

令和5年度  
要覧



大分県教育センター  
Oita Prefectural Education Center

## 基本理念

高い専門性と豊かな人間性を持ち、大分県の教育課題解決を担う優れた人材を育成することで、夢に挑戦し、自己実現を図る子どもたちの育成と県民に信頼される学校づくりを行うことができる教師力・学校力を向上させる。

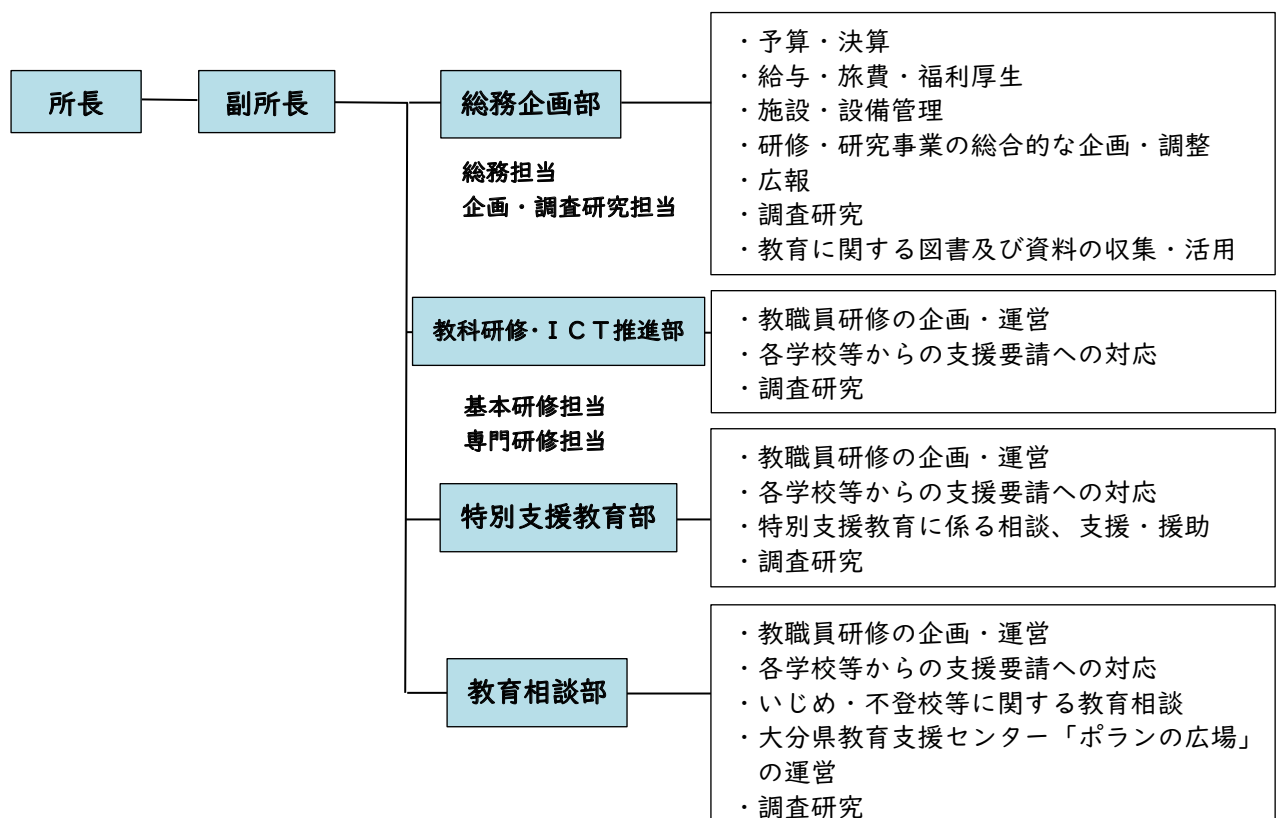
## 基本方針

- 教職員のキャリアステージやニーズ等に応じた継続的・体系的な研修の確実な実施に努める。
- 社会の変化と学校教育の諸課題に対応した調査研究の充実に努める。
- 人権尊重の視点に立った人権教育の推進に努める。
- 学校・家庭・関係機関との有機的な連携を図る特別支援教育の推進に努める。
- 教育相談活動の充実と学校教育相談の推進に努める。
- 教育分野のデジタル化に対応したICT活用指導力の向上に努める。

