

# 学力向上に効果のある取組事例

佐伯市立佐伯小学校

## ⑰校内研修などによる授業改善

○教育目標を踏まえ、目的と内容を明確にした国語科の研究の継続(平成24年度～)  
 ※研究が独善的にならないように、京都女子大学の水戸部修治教授(元文部科学省教科調査官)に年間を通じて指導を仰ぐとともに、市の国語科研究指定校として毎年公開研を行っている。

### 取組の具体

質の高い言語活動と個別最適な学びを位置づけた国語科の授業作りに関わる研究より

- ① 追求すべきテーマや本時の「めあて」を児童(学習者自身)が決める『学習の個性化』
- ② 『学習の個性化』を実現する教師モデル
- ③ 『学習の個性化』を支えるロングレンジの学習活動とICTの活用



② 児童が具体的に学習ねらいや活動の見通しを持つことができるよ  
 うな教師モデルの作成と提示

① 児童が追求すべきテーマや本時の「めあて」を決める「学習の個性化」の実現をめざした板書

③ 児童が追求すべきテーマや本時の「めあて」を決める「学習の個性化」をより効果的にこなすICTの活用

③ 自分の目標に沿って、一定程度のまとまりの時間を、自分のペースで学習することができるロングレンジの学習活動

今まで

- ① しくみを調べる
- ② メリットを調べる
- ③ デメリットと解決策を調べる
- ④ 考えをまとめる
- ⑤ リフレットに書く
- ⑥ 友だちと交流する

みんなが同じ活動

再生可能エネルギーについてリフレットを家の方に見てもらいたい

自分の解説するエネルギーについて、情報を集めるリフレット、整理シートとある。リフレットに上げる。友だちと交流する。

再生可能エネルギーについて解説する

再生可能エネルギーについて解説しよう。

家は新しいエネルギーに着目して、解説の任や工夫に着目して決ま。

