

1 1 学級 児童数245名

取組概要

上堅田小学校では、チーム会議を毎月1回定期的に開催し、取組の検証・改善を協議するとともに、チーム会議での協議内容等はチームリーダーが運営委員会で提案、協議、職員会議等で周知する仕組みを構築する等、検証・改善サイクルを明確にしている。

工夫・ポイント

- 【ICTを活用した児童の実態や取組状況等の把握】
- ◆児童アンケート及び各教員の取組状況について、ICTを活用して集約の時間を短縮するとともに、それらの結果をチーム会議参考資料として活用している。
- ◆チーム会議の時間設定や会議シートの作成により、協議が円滑にできるようにしている。

チーム会議シート

チーム会議シート「学力向上」 ●月●日(●曜) 学力向上チーム(●**・**・**・**・**・**)

重点目標	項目	≪目標≫目指す児童の姿	具体的な取組(指導)内容	学期の総括	二学期以降の取組	取組の現状と改善策
基礎・基本の学習内容の定着	わたちエツク	*****	○.....	(成果) *****	*****	【現状】 平均○.○ *****
		*****	○.....	(課題) *****	*****	*****
		*****	○.....	(課題) *****	*****	*****
	ノート指導	*****	.....	(成果) *****	*****	【現状】 平均○.○ *****
		*****	.....	(課題) *****	*****	*****
		*****	.....	(課題) *****	*****	*****
火朝学習 国語タイム	*****	.....	(成果) *****	*****	【現状】 平均○.○ *****	
	*****	○.....	(課題) *****	*****	*****	
	*****	○.....	(課題) *****	*****	*****	

4点セットの内容を記載

← 学期末に総括 → ← 月ごとに確認 →

学年	肯定評価	算数や国語の...	前の時間の...	朝学習や宿題で...	毎日...	アイパッドで...	授業の...	いろいろな学習...	国語の学習に...	学校が楽しい	国語や算数の...	...	...	...	...	...	...
3年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学年	肯定評価	算数や国語の...	前の時間の...	朝学習や宿題で...	毎日...	アイパッドで...	授業の...	いろいろな学習...	国語の学習に...	学校が楽しい	国語や算数の...	...	...	...	...	...	...
6年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2年	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
全校	肯定評価	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

児童・教職員アンケートはformで作成、タブレットで回答

チーム会議参考資料

※学力向上、体力向上、生活指導の各チームごとに会議シートを作成・活用



※チーム会議シート、チーム会議参考資料は学校からの資料をもとに事務所で作成