

# 学力向上に効果のある取組事例

中津市立中津中学校

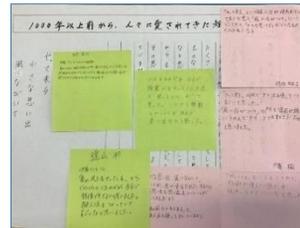
## ②思考力、判断力、表現力等の育成

### 取組の具体①

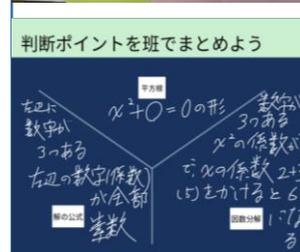
#### ◎毎時間のアウトプット(対話)の場を設定

考えをアウトプットして、出席者ではなく参加者へ

- ・ペアの短時間(30秒程度)から班や教室内自由など、目的に応じて使い分ける
- ・「2020からの新しい授業づくりハンドブック【小・中学校】」を活用し、ペアやグループ以外の対話の場を設定する
- ・学校評価4点セットの達成指標に「定期テスト記述式正答率50%以上」を位置づけて、実践を検証する
  - …教科部会で、問題作成段階から実施後の検証作業までを協力して行う



付箋を利用した対話



ICTを利用した対話



過去の自分との対話

### 取組の具体②

#### ◎教科一実践の工夫

重点目標「言葉を通じて伝え合う力の育成」をめざし、実践を点(個人)から線(教科)、線(教科)から面(校内)へ

- ・点(個人)から線(教科)へ
  - …毎学期、教科ごとに取り組みを計画(P)、各自で実践(D)互見授業で評価(C)、各自改善(A)し、表現力の育成を図る
- ・線(教科)から面(校内)へ
  - …年に2回、各教科の取り組みを発表する実践交流会を開催することで、他教科の好実践をフィードバックさせる
- ・面(校内)から立体(小中連携)へ
  - …実践交流会に小学校の参加を呼びかけ、小中連携を図る



実践交流会(発表)



実践交流会(ワークショップ)