

学力向上に効果のある取組事例

国東市立国東小学校

⑪小学校教科担任制 ⑱補充発展学習・個別指導の充実

取組の具体①

○児童の興味・関心を持たせる教材研究・課題の充実・・・写真上・下

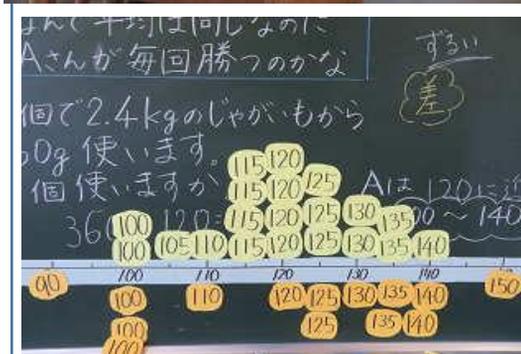
担当教科の研究を深めることで、児童が「やってみたい」「考えてみたい」と意欲がわくような課題を位置づけ、児童が主体的に学習に取り組める授業に努めた。

○1時間完結型授業の充実

めあてや課題、まとめを位置付けた板書や、自分の考えをまとめ、ふり返ることのできるノート指導を行い、次の授業に活かすことを各教科の授業で大切にしました。

○複数の教師で児童に関わり、生活面でも指導

教科担任制では、複数の教師で多角的・多面的に児童の様子を観察・指導することができる。教師が児童一人ひとりの良さを見つけ、それを知らせ合うとともに、問題が起きた場合は複数で対応した。



取組の具体②

○補充・発展学習の充実・・・(Kタイム) 写真上

- ・基礎基本の定着を図るため、既習内容を復習する時間を週1回、Kタイムと称して朝の時間に設定。
- ・Kタイムでは複数体制を基本とし、児童の学習理解に応じた補充・発展の学習を行った。

○個別指導の充実・・・写真下

- ・放課後の時間を利用し、支援を要する児童や学習に意欲的な児童の個別指導を行った。

○家庭との連携

- ・「宿題済ませてすっきり登校」をスローガンに、家庭と連絡を密にし、決められた課題は、きちんとやりとげるように指導した。

