

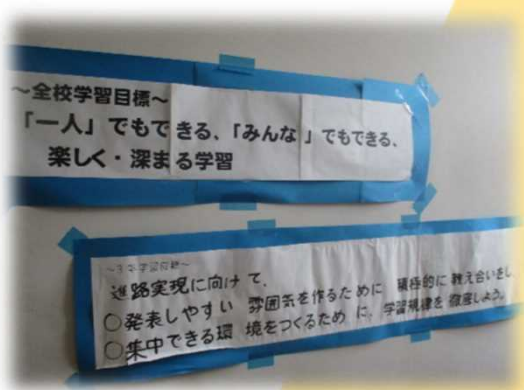
育成を目指す資質・能力

11月6日訪問

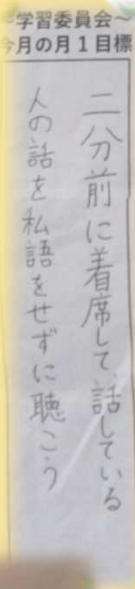
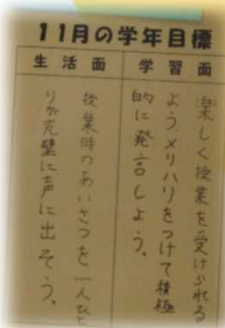
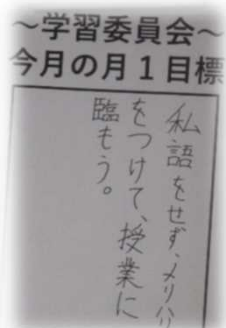
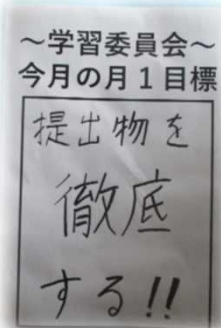
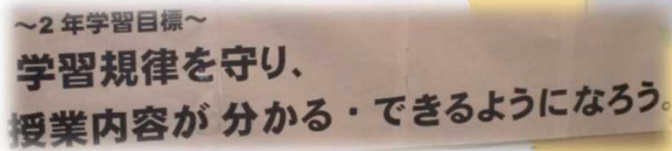
基礎学力・体力、表現力、自尊感情、ソーシャルスキル

生徒とともに創る授業

基礎的な知識・技能を習得、思考力、判断力を基に表現力を高めるための授業改善



全校学習目標を踏まえて学年ごとの学習目標を設定、学習委員会を中心とした取組を推進



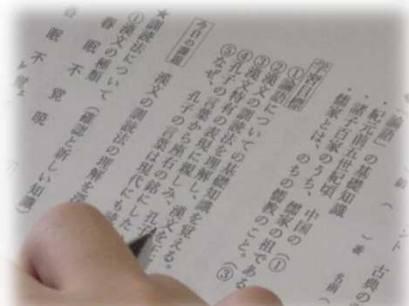
単元の学習に関連する新聞記事を活用



木材の繊維方向を確かめ合う



生徒会による「リスペクトアゲーズ」の取組 級友に向けたあたたかいメッセージ



単元の学習目標を明示したワークシートの活用



ゲームの様子を録画し、見本の動画等と比較して気付きを共有



地方財政に関する情報をペアで確認し合う



リズムパターンをグループで確認し合う



EUによる地域統合に関する資料から情報を取り出す



自分たちで調べた加工食品の表示内容を確認し合う