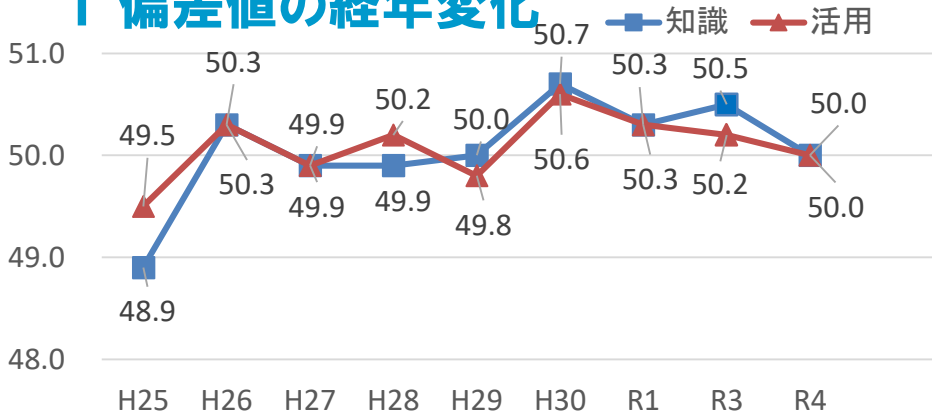


※目標値・・・学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、正答できることを期待した児童・生徒の割合を示したもの。

結果のポイント

1 偏差値の経年変化



▲知識と活用ともに前年度の偏差値を下回っている。

3 領域別の結果

領域	県正答率	全国正答率	目標値
聞くこと	52.5	54.2	57.2
読むこと	59.5	59.4	60.4
書くこと	51.7	50.7	48.0

○「書くこと」において、全国正答率と目標値を上回っている。
 ▲「聞くこと」において、全国正答率と目標値を下回っている。

2 観点別の結果

観点	県正答率	全国正答率	目標値
知識・技能	61.2	61.3	61.7
思考・判断・表現	48.1	48.2	48.7
主体的に学習に取り組む態度	50.3	50.8	51.2

▲全ての観点において、全国正答率と目標値を下回っている。

4 解答形式別の結果

解答形式	県正答率	全国正答率	目標値
選択	60.3	60.7	61.9
短答	54.4	53.5	51.7
記述	43.8	43.4	42.8

○「短答」「記述」において、全国正答率と目標値を上回っている。
 ▲「選択」において、全国正答率と目標値を下回っている。

つまずきが見られた問題

大問5 県正答率12.1% 県無解答率40.8%

【ねらい】英文を聞き取り、たずねられたことに対して自分の考えを英語で答えることができる。

【問題例】あなたは学校で、アメリカ人留学生のジョンから話しかけられました。ジョンからの問いかけに対して、あなたは何と答えますか。その英文を簡潔に書きなさい。

【スクリプト】

Hello. I want to join the summer festival in this town. We have it next weekend. It is interesting, right? But I don't know much about summer festivals in Japan. I want to know about them. What can I do at summer festivals in Japan?

【正答例】You can enjoy *wadaiko*. / You can see fireworks.

【誤答としての予想】

- 問いかけに対する答えになっていない(例:I can enjoy *wadaiko*.)
- 考えを伝える上で大きな支障となる語や文法事項等の誤りがあり、伝えたい内容が理解できない。(例:You *wadaiko*.)

▲聞いて把握した内容について、適切に応じることに課題がある。

◆ 指導のポイント

- 聞いた後に何をしなければならないか、目的をもって英語を聞くことを日常的に繰り返す。
- できるだけ1回で聞き取れるようにする。
- 適切に応じるために英語を聞き、内容を理解する活動を繰り返すとともに、聞いてすぐに話したり書いたりすることができる姿を目指す。

参考:平成31年度全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた授業アイデア例

★ 指導の具体例

1. 目的の把握



You'll have a new classmate from the U.S. His name is Nick. He is very interested in our country. Now, I have a message from him. He wants some advice from you. What does he want to know about? Let's listen and give him some advice.

聞いた後に何をすべきか、明確にしてから聞かせる。

2. メッセージを聞く



Hello. I'm Nick. I'm looking forward to meeting you. I'm going to stay in your country for two weeks. I hear that there are a lot of club activities in Japanese schools. I want to try some! Which club activities can I try? Can you give me some advice? I'm waiting for your answer. Thank you.

1度聞き、情報を把握するよう促す。

3. 情報を整理する



What does he want to know about? Talk about it in pairs.



About Japan?

No, about our school.



He wants to know about club activities.



I think so, too. He wants to try some club activities in Japan..



1回目の聞き取りの後、目的に沿って、聞き取ったことをペアやグループで短い時間話し合わせる。



Listen to his message once again and check your understanding.

4. アドバイスを書く

How about playing volleyball?

内容面と言語面から、お互いに英語を確認する。