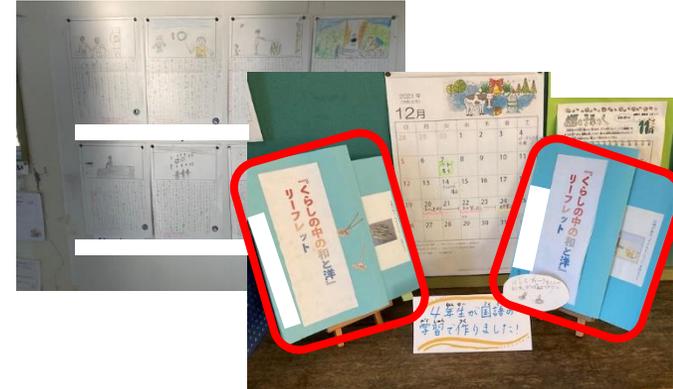
6年 算数科⇒ワークシート投影

## 2. 教具の工夫



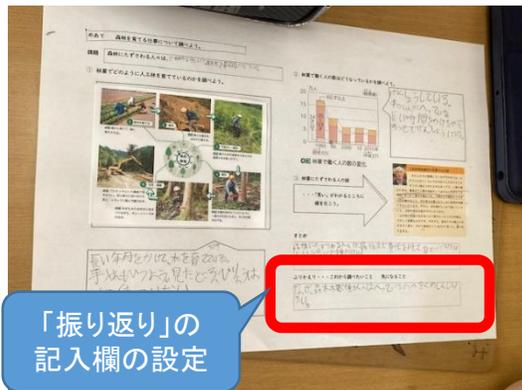
6年 算数科・5年 社会科⇒ホワイトボード

## 3. 自尊感情の醸成



児童の作品の掲示物・展示

## 4. 自立した学習者の育成



「振り返り」の記入欄の設定

5年 社会科ワークシート



読書活動の充実

1. 5年の社会科では、森林を育てる仕事についての学習で、資料を拡大して児童に提示していました。6年の算数科では、順列の学習で、児童の考えを記入したワークシートを大型テレビに投影して、共有していました。
2. 6年の算数科や5年の社会科では、ホワイトボードを活用して、自分の考えを整理したり、資料から読み取ったことを記入したりしていました。
3. 児童の作品を多数展示し、児童がいつでも目にする事ができ、自尊感情の醸成に繋がるものになっていました。
4. 『自立した学習者の育成』として、5年の社会科ではワークシートに振り返りを記入する欄が設定されていました。視点を明確にした振り返りが行われていました。また、読書活動の充実に向け、図書館が整備され、おすすめの本の紹介や家族読書カードの取組などを見ることができました。