

育成を目指す資質・能力

11月14日訪問

学習の定着・習熟の工夫をし、学んだことが剥がれ落ちない力をもった子どもの育成

タイムマネジメントを意識した授業展開

各教科や領域の学習において生活場面とのつながりを考え、自己の成長を感じられるようなアウトプットをする場の設定



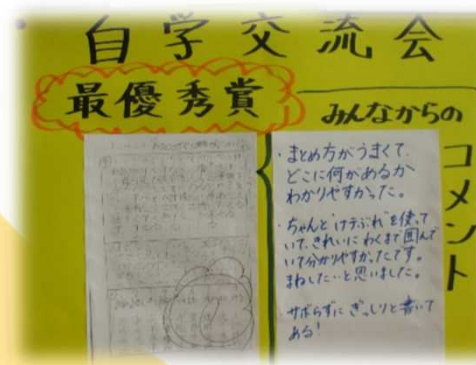
自分の考えを友だちに説明したり、黒板に書いたりして共有する



自分たちに付いた力を自覚し、各教科等の学びに生かす



運動のコツやポイントを動画で確認したり、友だちの運動のよさについて振り返ったりして、次の時間の見直しをもつ



自主学习ノートのよさを共有する



中心発問に対して自分の考えを書く、教師は子どもの考えを把握する