

育成を目指す資質・能力

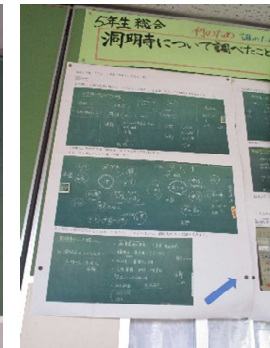
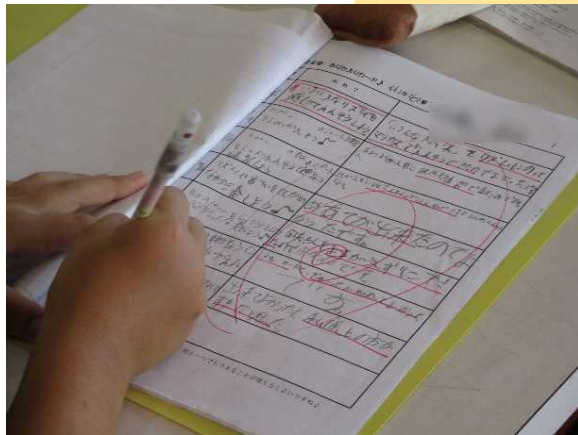
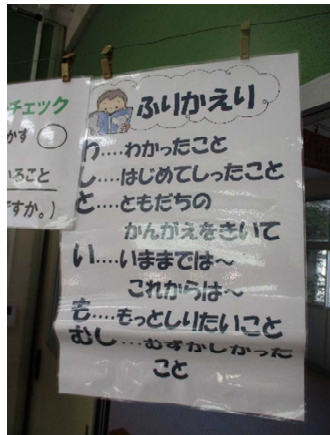
10月10日訪問

基礎学力の定着、自己・他者を認めることができる態度

「まとめ」「振り返り」を重視した授業終末

生活科、総合的な学習の時間の充実

児童に学習過程を意識させる「記録」の工夫



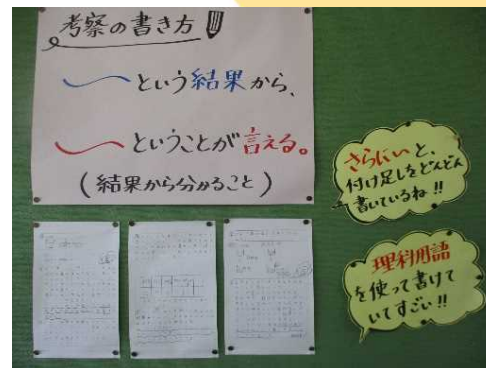
生活科（町たんけん）、総合的な学習の時間の学習履歴等、学びの足跡を掲示・交流

振り返りの視点を明示  
期待する振り返りに向けた教師の問い  
かけを具体的に

1 単位時間の振り返りを蓄積し、  
教師によるフィードバックを行う



実験を行い考察し、次の時間の課題設定  
につなげる



考察の書き方とモデルを明示



めあてをもって活動し、振り返って  
次につなげる「記録」



児童の学習状況を座席表に「記録」し、  
個別指導や協働学習につなげる