

取組概要

青山小学校では、「進捗状況確認シート」により各自の取組状況を確認・把握を行って共有し、妥当性の検証を行っている。また、各種調査の分析に基づき明らかになった課題を踏まえ、2学期の具体的な取組の提案を行っている。

工夫・ポイント

【進捗状況確認シートによる取組の把握】
 ◆進捗状況の把握を運営委員会及び校内研修の際に全教職員で確認・共有し、取組指標の実施状況や妥当性の検証を行う。

取組指標	妥当性		新たな(修正した)取組指標
	○(このまま継続)	△(修正・新規)	
情報の取り出しを意図した授業			
定着のための帯時間・家庭学習の有効活用			
家庭学習内容の充実・習慣の確立			
読解力育成			
「書く力」育成			
読書量を増やし、幅を広げる			
協働して高め合う力			
業務精選とタイムマネジメント			

妥当性の検証を行い、指標等の見直し・更新につなげたり、取組の焦点化を図ったりする



進捗状況確認シート

取組指標	各自の取組状況(記述) ▲課題			
	4	3	2	1
情報の取り出しを意図した授業	授業・宿題と指導	授業では必ず指導	授業でたまに指導	ほとんどしていない
定着のための帯時間・家庭学習の有効活用	毎日	週1~2回程度	たまにする	ほとんどしていない
家庭学習内容の充実・習慣の確立	毎日	週1~3回程度	たまにする	ほとんどしていない
読解力育成	毎日	週1~2回程度	たまにする	ほとんどしていない
「書く力」育成	毎日	週1~2回程度	たまにする	ほとんどしていない
読書量を増やし、幅を広げる	毎日	週1~2回程度	たまにする	ほとんどしていない
協働して高め合う力	指導して改善項目がある	取組状況を定期的な指導している	確認するが定期的な指導はしていない	内容確認するが指導はしていない
業務精選とタイムマネジメント	必ず	だいたい	あまり	ほとんど

3つの柱に沿って設定した取組指標の取組状況・頻度等を確認

各自の取組状況を記述し、成果と課題を共有

