令和５年度　小・中学校教育課程研究協議会実施要項

１　趣　旨

　　小・中学校及び義務教育学校における学習指導要領全面実施に基づく教育課程の編成並びに資質・能力の育成に向けた主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善及び１人１台端末の効果的な活用について協議し、各教科等における授業づくりや指導の工夫等を明らかにするとともに、各学校の教育課程の充実及び各教員の指導力向上に資する。

２　主　催　　　大分県教育委員会

３　実施内容

（１）各地区別研究協議会の実施

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善及び１人１台端末の効果的な活用を一層進める観点から、「改善の重点」等の説明資料の周知を図るとともに、それらを踏まえた授業実践及び研究協議を実施する。

　　①　実施回数及び実施期日

・下記日程例を参考に、令和５年４月から令和６年２月の期間に適当な期日を設定する。

・地区別協議会の実施回数や実施時期については、各地区の感染症対策の対応状況等を踏まえ適切に設定すること。

・参集による実施が困難な場合は、オンライン開催等による周知・確認を行うなど、工夫して取組を進めること。

　　＜日程例＞

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １回目（４～５月） | ２回目（６～７月） | ３回目（８～11月） | ４回目（12～２月） |
| 〇全体会  ・全体の「改善の重点」等について説明  〇部会別協議会  ・各教科等の「改善の重点」等の確認  ・研究計画の立案 | 〇部会別協議会  ・各教科等の「改善の重点」等を踏まえた授業研究及び協議 | 〇部会別協議会  ・各教科等の「改善の重点」等を踏まえた授業研究及び協議  ・研究団体と連携して実施した研究会等の還流報告 | 〇全体会  ・全体の「改善の重点」等を踏まえた報告・協議  〇部会別協議会  ・各教科等の「改善の重点」等を踏まえた授業研究及び協議  ・大分県教育課程研究協議会の還流報告 |

　　②　会　場　　　各地区の事務局となる市町村教育委員会で設定する。

　　③　参加対象者　小・中学校及び義務教育学校の全教員

　　④　運　営

　　　ア　各市町村教育委員会が地域の実態に即して企画・運営に当たり、適宜大分県教育研究団体連絡協議会を構成する各研究団体の協力を得るなどして、適切な運営を図るものとする。また、企画・運営に当たり、教育事務所に協議をかけることができる。

　　　イ　各教育事務所は、適切な企画・運営が行われるよう、適宜支援や市町村間の調整を行う。

ウ　部会は、小学校15部会、中学校14部会、計29部会とし、協議内容は、大分県教育委員会が定める「令和５年度小・中学校教育課程研究協議会に係る改善の重点」によるものとする。

　【小中学校各部会】

|  |  |
| --- | --- |
| 小学校 | 中学校 |
| 総則、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、  図画工作、家庭、体育、道徳、  外国語活動・外国語、総合的な学習の時間、  特別活動、特別支援教育 | 総則、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、  保健体育、技術・家庭、道徳、外国語  総合的な学習の時間、特別活動、特別支援教育 |

エ　各学校は、部会で協議された成果に基づき適宜教育課程を見直し、授業改善を図る。

（２）大分県教育課程研究協議会に係る大分県研究協議会

①　運　営

ア　部会は、小学校15部会、中学校14部会、計29部会とする。

|  |  |
| --- | --- |
| 小学校 | 中学校 |
| 総則、国語、社会、算数、理科、生活、音楽、  図画工作、家庭、体育、道徳、  外国語活動・外国語、総合的な学習の時間、  特別活動、特別支援教育 | 総則、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、  保健体育、技術・家庭、道徳、外国語  総合的な学習の時間、特別活動、特別支援教育 |

イ　大分県長期教育計画「『教育県大分』創造プラン2016（改訂版）」において示された「『教育県大分』の創造に向けた教育研究団体等の活用」による教員の資質能力向上や教員の負担軽減などの観点から、各部会は以下の方法により実施する。

