「授業シート様式Ａ」（特別の教科　道徳を除く）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　組 | | 指導者 |  | 教科等 |  |
| 単元 | 単元名等 |  | | | |
| 目標 |  | | | |
| 主な学習指導上の工夫 | ※単元の目標を達成するため、単元の展開における主な学習活動や指導上の工夫を簡単に掲載してください。  ※学習指導案の「指導観」をイメージして記載してください。 | | | |
| 本時 | ねらい |  | | | |
| 評価規準 【観点】 | ※観点は、評価規準の文末に【　　】で記載してください。 | | | |
| 展開 | ※本時の展開において、主な学習活動や、努力を要する状況の児童生徒に対する手立てを簡単に記載してください。  【まとめ】  【課題】  【めあて】  【振り返り】 | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　組 | | 指導者 |  | 教科等 |  |
| 単元 | 単元名等 |  | | | |
| 目標 |  | | | |
| 主な学習指導上の工夫 | ※単元の目標を達成するため、単元の展開における主な学習活動や指導上の工夫を簡単に掲載してください。  ※学習指導案の「指導観」をイメージして記載してください。 | | | |
| 本時 | ねらい |  | | | |
| 評価規準 【観点】 | ※観点は、評価規準の文末に【　　】で記載してください。 | | | |
| 展開 | ※本時の展開において、主な学習活動や、努力を要する状況の児童生徒に対する手立てを簡単に記載してください。  【まとめ】  【課題】  【めあて】  【振り返り】 | | | |

「授業シート様式Ｂ」（特別の教科　道徳）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　組 | 指導者 | |  | 教科等 | 道徳 |
| 主題名 |  | | | | |
| ねらい  と教材 |  | | | | |
| 評価の  着眼点 | ※児童生徒に期待する学習状況を記載してください。 | | | | |
| 学習過程 | 【めあて】 | | | | |
|  | ・  【中心発問】  ※児童生徒の主な学習活動や指導上の工夫等を簡単に記載してください。 | | | |
| 【振り返り】 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年　　組 | 指導者 | |  | 教科等 | 道徳 |
| 主題名 |  | | | | |
| ねらい  と教材 |  | | | | |
| 評価の  着眼点 | ※児童生徒に期待する学習状況を記載してください。 | | | | |
| 学習過程 | 【めあて】 | | | | |
|  | ・  【中心発問】  ※児童生徒の主な学習活動や指導上の工夫等を簡単に記載してください。 | | | |
| 【振り返り】 | | | | |