

学校訪問シリーズ 44

大分市立竹中中学校二豊学園分校から学ぶ

学校経営から学ぶ

分校の教育目標「生活の自立 学びの自立 生き方の自立 社会の一員として行動できる、しなやかでたくましい児童生徒の育成」を達成するため、それぞれの生徒に応じた指導を組織的に行っています。

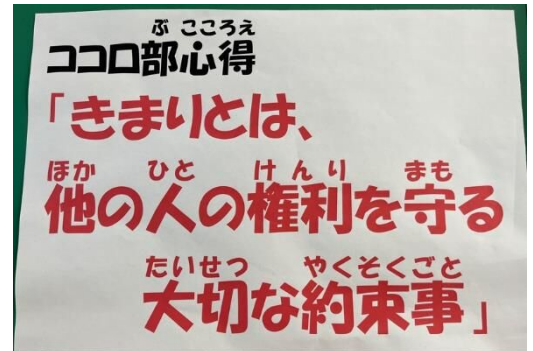
また、昨年度より「語る」ことを中心に校内研究をすすめる、ワークシートを工夫したり、思考ツールを活用したりすることで、生徒達が考えを広げたり深めたりする実践を日々行っています。

一人一人の生徒達に寄り添いながら、個別の指導計画に基づいた実践されている先生方から学ぶことが多く、その熱心な姿勢には頭が下がる思いでいっぱいです。

このような取組は、多くの学校にも参考になると思います。今後とも、本校と協力しながら、強みを活かした新たな企画や実践を発信して欲しいと願います

授業から学ぶ

参観した全学級からは、生徒達と先生方の優しい言葉が飛び交い、とても温かな気持ちになりました。指導される先生方は、タブレットを活用する等それぞれの生徒に応じた教材を準備するだけでなく、ファシリテーターのように、生徒達の思いを引き出しながら適切な支援や励ましの言葉を与えていました。「指導の個別化」と「学習の個性化」について大いに学ぶ機会となりました。



NO.285 2022年10月 大分市立竹中中学校二豊学園分校

理解しあう

発表者は思いを伝えやすく、聴く人にはわかりやすい。理解し合うための道具は必要。



NO.284 2022年10月 大分市立竹中中学校二豊学園分校

体験する

実際にやってみるとなかなか上手いれない。工夫して繰り返し返すから、頭に残る。



NO.282 2022年10月 大分市立竹中中学校二豊学園分校

指導の個別化

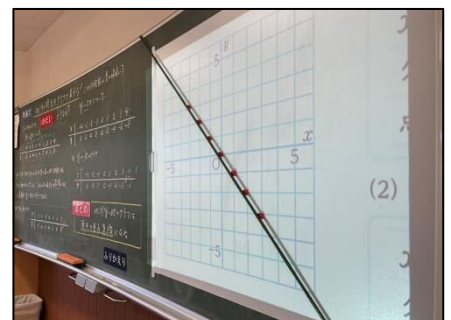
生徒の困りに応じて、ヒントを出す。答えてではなく、やり方を教える。



NO.283 2022年10月 大分市立竹中中学校二豊学園分校

感動する

生徒の頑張る姿を見るとうれしくなる。成長を喜ぶ。そして、もっと応援したくなる。



NO.281 2022年10月 大分市立竹中中学校二豊学園分校

アナログとデジタル

それぞれの特徴を組み合わせるからよくわかる。