

学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立緒方小学校

取組の具体①

①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

○わかりやすく見やすい板書(板書の構造化)

- ・「めあて」「課題」「まとめ」の位置づけと、「ふり返し」の取り組み。

○全学年共通の算数ドリルで共通の取り組み

- ・応用編基礎編が左右にあるタイプのドリルを全学年購入。
- ・朝のスキルタイム(週1)に応用編を全員で解き、指導。
→早く終わった人は、基礎編の問題を解いて計算力アップ。

○タブレット(GONちゃん)の活用。

- ・ロイロノートを使って自分の考えを整理したり、調べ学習に取り組んだりさせる。
- ・ロイロノートで自分の考えを持ち、ペア・グループ活動を通して発表機会を確保したり、友だちの考えを共有したりすることで考えを深める。
- ・eラーニングやスマイルネクストを使って、個別に弱点を繰り返し学習。
- ・タブレットを持ち帰っての個別学習や学習のふり返し。
→徐々に「学びに向かう姿勢」が育ってきている。



学力向上に効果のある取組事例

豊後大野市立緒方小学校

取組の具体①

①基礎的・基本的な知識及び技能の習得

○わかりやすく見やすい板書(板書の構造化)

- ・「めあて」「課題」「まとめ」の位置づけと、「ふり返し」の取り組み。

○全学年共通の算数ドリルで共通の取り組み

- ・応用編基礎編が左右にあるタイプのドリルを全学年購入。
- ・朝のスキルタイム(週1)に応用編を全員で解き、指導。
→早く終わった人は、基礎編の問題を解いて計算力アップ。

○タブレット(GONちゃん)の活用。

- ・ロイロノートを使って自分の考えを整理したり、調べ学習に取り組んだりさせる。
- ・ロイロノートで自分の考えを持ち、ペア・グループ活動を通して発表機会を確保したり、友だちの考えを共有したりすることで考えを深める。
- ・eラーニングやスマイルネクストを使って、個別に弱点を繰り返し学習。
- ・タブレットを持ち帰っての個別学習や学習のふり返し。
→徐々に「学びに向かう姿勢」が育ってきている。



取組の具体②

- 取組の具体を箇条書き等で記してください。

取組の具体が分かる
写真、図等