

# 学力向上に効果のある取組事例

別府市立南立石小学校

## ⑰校内研修などによる授業改善

### 取組の具体

#### ○校内研修による全教職員の授業改善

##### 【R5年度 研究主題】

聴き合い、伝え合い、  
主体的に学び合う子どもの育成  
～考えたくなる「課題」と  
学び合いを支える手立ての工夫～

#### ①ともに考え合う授業の在り方

##### 〈模擬授業での事前研〉

- ・先生集団を子どもに見立てて模擬授業をすることで、全員参加で課題や指導の流れ・板書などの手立てについて考え合う。

##### 〈予定板書と最終板書から考える授業〉

- ・予定板書を写真に撮ったもので授業の提案をし、最終板書と比較することで、手だての在り方について考え合う。

#### ②授業実践による日常的な交流

##### 〈一人一実践の互見授業〉

- ・単元構造シート・指導案・参観カード(予定板書と研究の2つの視点を記入したもの)をもとに全員が授業公開し、交流し、日常実践に生かす。

##### 〈研修の日常化〉

- ・日常の板書を写真で記録し、グループに分かれて授業について相談しあったり、週1回、同僚の授業を実際に見に行くことで、気軽に研修できるようにする。

##### 〈全体授業研究による交流〉

- ・年3回、全体での授業研究会を設定し、子どもの姿から「課題」までのプロセスや、「課題」そのものについて検証したり、学び合いを支える手立てについて検証したりして、研究に対するイメージの統一を図る。



#### 模擬授業の形での事前研究

予想できなかった児童の意見や、板書の改善案などが出やすい。

【予定板書】

①

②

③

④

⑤

**実践のまとめ**

- ① 予定板書
- ② 研究内容1に関する取組
- ③ 研究内容2に関する取組
- ④ 事後研や参観者からのアドバイスなどから授業のまとめ
- ⑤ 最終板書

#### 予定板書と最終板書から授業を考える

授業の振り返りが容易になる。