

# 第 1 回学校訪問にみる各学校における取組

## 取組概要

青山小学校では、「すすんで豊かに表現し、たくましく生きる力を高め合う『青山っ子』」を目指し、児童の実態を踏まえて育成を目指す資質・能力を「能動的に表現する力」として設定し、取組を推進している。

## 工夫・ポイント

- 【学校マネジメントの工夫】
  - ◆客観的なデータに基づいた検証・改善に向けて、「進捗状況確認シート」を作成し、取組状況等の確認や妥当性の検証を組織的に行っている。
  - ◆年間の運営委員会議題予定を作成し、各主任と管理職の事前協議を経て運営委員会で協議したり、業務進捗管理を運営委員会の協議の柱として設定するなどして、効率的な学校運営に努めている。

## 働き方改革の工夫

- ◆データを共有フォルダで共有したり、会議資料の簡素化や事前配布、スプレッドシートに行事の振り返り等を直接入力することで時間削減につなげている。
- ◆会議年間予定を共有し、年間を見通して業務を遂行できるようにしている。

2023 令和 5 年度 チャレンジタイム スケジュール (予定)												
4 月	5 月	6 月	7 月	(年間総業日数 200 日)								
14 日	21 日	28 日	5 日	12 日	19 日	26 日	3 日	10 日	17 日	24 日	31 日	
14日 14日 14日	21日 21日 21日	28日 28日 28日	5日 5日 5日	12日 12日 12日	19日 19日 19日	26日 26日 26日	3日 3日 3日	10日 10日 10日	17日 17日 17日	24日 24日 24日	31日 31日 31日	
15日 15日 15日	22日 22日 22日	29日 29日 29日	6日 6日 6日	13日 13日 13日	20日 20日 20日	27日 27日 27日	4日 4日 4日	11日 11日 11日	18日 18日 18日	25日 25日 25日	31日 31日 31日	
16日 16日 16日	23日 23日 23日	30日 30日 30日	7日 7日 7日	14日 14日 14日	21日 21日 21日	28日 28日 28日	5日 5日 5日	12日 12日 12日	19日 19日 19日	26日 26日 26日	31日 31日 31日	
17日 17日 17日	24日 24日 24日	31日 31日 31日	8日 8日 8日	15日 15日 15日	22日 22日 22日	29日 29日 29日	6日 6日 6日	13日 13日 13日	20日 20日 20日	27日 27日 27日	31日 31日 31日	
18日 18日 18日	25日 25日 25日		9日 9日 9日	16日 16日 16日	23日 23日 23日		7日 7日 7日	14日 14日 14日	21日 21日 21日	28日 28日 28日	31日 31日 31日	
19日 19日 19日	26日 26日 26日		10日 10日 10日	17日 17日 17日	24日 24日 24日		8日 8日 8日	15日 15日 15日	22日 22日 22日	29日 29日 29日	31日 31日 31日	
20日 20日 20日	27日 27日 27日		11日 11日 11日	18日 18日 18日	25日 25日 25日		9日 9日 9日	16日 16日 16日	23日 23日 23日	30日 30日 30日	31日 31日 31日	
21日 21日 21日	28日 28日 28日		12日 12日 12日	19日 19日 19日	26日 26日 26日		10日 10日 10日	17日 17日 17日	24日 24日 24日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
22日 22日 22日	29日 29日 29日		13日 13日 13日	20日 20日 20日	27日 27日 27日		11日 11日 11日	18日 18日 18日	25日 25日 25日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
23日 23日 23日	30日 30日 30日		14日 14日 14日	21日 21日 21日			12日 12日 12日	19日 19日 19日	26日 26日 26日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
24日 24日 24日			15日 15日 15日	22日 22日 22日			13日 13日 13日	20日 20日 20日	27日 27日 27日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
25日 25日 25日			16日 16日 16日	23日 23日 23日			14日 14日 14日	21日 21日 21日	28日 28日 28日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
26日 26日 26日			17日 17日 17日	24日 24日 24日			15日 15日 15日	22日 22日 22日	29日 29日 29日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
27日 27日 27日			18日 18日 18日	25日 25日 25日			16日 16日 16日	23日 23日 23日	30日 30日 30日	31日 31日 31日	31日 31日 31日	
28日 28日 28日			19日 19日 19日	26日 26日 26日			17日 17日 17日	24日 24日 24日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
29日 29日 29日			20日 20日 20日	27日 27日 27日			18日 18日 18日	25日 25日 25日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
30日 30日 30日			21日 21日 21日	28日 28日 28日			19日 19日 19日	26日 26日 26日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
31日 31日 31日			22日 22日 22日	29日 29日 29日			20日 20日 20日	27日 27日 27日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			23日 23日 23日	30日 30日 30日			21日 21日 21日	28日 28日 28日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			24日 24日 24日				22日 22日 22日	29日 29日 29日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			25日 25日 25日				23日 23日 23日	30日 30日 30日		31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			26日 26日 26日				24日 24日 24日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			27日 27日 27日				25日 25日 25日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			28日 28日 28日				26日 26日 26日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			29日 29日 29日				27日 27日 27日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			30日 30日 30日				28日 28日 28日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
			31日 31日 31日				29日 29日 29日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
							30日 30日 30日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	
							31日 31日 31日			31日 31日 31日	31日 31日 31日	