## 沿革

- 昭和23年4月 大分市立科学教育研究所を大分県に移管  
大分県立科学教育研究所と改称、大分市立王子中学校内に設置
- 昭和46年3月 大分県教育センター落成式
- 平成12年4月 研究部を教育企画部、研修部を教科研修部に改組
- 平成25年4月 総務課と教育企画部を統合し総務企画部に改組  
情報教育部を廃止
- 平成27年3月 リニューアル完成式典
- 令和3年4月 教科研修部を教科研修・ICT推進部に改組

## 組織



# 令和5年度 教職員研修の概要

○……県教育センター実施の研修

◆……県教育センター以外が実施の研修

基礎形成期

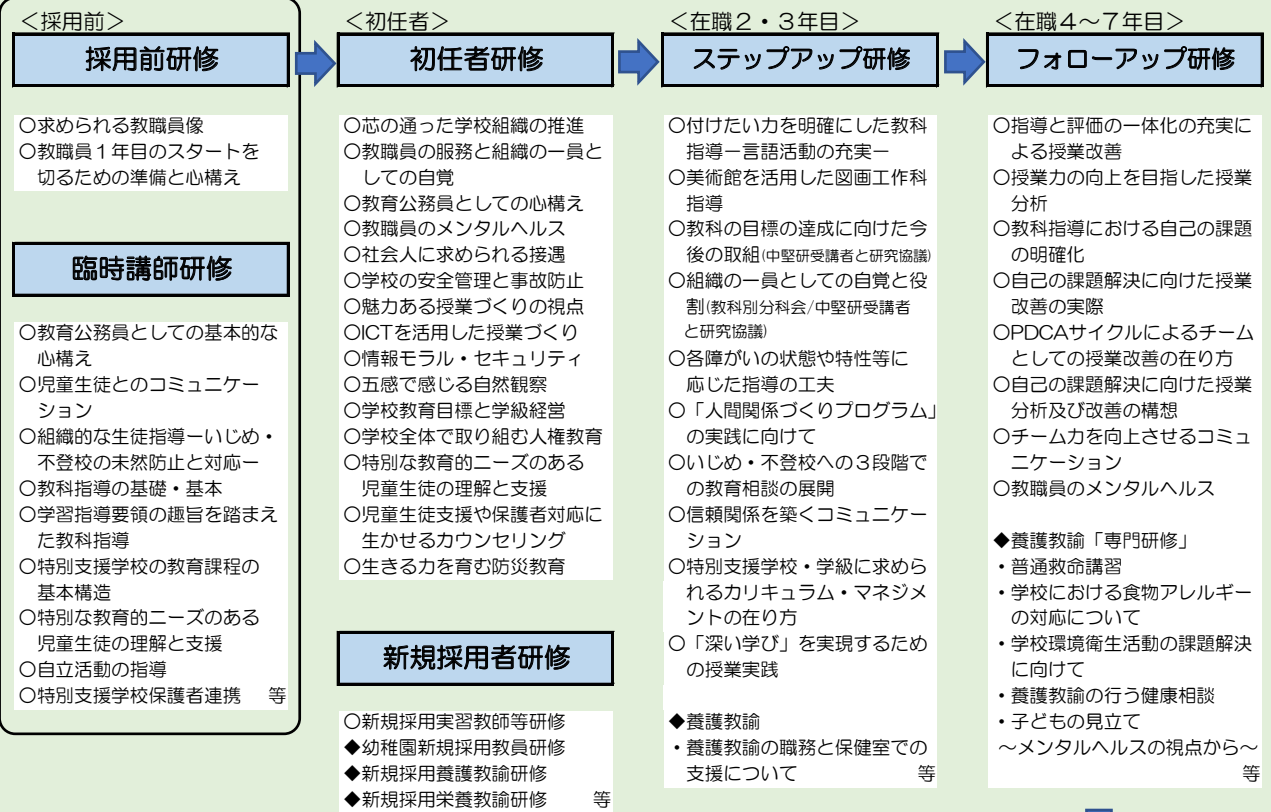
発展期

充実深化・円熟期

校長／副校長・教頭

## 基本研修

教職員に求められる基本的な資質能力の定着及び実践的指導力の向上を図る研修



## 職能研修

**専門研修**

職務遂行に必要な専門知識・技能の習得を図る研修

- 新任学校司書研修
- 学校事務職員研修
- 情報化推進リーダー研修
- 帰国・外国人児童生徒等への指導・支援研修
- 教育相談対応研修「いじめ・不登校対応」
- 特別支援学校新任教員研修
- 特別支援学級担当教員研修
- 通級指導教室担当教員研修
- 特別支援教育コーディネーター研修
- 訪問教育担当者研修
- 寄宿舎指導担当者研修
- 拠点校指導教員等研修
- ◆県立学校衛生管理研修会
- ◆若手職員健康づくり講習会
- ◆防災教育コーディネーター研修
- ◆学校防災士養成研修
- ◆人間関係づくりプログラム研修会
- ◆学校問題対応スキルアップ研修会
- ◆医療的ケア実施校担当者等研修
- ◆特別支援教育担当教員実地研修
- ◆外国語指導助手の指導力等向上研修
- ◆高等学校・特別支援学校高等部人権教育担当者研修
- ◆健康教育研修会 等

**キャリアアップ研修**

キャリアアップ「学校組織マネジメント」研修

○学校組織を活性化するためのマネジメントの在り方

**主任等研修**

校内のリーダーとしての資質能力の向上や各職に求められる職務遂行に必要な専門的知識・技能の習得を図る研修

- 新任教務主任研修
- 新任研究主任研修
- 新任生徒指導主任研修
- 新任指導教諭研修
- 新任主幹教諭研修
- 人権教育主任研修
- 生徒指導主任研修
- 特別支援学校学部主事研修 等

**管理職研修**

- 新任校長研修
- 新任教頭研修
- 学校CIO研修
- ◆管理監督者メンタルヘルス研修
- ◆メンタルヘルス推進者研修
- ◆特別支援学校管理職対象安全管理研修 等
- ◆人事評価研修
- ◆管理職候補者研修
- ◆学校事故対応研修

**在職8～11年目**

**中堅教諭等資質向上研修**

- 学校組織における中堅教諭の自覚と役割
- 事例を通して考える中堅教諭の役割
