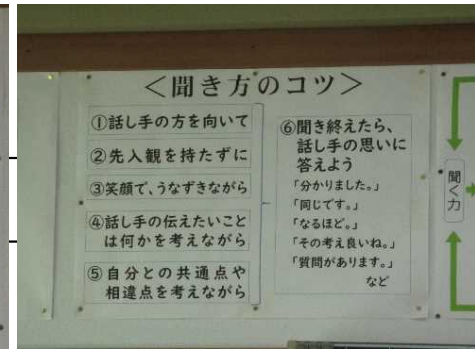


育成を目指す資質・能力

10月13日訪問

主体性、説明する力、問題・課題解決能力

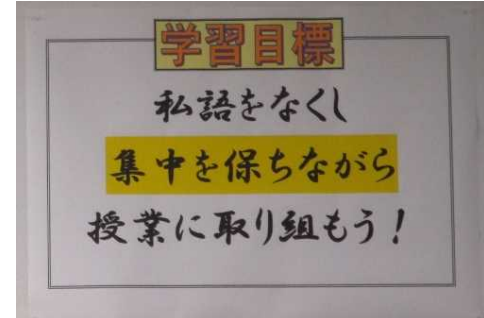
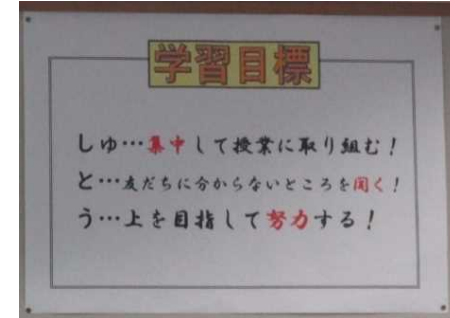
論理的に分かりやすく説明する力



3年生 各教科 2学期の「授業改善テーマ」とテーマを達成するための「手立て」		
国語	論理的に説明する力の育成	「説明する力」を育成するために、新聞や朝日新聞などについて説明や意見を述べたり、各異作品を引用して自分の考えを述べたりする場面を設定する。
社会	基本的な語句を理解し、資料から読み取った内容や自分の考えを説明する力の育成	歴史や地理などを通して基本的な語句を理解し、資料から読み取った内容を説明したり、各異の考えを中心に自分の考えを説明したりする場面を設定する。
数学	数学的用語を用いて、根拠を示しながら説明したり、他の人と比較して、自分の考えを深める場面の設定	ペア活動、班学習、教室内活動の機会を多く取り入れ、自分の考えを説明したり、他の人の考えと比較したりして、自分の考えを深めさせるような場面の設定を工夫する。
理科	グループ、ペアでの話し合い活動や学級全体の交流による説明する力の育成	実験方法を考える場面、結果を考察する場面、結果をもとに分析・考察する場面において、文章や図、グラフなどを用いてペアやグループで話し合い、学級全体の中で交流する機会を設定していく。
英語	英語を使って、自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝える力の育成	授業内で、まずは個人で考える時間を設定する。その後周りの人と意見交換をし全体に共有するといった思考の流れを定着させる。
音楽	パートごとの話し合い活動や、学級での活動を通して曲についての音楽的根拠をもつて説明する力の育成	音楽記号など、曲に関する基本的な事項を押さえ、それを元にペアやグループ活動で、交流する場面を設定する。
美術	自分の考え(作品)について分かりやすく説明する力の育成	制作途中で相互鑑賞する機会を増やし、互いに説明できる場面を設定する。制作途中で自分の作品について考えを整理したり振り返りたりする場面を多く設ける。
体育	グループ活動やペア活動の場において仲間と意見交換し、自分の意見を尊重しながら理解を深める場面の設定	技能についての教え合い、自分の考えをグループで説明する機会を充実させる。
技術	技術に関する見方・考え方を伝え、説明する力をつける工夫	制作活動やITを用いた交流の場面において、制作過程の手順を教え合い、自分の考えをグループで説明する機会を充実させる。
家庭	話し合い活動の場を設定し、自分の考えを相手に伝えられる指導の充実	ペア活動や活動などの話し合い活動を取り入れ、自分の生活を振り返り、生活に生かしていけるよう、学級の中で交流する機会を多く設定する。



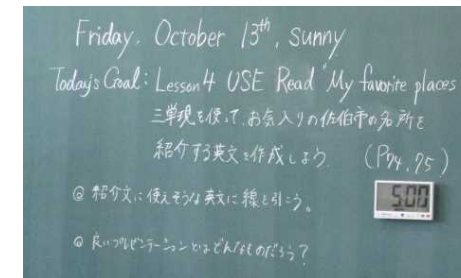
新大分スタンダードの徹底・3 提言の取組



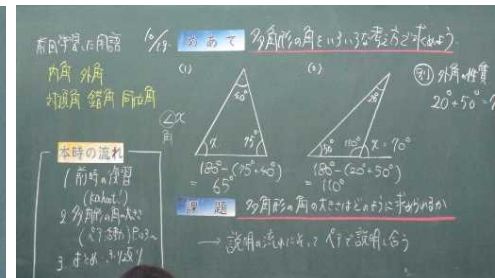
生徒と教師がともに創る授業～学習目標の設定、授業評価の実施等～

各教科等の特質を踏まえた「説明する力」とその手立てを共有(学年ごと・学期ごとに設定)

授業の中で、自分の考えをもつ・書く、ペアやグループ、全体の場で説明し合う・聞き合う活動を意図的に位置付ける



本時のゴールを明示



学習用語を使用して説明できるようにする



本時のめあてに沿って振り返りを毎時間記述

総合的な学習の時間における地域学習での学びを外国語と関連付けて表現する