

内容

マット運動（補助倒立等）の技のポイントを意識して取り組む（第5・6学年）



御手洗教諭の指導の工夫

- 主運動（技）のポイントを明示する
- 一つひとつのポイントについて実演する
- 子どもが「今の自分の状態」を確認する場を設定する
- 運動時間を確保する
- 教具・場の設定を工夫する
- ポイントに沿った振り返りを行う 等



わかった！  
できた！  
楽しい！

実感  
手応え