

学校訪問シリーズ 22

# 由布市立由布院小学校から学ぶ

学校の教育目標「確かな知識・技能をもとに 自ら考えを表現し 意欲的に活動する ゆふっ子の育成」を達成するため、育成を目指す資質・能力を「コミュニケーション力」と定め、授業改善チーム、学習者養成チーム、保健体育チーム、教育相談チームを組織して取り組んでいます。特に「傾聴」については保護者の方にも呼びかけ、協働的な実践となっています。

## 学校経営から学ぶ

本校の素晴らしい点は、上記の3チームが、①取組指標の達成に向けて具体的に行った内容 ②成果と課題（子どもの姿、アンケート等）③検証（指標の妥当性、取組状況、達成状況）④次期に向けた改善策 の4つの視点で、検証、改善を確実にやっていることです。また、各学年部においては学級づくりアンケートをもとに分析しており、2つの縦と横の組織の連動により効果的な実践となっています。

今後は、取組内容によっては、マンネリ化を防ぐために期間を決めて集中して行ったり、児童会に任せることで自治力を高めたりすることで、子ども達自身が成長を感じるようなやり方も検討してみたいかがでしょうか。また、それぞれの取組が、最上位の目標である「コミュニケーション力」へ繋がるかを確認することで、より教科横断的な実践につながると思います。

## 授業から学ぶ

参観したどの授業も、教師の不必要な発問が無く、生徒指導3機能を意識した効果的な学び合いが行われていました。また、単元計画を子ども達に示しており、板書も構造的で校内研究が実践に活かされていると感じました。今後は、指導案の「振り返り」を1年生のように、教師が願う具体的なゴールの姿を、子どもが表現するような内容とすることで、「ねらい」との連動や評価規準がより明確になると思いました。



NO.186 2022年10月 由布市立由布院小学校

### 傾聴する

熱心に聴いてくれる友達がいるから、安心して発表ができる。



NO.184 2022年10月 由布市立由布院小学校

### 全員参加

自分の考えを伝える。相手の考えを聴く。そして、共に学び合う。みんな成長する。



NO.185 2022年10月 由布市立由布院小学校

### 拍手の輪

「私も同じ」「よくわかったよ」「頑張ったね」拍手にはそんな思いがある。



NO.185 2022年10月 由布市立由布院小学校

### 共に一生懸命

友達の説明をしっかり聴く。友達にわかるように説明する。共に努力するから共に成長する。



NO.186 2022年10月 由布市立由布院小学校

### 3人寄ると

答えは同じでも、説明の仕方はそれぞれ違う。だから、多くのことを学べる。

時間	学習する内容	学習したこと
1・2	円ってなんだろう	円・半けい中心
時間目	円をつかってみよう	
3時間目	円のひみつを見つけよう	
4時間目	直径のひみつを見つけよう	
5時間目	コンパスを使って円をかこう	
6時間目	さまざまな場面でコンパスを使おう	
7時間目	球ってなんだろう	
8時間目	コンパスで地図を調べよう	
9時間目	まとめ	
⇒まる(円) まる(球) ランドをさる(園工)		