- 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業
- 授業改善に向けた自己の課題の明確化
- 教科の目標の達成に向けた実践と今後の取組(ステップアップ研修受講者と研究協議)
- 実践上の課題の把握と研究内容の構想
- 支援体制充実のための事例研究
- 豊かな人権感覚を育む人権教育

**養護教諭「専門研修」**

- ・中堅養護教諭に期待する役割
- ・学校保健の課題と実践報告 等

**特別研修**

**派遣研修**

教科指導や生徒指導、教育相談に関する専門性を高め、地域・学校のリーダーとしての実践的指導力の向上を図る研修

- 学校ミドルリーダー研修
- ・ミドルリーダーの果たす役割
- ・組織マネジメントのあり方
- ・学校組織におけるミドル・アップダウン・マネジメント
- ・教育法規の基礎
- 不登校対応教員研修
- 大分県教育センター長期派遣研修
- ◆公立学校教員大分大学大学院派遣研修
- ◆教職員等中央研修 等

## 課題別研修

### テーマ別研修

教職員一人一人のキャリアに応じた教育課題の解決や重点取組の推進に向けた知識・技能の向上を図る研修

- いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり
- 学校で生かせるカウンセリング研修
- 不登校の児童生徒の理解と支援研修
- 美術館・埋蔵文化財センター活用研修（小・中）
- 小学校理科観察・実験研修
- 「特別の教科 道徳」の授業づくり研修
- 主権者に関する教育研修
- 学年経営研修
- 帰国・外国人児童生徒等への指導・支援研修
- ICT活用研修
- 学校図書館活用教育研修
- 情報モラル教育研修
- キャリア教育研修—学年間・校種間の連携—
- 学校におけるデータ活用研修（中・高）—アンケート作成と分析—
- 免許外教科指導研修(中)(高・音)(高・美)(高・家)
- ICT操作スキル向上研修
- 個別の指導計画の内容充実・活用研修
- 視覚障がい教育研修
- 発達障がい教育研修
- 発達障がい教育専門研修（コミュニケーションの困難さ等への対応）
- 言語障がい教育研修
- 知的障がい教育授業づくり研修
- 重度・重複障がい教育研修
- 特別支援教育におけるICTの活用研修
- ◆学校安全（生活・交通安全）研修会
- ◆学校安全（防災）研修会
- ◆授業支援アプリケーション操作研修（高）
- ◆豊かな体験活動推進研修
- ◆小学校体育指導者講習会
- ◆中学校保健体育指導者講習会
- ◆高等学校保健体育指導者講習会
- ◆県立学校給食調理従事者衛生管理講習会
- ◆保健体育実践力向上講習会
- ◆「性に関する指導」研修
- ◆運動部活動指導者講習会
- ◆薬物乱用防止教育研修
- ◆大分県学校給食振興大会・食育実践研修会
- ◆歯と口の健康教育研修
- ◆幼稚園教育課程大分県協議会
- ◆幼小接続地区別合同研修会
- ◆保育力向上研修会

