

- ・ 教育科学 社会科教育 2月号 「個別最適な学び」を実現する！授業&活動アイデア
- ・ 教育科学 国語教育 2月号 国語教育 2022年の論点
- ・ 新しい算数研究 1月号 資質・能力ベースの単元をいかに設計するか②  
- 徹底分析・データの活用 -
- ・ 新しい算数研究 2月号 中学校数学といかに接続するか
- ・ 教育科学 数学教育 2月号 スモールスキルで、授業が大きく変わる！
- ・ 英語教育 1月号 指導・学校・研究…もっとあれこれ  
英語教育のあたり前を疑う
- ・ 英語教育 2月号 年度のしめくりにむけて 確かめたいのは既習語彙・文法の定着
- ・ 理科の教育 1月号 子どもが文脈を紡ぐ問題解決
- ・ 理科の教育 2月号 理科の学びとキャリア教育
- ・ 月刊 高校教育 2月号 いよいよスタート！新学習指導要領
- ・ 初等教育資料 1月号 1人1台端末等の効果的な活用②
- ・ 初等教育資料 2月号 体験活動の充実
- ・ 中等教育資料 1月号 高等学校の学習指導と学習評価の工夫改善③  
<数学, 理科, 家庭>
- ・ 中等教育資料 2月号 高等学校の学習指導と学習評価の工夫改善④  
<芸術 (音楽, 美術, 工芸, 書道)>
- ・ 特別支援教育研究 1月号 いまの学びが、将来をつくる  
～ 生活を豊にする学び ～
- ・ 特別支援教育研究 2月号 特別支援学級・通級指導教室の「技」  
～ 子どもの見方、関わり方 ～
- ・ 特別支援教育 冬 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を終えて  
- レガシーとして「心のバリアフリー」を残していくために -
- ・ 月刊 生徒指導 2月号 目の前の「危機」にどう対応するか

- ・ 道徳教育 2月号 批判的思考を生かす道徳授業の提案
  
- ・ 月刊 教職研修 1月号 「持続可能な社会」における「持続可能な学校」  
各学校でできること、しなければならないこと
  
- ・ 月刊 教職研修 2月号 いじめ「解決」まで子どもを守る覚悟。  
防止法を補う実効性ある体制をつくれるか
  
- ・ 学校事務 2月号 コロナ禍の学校防災と事務職員
  
- ・ 月刊 学校教育相談 2月号 課題を抱える子がクラスに複数名いるとき
  
- ・ 教育音楽 小学版 1月号 子どもの思考を広げる鑑賞授業の板書術
  
- ・ 教育音楽 小学版 2月号 「卒業ソング」作者からのメッセージ
  
- ・ 教育音楽 中学・高校版 1月号 「主体的に学習に取り組む態度」をどう評価する？
  
- ・ 教育音楽 中学・高校版 2月号 「卒業ソング」作者からのメッセージ
  
- ・ 産業と教育 12月号 グローバル化に対応した産業教育の充実
  
- ・ 産業と教育 1月号 持続可能な社会に向けた特色ある取組
  
- ・ 家教連 家庭科研究 2月号 食の現状とこれからの学びを考える  
今、大切にしたい食の学習とは
  
- ・ 進路指導 21年冬季号 第69回 進路指導・キャリア教育研究協議全国大会 誌上発表