　Ａ　研究団体が実施する研究会等への参加をもって大分県研究協議会の参加に代える。

ただし、この場合、研究団体が実施する研究会等が次の①～③の条件を満たす場合に限る。

①　大分県教育委員会の目指す授業像及び授業実践に基づいた協議（指導案審議や各地区代表による実践交流でも可）が行われること。

②　県教育委員会指導主事による行政説明の時間が設定されていること。

③　各地区から代表者が参加し、研究会等の内容が確実に各地区に還流されること。

　　　Ｂ　各地区代表者が参加する大分県研究協議会を実施する。（令和５年１２月２５日（月））

①　各地区代表から提出された研究協議資料に基づいた研究協議

・協議内容は、大分県教育委員会が示す「令和５年度小・中学校教育課程研究協議会に係る改善の重点」によるものとする。

・各地区の参加者は、各教科等部会の協議主題等を踏まえ、地区別研究協議会で研究された内容をもとに研究協議資料を作成し、提出する。

・作成する研究協議資料は、別途通知する。

②　県教育委員会指導主事による行政説明

　※総則部会は１０月下旬に実施予定

　ウ　令和５年度の各部会の実施については、小学校教育研究会及び中学校教育研究会と協議の上、次のとおりとする。

**【小学校】**

**Ａ　研究団体が実施する研究会等への参加をもって大分県研究協議会の参加に代える部会**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 研究会名等 | 日時 | 会場等 |
| 国語 | 大分県小学校教育研究会国語部会夏季中央研究会 | ７月２８日（金） | 大分県教育会館 |
| 社会 | 大分県小学校教育研究会社会科部会夏季中央研究集会 | ７月末または８月上旬 | 未定 |
| 算数 | 大分県小学校教育研究会算数部会  ①理事会  ②研究発表会 | ①６月２日（金）午後  ②１０月２６日（木） | ①ホルトホール大分  ②宇佐市 |
| 理科 | 大分県小学校教育研究会理科部会夏季中央研究会 | ８月上旬 | 未定 |
| 生活 | 大分県小学校教育研究会生活科・総合的な学習の時間部会夏季中央研修会 | ７月３１日（月） | 大分県教育会館  ※総合部会と合同開催 |
| 音楽 | 大分県音楽教育研究会  ①理事会（年２回）  ②大分県音楽教育研究会（佐伯大会） | ①６月  ①２月  ②１０月１７日（火） | ①未定  ①未定  ②佐伯市 |
| 家庭 | 大分県小学校教育研究会家庭科部会 | ８月 | はさま未来館 |
| 体育 | 大分県小学校体育研究会 | ７月下旬 | レゾナックドーム大分 |
| 総合的な  学習の時間 | 大分県小学校教育研究会生活科・総合的な学習の時間部会夏季中央研修会 | ７月３１日（月） | 大分県教育会館  ※生活部会と合同開催 |

**Ｂ　各地区代表者が参加する大分県研究協議会を実施する部会**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 部会名 | 日時／場所 | 留意事項 |
| 総則 | １０月下旬  場所未定 | 〇持参する研究協議資料は、各教科等部会の協議主題等を踏まえて作成した以下の資料とする。  　①提出資料【別紙様式１】  ※総則部会は【別紙様式１（総則）】を使用  ②指導案や指導計画等（様式は任意）  〇詳細については、今後送付する開催要項等で確認すること。  〇①②の提出については、別途依頼する。  〇総則、図画工作、道徳、特別支援教育部会は小中合同開催とする。  ・総則、図画工作、道徳部会については、各郡市から小・中学校代表各１名が参加する。  ・特別支援教育部会については、各郡市から小・中学校代表各１名または小・中学校代表いずれか１名の参加とする。 |
| 図画工作 | １２月２５日（月）  県教育センター |
| 道徳 |
| 外国語活動  ・外国語 |
| 特別活動 |
| 特別支援 |

**【中学校】**

**Ａ　研究団体が実施する研究会等への参加をもって大分県研究協議会の参加に代える部会**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 部会名 | 研究会名等 | 日時 | 会場等 |
| 国語 | 大分県中学校教育研究会国語部会夏季研修会 | ８月１日（火） | 未定 |
| 社会 | 大分県中学校教育研究会社会科部会夏季研修会 | ８月１８日（金） | くじゅうサンホール |
| 数学 | 大分県中学校教育研究会数学部会  ①理事会  ②中学校数学教育研究大会 | ①５月２６日（金）  ②８月末 | ①ホルトホール大分  ②未定 |
| 理科 | 大分県中学校教育研究会理科部会第２回理事会 | １１月下旬 | 未定 |
| 音楽 | 大分県音楽教育研究会  ①理事会（年２回）  ②大分県音楽教育研究会（佐伯大会） | ①６月  ①２月  ②１０月１７日（火） | ①未定  ①未定  ②佐伯市 |
| 技術・家庭 | 大分県中学校技術・家庭科教育研究会 | ８月 | 未定 |
| 特別活動 | 大分県中学校特別活動研究大会 | ８月４日（金） | 大分県教育会館 |

**Ｂ**　**各地区代表者が参加する大分県研究協議会を実施する部会**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 部会名 | 日時／場所 | 留意事項 |
| 総則 | １０月下旬  場所未定 | 〇持参する研究協議資料は、各教科等部会の協議主題等を踏まえて作成した以下の資料とする。  　①提出資料【別紙様式１】  　※総則部会は【別紙様式１（総則）】を使用  ②指導案や指導計画等（様式は任意）  〇詳細については、今後送付する開催要項等で確認すること。  〇①②の提出については、別途依頼する。  〇総則、美術、道徳、特別支援教育部会は小中合同開催とする。  ・総則、美術、道徳については、各郡市から小・中学校代表各１名が参加する。  ・特別支援教育部会については、各郡市から小・中学校代表各１名または小・中学校代表いずれか１名の参加とする。 |
| 美術 | １２月２５日（月）  県教育センター |
| 道徳 |
| 外国語 |
| 保健体育 |
| 総合 |
| 特別支援 |

○「Ａ　研究団体が実施する研究会等への参加をもって大分県研究協議会の参加に代える部会」で、実施日等が未定の部会については、各部会から出される案内文書等で確認すること。また、感染症等による中止や延期等についても、各部会からの連絡で確認すること。

○各地区への還流を徹底するため、上記Aの研究会及びBの協議会等へ参加する還流責任者の名簿を作成し、【別紙様式２】により提出すること。還流責任者が変更になった場合には、速やかに連絡すること。

（３）提出物

　　　各地区教育課程研究協議会を所掌する市町村教育委員会は次の報告書を提出するものとする。

　①地区別研究協議会実施計画書　【様式１－１】小学校、【様式１―２】中学校

　②参加者（還流者）名簿　【別紙様式２】

③地区別研究協議会実施報告書　【様式２―１】小学校、【様式２―２】中学校

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教育事務所提出期限 | 義務教育課提出期限 |
| 地区別研究協議会実施計画書  【様式１－１】小学校  【様式１―２】中学校 | 令和５年６月１３日（火） | 令和５年６月１６日（金） |
| 参加者（還流者）名簿  【別紙様式２】 | 令和５年７月２５日（火） | 令和５年７月２８日（金） |
| 地区別研究協議会実施報告書  【様式２―１】小学校  【様式２―２】中学校 | 令和６年２月２０日（火） | 令和６年２月２６日（月） |