

## 【ご提案】1人1台端末を利用した香々地青少年の家での活動について

事例: 香々地の自然で俳句を作ろう (※小学5・6年生 学習指導要領対応)

【STEP1】  
香々地青少年の家で  
1人1台端末を利用して  
施設での活動や風景を  
写真撮影



【STEP2】  
1人1台端末で撮影した  
写真を利用して俳句を  
作成



【STEP3】  
作成した俳句と写真を、  
端末で情報共有しながら  
発表する



【STEP4】  
ふりかえり  
(皆の俳句の感想)

【国語編】 小学校学習指導要領解説  
139ページ (※B(2)(1))  
「短歌や俳句をつくるなど、感じた  
ことや想像したことを書く活動。」

事例: 無脊椎動物の特徴を調べよう (※中学2年生 学習指導要領対応)

【STEP1】  
香々地青少年の家で  
磯観察を実施。  
1人1台端末を利用して  
磯の生き物を写真撮影



【STEP2】  
撮影した生き物(無脊椎動物)  
をインターネットで  
調べて、グループ毎に  
その特徴を整理  
(分類表の作成)



【STEP3】  
磯で見つけた生き物  
の特徴を、作成した  
分類表を用いて発表する



【STEP4】  
ふりかえり  
(生徒による全体  
のまとめ)

【理科編】 中学校学習指導要領解説  
90ページ  
「節足動物や軟体動物の観察を行い、  
それらの動物と脊椎動物の体の  
つくりの特徴を比較する」

### 【香々地青少年の家のネットワーク状況】

香々地青少年の家では、令和4年7月19日から施設内のほぼ全域にてネットワーク利用可能です。  
この他にも、星座アプリを活用した星空観察や、森の自然観察等、様々な場面での1人1台端末活用が可能です。  
1人1台端末の利活用については、香々地青少年の家にお気軽にご相談ください。