

第3学年 英語科学習指導案

令和4年7月7日(木)

第5校時 13時35分～14時25分

3年1組(レギュラーコース) 20名

指導者 岩永 翔

1. 単元名 ALTの先生におすすめの大分弁を紹介しよう
(NEW CROWN ENGLISH SERIES 3 Lesson 2 Languages in India)

2. 単元について

(1) 教材について

本単元では、インドの紙幣や映画などを通して、インドの言語文化の多様性について学ぶことができる。また、学習者の母語である日本語も地域ごとの方言があることと重ね合わせ、一人ひとりの考えを深めることができる単元である。

本単元で扱われている説明文はインドで使用されている言語についての説明文であり、言語ごとに表に特徴を整理することによってその概要を読み取ることができる。また、大分弁について表に特徴を整理することにより、大分弁についての紹介文を書く手立てとなる。「読むこと」と「書くこと」を関連付けることができる教材である。

新出の文法事項としては、受け身を学習する。受け身を使用することで、書き手の伝えたい内容をより正確に、具体的に記述できるようになり、自己表現の幅を広げることができる言語材料である。

(2) 生徒について

今年5月実施の「英語の授業に関するアンケート」において、「書くこと」が最も苦手であると感じている生徒が22%、「読むこと」を最も苦手であると感じている生徒が27%であった。また、昨年9月実施の「英検I BA」において、「読むこと」のCSEスコアの平均は353であり、3級合格レベル(379)を下回っている。また、「書くこと」のCSEスコアの平均は339であり、3級合格レベル(375)を下回っている。「読むこと」と「書くこと」に課題がある生徒が多い。

本学級は、習熟度別指導(標準・基礎)の標準クラスにあたる。生徒自身の希望アンケートに基づきクラス編成を行っているため、標準クラスの中にも様々なレベルの生徒が在籍している。

*CSEスコア 英検I BAにおいて英語力を評価する指標

(3) 指導について

本単元では、自分がALTに紹介したい大分弁について概要を整理してまとめた文にする表現活動を設定した。相手に納得してもらおうことができるように文章を書く力を身に付けるために、表を使って概要を整理する力を付けさせたいと考える。また、本単元の説明文であるインドの言語についてのコラムに書かれている、インドの言語の特徴と大分弁の特徴を関連付けながら考えさせることにより、大分弁についての紹介文を書くための表現としてコラムにある表現を使わせたい。

それぞれの活動では、個人の習熟に応じた指導を行うために、タブレットを活用して手本となる音声を繰り返したり、速度を変えたりして聞いて音読練習をすることができるようにする。また、語彙をワークシートで一覧にして示したり、紹介文に書く内容が思い浮かばない生徒のために大分弁を紹介するためのキーワードを示したりするなどして、授業を展開したいと考えている。

3. 単元の目標

ALTの先生に大分弁について知ってもらうために、大分弁の言葉やその意味について、伝えたいことを表に整理しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。

4. 関連する学習指導要領における領域別目標

書くこと	イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。
------	---

5. 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
書くこと	<p><知識> 受け身形の特徴やきまりについて理解している。</p> <p><技能> 大分弁について、受け身形などを用いて書く技能を身に付けている。</p>	<p>A L Tに大分弁について知ってもらうために、伝えたいことを表に整理しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書いている。</p>	<p>A L Tに大分弁について知ってもらうために、伝えたいことを表に整理しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書こうとしている。</p>

6. 指導と評価の計画（7時間扱い）

時間	学習活動	知	思	主	評価規準 【評価方法】
1	○受け身形の特徴やきまりを理解する。	○			・受け身形の特徴やきまりについて理解している。【記述分析】
2	○インドの紙幣に書かれた言語に関する教科書の内容理解を通して、受け身形の意味や用法を理解する。	○			・受け身形の特徴やきまりについて理解している。【記述分析】
3	○受け身形 (by... の文) の特徴やきまりを理解する。	○			・受け身形 (by... の文) の特徴やきまりについて理解している。【記述分析】
4	○インドの映画に使われている言語に関する教科書の内容理解を通して、受け身形 (by... の文) の意味や用法を理解する。	○			・受け身形 (by... の文) の特徴やきまりについて理解している。【記述分析】
5	①インドで使われている言語に関するコラムを読み、文章の構成を捉える。 ②インドで使われている言語に関するコラムのOpeningとClosingの部分を読み、コラムの概要を捉える。		○		・インドで使われている言語に関するコラムを読み、その概要を捉えている。【記述分析】
6 本時	①インドで使われている言語に関するコラムのBodyの部分を読み、インドで使われている言語の特徴を表に整理して、コラムの概要を捉える。 ②インドで使われている言語の特徴を参考に、おすすめの大分弁を紹介するための概要をまとめる。		◎		・A L Tに大分弁について知ってもらうために、インドで使われている言語の特徴を参考に、大分弁の特徴など伝えたいことを表に整理している。【記述分析】
7	○A L Tの先生に大分弁について知ってもらうために、大分弁の言葉やその意味について、文章の構成を意識しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書く	◎	◎	◎	<p><知識・技能> 大分弁について、受け身形などを用いて書く技能を身に付けている。【記述分析】</p> <p><思考・判断・表現> 《A L Tに大分弁について知ってもらうために、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を》書いている。【記述分析】</p> <p><主体的に学習に取り組む態度> 《同上》書こうとしている。【記述分析】【行動観察】</p>
後日	S T E Pテスト・J U M Pテスト	◎	◎	◎	

7. 本時案 (6 / 7)

(1) 題目 おすすめの大分弁の紹介文の概要をまとめよう

(2) 本時のねらい

ALTに紹介したいおすすめの大分弁について、インドで使われている言語を参考にしながら大分弁の特徴を構想することを通して、紹介文の概要を表に整理することができるようにする。

(3) 展開

時間	学習活動	指導上の留意点	評価
5	1. Warming-Up	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日・日付・天気の確認をさせる。英語の授業の雰囲気を作る。 	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Today's Goal</div>	ALTにおすすめの大分弁を紹介するための概要を表にまとめよう。	
5	2. インドで使われている言語について書かれたコラムの内容を復習させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・インドで使われている言語について書かれたコラムを音読させる。 ◎発音がわからない生徒のために、タブレットを用いて、発音を確認させる。 	
15	3. インドで使われている言語の特徴を表に整理しながら、コラムの概要を捉える。	<ul style="list-style-type: none"> ・インドで使われている言語の特徴を表に整理して、まとめさせる。 ◎語彙が少ない生徒のために、語の意味の一覧のワークシートを使わせる。 	
20	4. 大分弁の特徴について表に整理する。	<ul style="list-style-type: none"> ・インドで使われている言語の特徴を整理した表を参考に、ALTにおすすめしたい大分弁の特徴を表に整理する。 ◎大分弁についての知識が少ない生徒のために、大分弁を紹介するためのキーワードを示す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTに大分弁について知ってもらうために、インドで使われている言語の特徴を参考に、大分弁の特徴など伝えたいことを表に整理している。【記述分析】
5	5. Reflection	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習を振り返らせる。 	