

取組概要

明治小学校では、地域協育コーディネーターとの連携により、多様な体験活動を実施するとともに、地域人材活用を位置付けた教育課程を編成・実施し学校運営協議会でも共有している。

工夫・ポイント

- ◆ 地域協育コーディネーター、外部人材、大学等、関係機関との連携を推進している。
- ◆ 各学年とも多様な体験活動を実施し、教育課程に地域人材活用を位置付け整理・共有している。
- ◆ 学校運営協議会において、学校支援活動・学校による地域貢献等を共有している。
- ◆ 学校・家庭・地域の連携による役割分担を明確化・適正化している。

主な取組は
東京書籍「教室の窓Vol67」に掲載



◆ 弥生校区ネットワーク会議による 主な学校支援事業



- 【全校】図書ボランティア・見守り隊・読み聞かせ
- 【1年】お芋植え・お芋ほり
- 【2年】お芋植え・お芋ほり・町探検・公民館見学
- 【3年】繭の糸取り（蚕の飼育）
- 【4年】鮎のちよん掛け・井崎川学習
- 【5年】生姜・野菜栽培・田植え・ミシン
稲刈り・防災講演会
- 【6年】ミシン・防災講演会 など

◆ 学年ごとに多様な体験活動を実施



稚鮎の放流



野菜栽培



蚕の飼育



野菜販売

◆ 単元配列表に教育資源活動を明記

| 年間単元配列表 | | | | | | | | | | | | 第2学年 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
| 国語 | 国語(1) | 国語(2) | 国語(3) | 国語(4) | 国語(5) | 国語(6) | 国語(7) | 国語(8) | 国語(9) | 国語(10) | 国語(11) | 国語(12) |
| 算数 | 算数(1) | 算数(2) | 算数(3) | 算数(4) | 算数(5) | 算数(6) | 算数(7) | 算数(8) | 算数(9) | 算数(10) | 算数(11) | 算数(12) |
| 理科 | 理科(1) | 理科(2) | 理科(3) | 理科(4) | 理科(5) | 理科(6) | 理科(7) | 理科(8) | 理科(9) | 理科(10) | 理科(11) | 理科(12) |
| 社会 | 社会(1) | 社会(2) | 社会(3) | 社会(4) | 社会(5) | 社会(6) | 社会(7) | 社会(8) | 社会(9) | 社会(10) | 社会(11) | 社会(12) |
| 総合 | 総合(1) | 総合(2) | 総合(3) | 総合(4) | 総合(5) | 総合(6) | 総合(7) | 総合(8) | 総合(9) | 総合(10) | 総合(11) | 総合(12) |
| 音楽 | 音楽(1) | 音楽(2) | 音楽(3) | 音楽(4) | 音楽(5) | 音楽(6) | 音楽(7) | 音楽(8) | 音楽(9) | 音楽(10) | 音楽(11) | 音楽(12) |
| 体育 | 体育(1) | 体育(2) | 体育(3) | 体育(4) | 体育(5) | 体育(6) | 体育(7) | 体育(8) | 体育(9) | 体育(10) | 体育(11) | 体育(12) |
| 道徳 | 道徳(1) | 道徳(2) | 道徳(3) | 道徳(4) | 道徳(5) | 道徳(6) | 道徳(7) | 道徳(8) | 道徳(9) | 道徳(10) | 道徳(11) | 道徳(12) |
| 特別 | 特別(1) | 特別(2) | 特別(3) | 特別(4) | 特別(5) | 特別(6) | 特別(7) | 特別(8) | 特別(9) | 特別(10) | 特別(11) | 特別(12) |
| その他 | その他(1) | その他(2) | その他(3) | その他(4) | その他(5) | その他(6) | その他(7) | その他(8) | その他(9) | その他(10) | その他(11) | その他(12) |

- ◎ 具体的な成果
- ◆ 地域のひと・もの・ことを生かした授業や体験活動が楽しい・・児童肯定的回答94.4%
 - ◆ ふるさと弥生や佐伯が好き・・児童肯定的回答91.5%