

育成を目指す資質・能力

10月2日訪問

「自ら考え、表現する力」「人を大切にする力」「何事にも全力でチャレンジする力」

個別最適な学びと協働学習の積極的推進



自分の学びの状態を意志表示して自力解決する場面と、協働的な学びの場面の組み合わせ

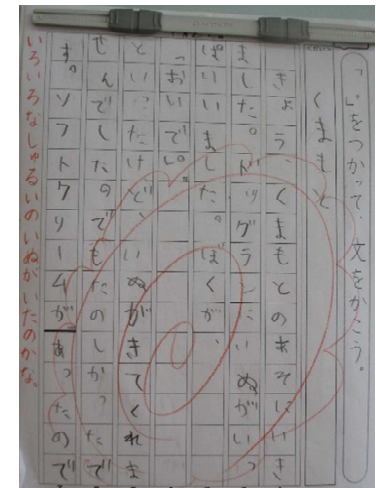
読解力と表現力の向上



式にあう問題場面をつくるために必要な情報を明示



前時のノートや掲示物から考えをつくるための情報を取り出す



発達段階を踏まえて条件や題材を工夫した「100マス作文」

個の目標に応じた運動意欲の向上



場づくりの工夫  
(自分で場を選択する)



端末で自分の技を録画して状態を確認したり、気づきを伝え合ったりする