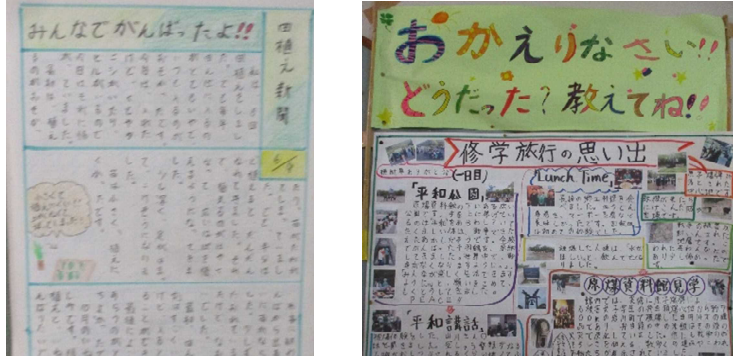
年間を見通したスケジュール・内容確認により計画的な準備につなげる

## 授業づくりの工夫



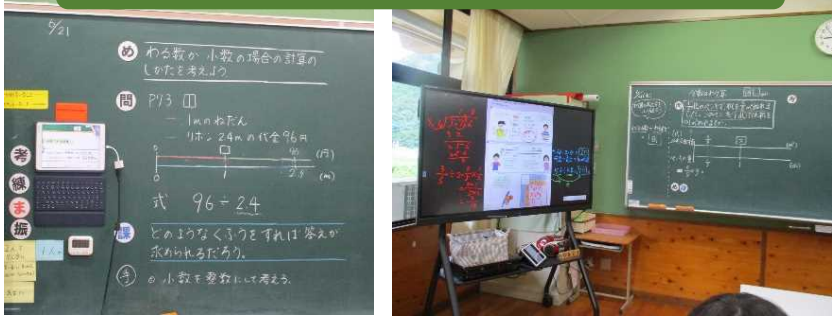
ホワイトボードで学習空間・環境を構成 (複式学習)

## 表現力の育成に向けた取組



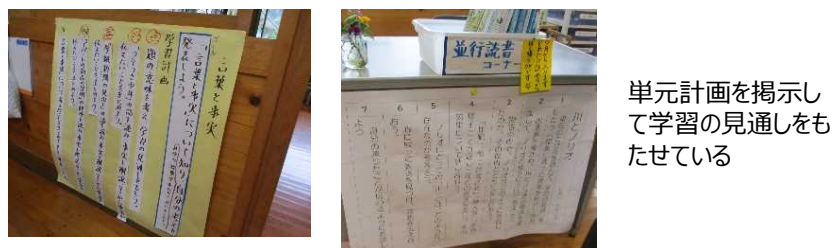
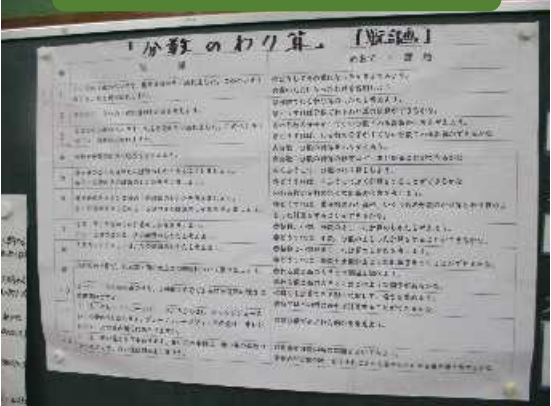
「書いて表現する」活動を位置付けている・はがき新聞・行事の振り返り等

## 既習事項を問題解決に活かす



これまでに学習したことを確認しながら、「手がかり」として位置付ける

## 単元計画を明示



単元計画を掲示して学習の見通しをもたせている