

学力向上に効果のある取組事例

中津市立三保小学校

④「めあて」「課題」「まとめ」「振り返り」の適切な設定

取組の具体①

○板書パターンの準備

- ・各種掲示物(め・か・ま・ふ等)のレイアウト
- ・「めあて」「キーワード」の提示
- ・課題、めあては青囲み
- ・まとめ、振り返りは赤囲み

○振り返り「自問タイム」の設定

- ・3視点を文章で振り返る
 - ①わかったこと
 - ②友だちの考えから学んだこと
 - ③これからしてみたいこと



取組の具体②

○2011年からの続けている自問清掃の取組

- ・「自問(振り返り)」「自問ノート」

【ねらい】

自分で考えることを通して、頭(脳)をきたえ人としての力を伸ばす

【きまり】

- ・しゃべらず考える
- ・自分やほかの人の自問を大切にする
- ・自分の場所で自問する

【自問清掃で伸ばす3つの力】

- ・がまん清掃

しゃべらず考えながらそうじをする、がまんと根気でやりとげる清掃

- ・しんせつ清掃

友だちのよいところに気づき、お互いに助け合う気働きができる清掃

- ・みつけ清掃

時間の中で最後までやることを考え、見つけ出し、自分でやってみる清掃

【自問清掃の効果】

- ・子どもを「信じて待つ」という姿勢を基本に教職員チーム一丸で10年以上継続してきた結果、子どもたちの学校生活は徐々に落ち着き、課題だった「学びに向かう気持ち」が改善されてきつつある。