### 出前研修

市町村教育委員会や各学校等の要請に応じ、地域・学校における教育課題の解決に向けた実践的指導力の向上を図る研修

- 教科研修・ICT活用
  - ・授業観察の視点を明らかにした授業研究
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
  - ・「特別の教科 道徳」の授業づくり
  - ・総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間の授業づくり
  - ・ICTを活用した授業づくり（小・中・高）
  - ・学習評価の充実
  - ・オンライン授業の進め方（小・中・高）
  - ・プログラミング教育（小）
  - ・情報モラル教育
- 特別支援教育
  - ・ユニバーサルデザインの学級・授業づくり
  - ・通常学級における発達障がいのある児童生徒の理解と支援
  - ・知的障がいのある児童生徒の教科別の指導
- 教育相談
  - ・人間関係づくり(大分県版人間関係づくりプログラムの活用)
  - ・学校で生かせるカウンセリング
  - ・いじめ・不登校の理解とその支援

### オンデマンド研修

研修履歴を活用した対話に基づく受講奨励の対応として、研修申込システム「YELL」に登録されたNITSの研修を視聴受講することで研修履歴とする。

- 【組織マネジメント】学校組織力の向上「みんなの学校」をつくるために
- 【リスクマネジメント】学校の危機をいかに防ぐか
- 【リスクマネジメント】災害から考える リスク・マネジメント
- 【リスクマネジメント】事件や事故に遭遇したとき、学校はどう対応すればよいのか
- 【働き方改革】学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない
- 【働き方改革】働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル
- 【スクール・コンプライアンス】著作権
- 【外国語教育】新学習指導要領を具現化した新教材の解説
- 【日本語教育】外国人児童生徒等に対する日本語指導
- 【キャリア教育】キャリア教育の実践
- 【キャリア教育】キャリア・パスポート
- 【生徒指導】コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～
- 【生徒指導】学校における児童虐待対応のポイント
- 【生徒指導】不登校児童生徒の理解と保護者への支援
- 【生徒指導】子供を性犯罪・性暴力の加害者・被害者・傍観者にしないための「生命（いのち）の安全教育」について
- 【情報教育】授業におけるICT活用～ICTを活用した授業改善～

等

## 特別研修

### その他の研修

- 指導改善研修

# 事業概要

## 1 教職員研修事業

教職員のキャリアステージやニーズ等に応じた継続的・体系的な研修の実施

基本研修……教職員のキャリアステージに応じた基本的な資質能力の定着を図る研修

◇初任者研修 ◇新規採用者研修 ◇ステップアップ研修

◇フォローアップ研修 ◇中堅教諭等資質向上研修 ◇キャリアアップ研修 等

職能研修……職能の向上を支援する研修

◇管理職研修 ◇主任等研修 ◇専門研修

課題別研修……教育課題や一人一人のニーズに対応した研修

◇テーマ別研修 ◇オンデマンド研修 ◇出前研修

特別研修……専門的知識と実践的指導力の向上を図る年間を通じた研修

◇長期派遣研修 ◇不登校対応教員研修 ◇学校ミドルリーダー研修

## 2 調査研究事業

国の動向や本県の教育課題を踏まえた調査研究の実施

## 3 教育に関する相談事業

特別支援教育部

- ・特別な支援を必要とする子どもとその保護者及び教員等を対象とした来所相談、電話相談の実施

教育相談部

- ・いじめや不登校等に関する来所相談、電話相談及び訪問支援の実施
- ・大分県教育支援センター「ポランの広場」の運営

### 大分県教育支援センター「ポランの広場」について

学校に登校できない子どもに対して、学校と異なった環境の中で個別や小集団での教育相談や体験活動、学習活動等を実施することにより、自立心や社会性を育み、学校生活への復帰や社会的自立を支援します。

