

取組概要

鶴谷中学校では、「『オーガニックシティさいき』の未来を担う生きる力と優しさに溢れた生徒の育成」を目指し、チームごとに取組状況やアンケート調査等による達成状況の確認等をデータを用いて行い、取組の妥当性の検証及び質の向上に向けた改善方策の検討を行ったり、運営委員会等で共通理解を図ったりする等、組織的な取組を推進している。

工夫・ポイント

- 【学校マネジメントの工夫】
- ◆生徒アンケート調査結果について、回答の変容等をグラフにより可視化して生徒の実態把握を行い、授業改善や個に応じた支援につなげている。
- ◆CSチーム会議にて重点的取組に係る家庭・地域の取組指標を設定。「安心して学びに向かう環境づくり」を視点を協議等の方向性を定め、学校・家庭・地域の連携・協働を進めていこうとしている。

働き方改革の工夫

- ◆第2・4水曜日の会議を廃止し、定時退庁日として設定。弾力的に運用しながら、定時退庁できる仕組みを整えている。
- ◆保護者は欠席連絡をアプリ（TETORU）で行い、確認等に係る時間の削減につなげている。

授業づくりの工夫



ハードル走の様子を録画しフォームを確認

1人1台端末・電子黒板の積極的な活用



本時までの板書等を蓄積し問題解決に活用する



体育祭における印象的なシーンを詩に表す



学習の流れや活動の進め方を示して見通しをもたせる工夫

めあて Peterの気持ちの変化や心情を考えながら、工夫して朗読しよう！
小学生に読み聞かせ

Peterの気持ち
わくわく 冒険心 ③
↓
ぞわぞわ 見つけた! ④
↓
どきどき あせら ⑤⑥⑥
↓
へたへた 疲れた ⑦

活動のすすめ方
① 担当を決める (5分)
② グループでどんな風に読むか考えワークシートに記入する。(5分)
③ iPadで音声聞きながら練習する (6分)
④ ポイスモに録音したものを聞き、より効果的に朗読するための工夫について話し合う。

本時の流れ

- ① 単語確認
- ② 本文を聞く
- ③ 活動の説明
- ④ グループ練習
- ⑤ 振り返り

グループワークの様子を教師が見取って言葉かけ

話し合う場面の意図的な設定

