

# 第4回 竹田市中学校外国語授業力向上研修（竹田市教育委員会主催）

令和5年11月7日（火）開催

11月7日（火）に竹田市立竹田中学校にて、標題の研修が行われました。竹田市内の外国語担当の先生方とALTの先生方を対象に講義や意見交流を行い、効果的なチーム・ティーチングの在り方について考えました。

## <研修テーマ>

「How do we make Team-Teaching more effective?」

## <研修内容>

- (1) Review our Team-Teaching (現状理解)
- (2) Model Team-Teaching Class (授業動画分析)
- (3) How to make better Team-Teaching (改善点の確認)
- (4) Result of Nationwide Surveys (調査結果分析)

## 講義

「効果的なチーム・ティーチングとは」



授業の動画等を参考にしながら、チーム・ティーチング(TT)を効果的に行う際のポイントを確認しました。TTは子どもたちにとって貴重な学びの機会になります。

参加者が英語の先生方ということで、全て英語で行いました。英語でやり取りをする貴重な機会にもなりました。



授業の事前準備で活用できる打ち合わせ資料の例も共有しました。TTは授業前に行う二人の役割分担等の共通理解が大切になります。

## 意見交流

「どうすればより効果的なチーム・ティーチングを行うことができるか」



まず、現状を振り返ることからはじめました。「よい授業ができてきている」という一方で、「忙しく準備が十分にできていない」という意見もありました。



授業における英語使用の割合や、テスト作成の際の協力などについても交流し、よりよい連携の在り方について考えました。

基本的にJTEとALTのペアで意見を交流しました。英語での意見交流もスムーズに行うことができました。



参加者からは様々な角度からの意見や質問が出され、日々感じていた困りや悩みも共有することができました。今後の授業に生かすことができる内容が多くありました。



## (参加者の感想)

- ・全て英語での研修は珍しく、非常に刺激をもらいました。明日からのチーム・ティーチングに生かし、いい授業を創っていきたいと思います。
- ・It was a great opportunity for us to improve our class. I haven't had this kind of workshop since I came to Japan. We need it. I'm looking forward to the next time.

### Team Teaching Card (May. 24th)

Unit Goal	Understand the diversity of India and think of it.				
Target Skill	Listening	Reading	Writing	Speech	Dialogue
Lesson Goal	Understand the variety of languages and how they are used in India.				
Lesson Plan (1-year role)	1) Review new words → tell Ss definition of some vocabulary (paraphrase) 2) Listening (iPod) → Favor 3) Reading with a handout → walk around 4) Sharing thoughts with pairs → Favor 5) Summary → Favor				
Reflection	write how they feel after reading comprehension				
Favor	- Before listening (2), let's talk with me about India so let us know what you know about the country. - While students sharing their thoughts, speak to Ss who are good at English. (I'll help Ss who are not good at.) - In Summary (5), tell them your summary in easy English. It should include a few questions.				