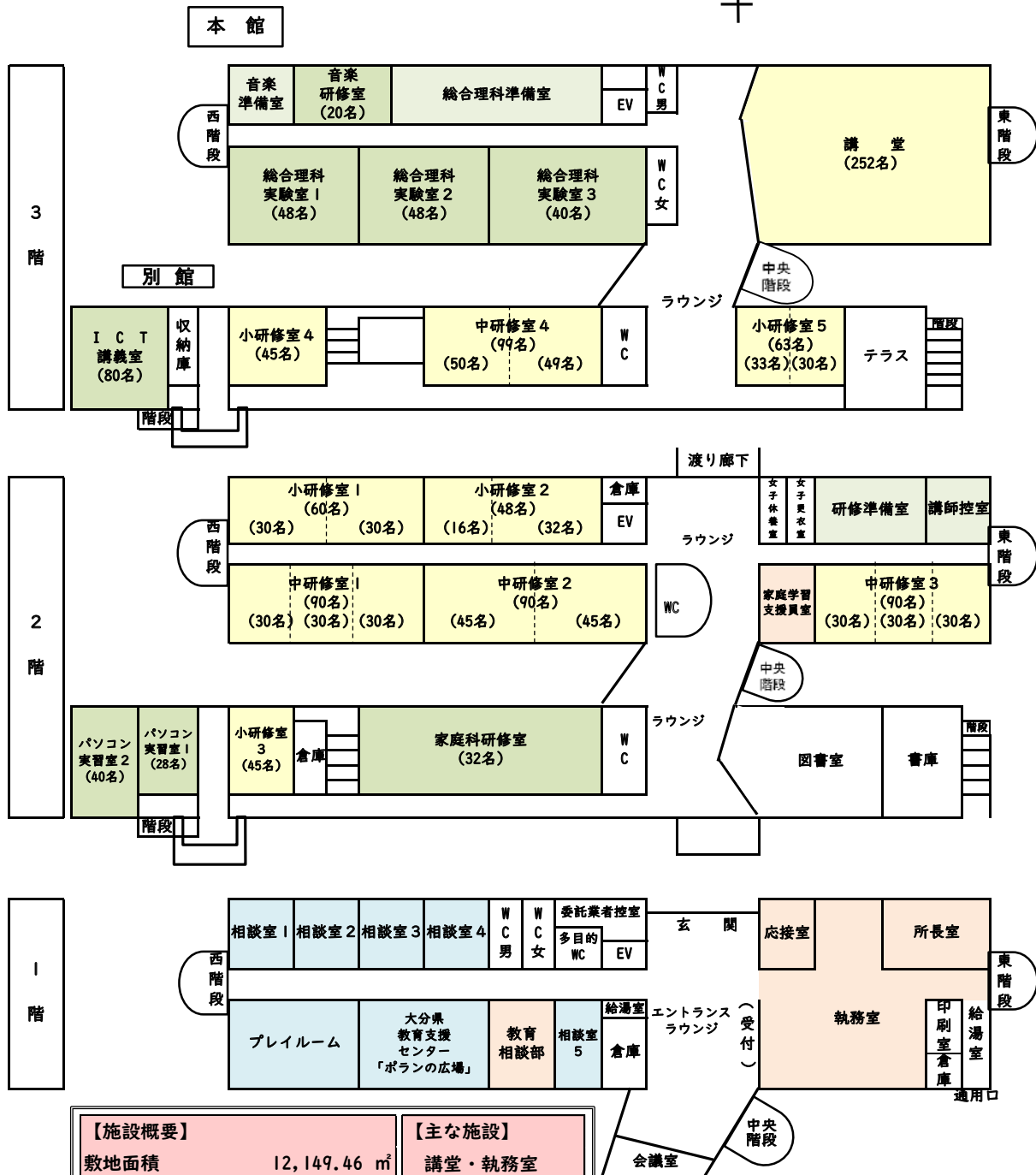
「訪問支援（アウトリーチ）」では、教育相談アドバイザーが学校や関係機関と連携して、不登校の子どもや家庭等に伺い、社会的自立に向けて、心理的な支援や環境面での支援を行います。

【相談電話 097-503-8987】

【相談メール oita-edu-c.soudan@pref.oita.lg.jp】



# 施設平面図



大分県教育センター

TEL 097-569-0118 FAX 097-567-2425

HP <https://www.pref.oita.jp/soshiki/31401/>

〒870-1124

大分市大字旦野原847番地の2

E-mail a31401@pref.oita.lg.jp



教育センターHP