

令和5年度 第2回地域授業改善協議会<竹田教育事務所管内>

令和6年1月19日(金) 豊後大野市朝地公民館

各小中学校の研究主任、教務主任を対象に「組織的な授業改善」について研修を行いました。校内で組織的に取組を共有することの大切さや人材育成等について理解を深めました。



安部 志郎 所長

2回目の学校訪問では、児童生徒が生き生きと学びに向かう姿から各校の日々の授業改善の積み重ねを伺い知ることができました。

今年度も残り3ヶ月となりました。目標達成に向けた年間の総括をこの時期に行い、課題や成果を校内の先生方と共有し、年度をまたぐ検証・改善を着実にを行うことで4月からの校内研究がより充実するようお願いします。

1. 協議

○本年度の組織的な授業改善の振り返りとして、「今年度、組織的な授業改善として取り組んできたこと」や「成果と課題、悩みや困り等」について協議をしました。



2. 「組織的な授業改善」に係る取組の紹介



竹田市立竹田小学校の取組 桑原 崇彰 研究主任より
「やりたい やってみたい」主体的に学べる校内研究
～窓口教科をなくす グループ別研修～

- ① 教職員それぞれが興味・関心(苦手)のある教科を選択し、グループを編成(特別支援・算数・国語)
- ② グループごとに研究テーマを設定
- ③ グループごとに互見授業、まとめ作成
- ④ 年度末に各グループのまとめと交流

豊後大野市立犬飼中学校の取組 丸山 陽子 研究主任より

- ① 互見・提案授業の取組
視点を絞る、思考ツール(フィッシュボーン)を活用した協議等
- ② 学力調査の分析とその活用
思考ツールを使用(PMIシート・クラゲチャート等)
- ③ 生徒による授業づくり集会
学習部が中心にめざす授業の共有、クラスごとに学習目標を立て生徒によるPDCA
- ④ 組織的な校内研究の確立に向けて



<本協議会の内容>

- ① 協議 テーマ「ミドルリーダーの立場から進める組織的な授業改善のあり方」
 - ・本年度の組織的な授業改善の振り返り
 - ・協議
 - ・組織的な授業改善の取組事例の紹介
 - ・事前アンケート紹介
- ② 演習 テーマ「人材育成の推進に向けたミドルリーダーの役割～授業改善を中心に～」
 - ・グループ演習
 - ・全体交流
 - ・学力向上アドバイザーより
- ③ 本日のまとめ 安東次長より

3. 演習「人材育成の推進に向けたミドルリーダーの役割～授業改善を中心に～」



事例をもとに、経験年数の浅い教員へのミドルリーダーとしての具体的なアプローチの仕方や学校での組織的な対応策について意見交流をしました。

4. 授業力向上アドバイザーより人材育成について



草野 学 授業力向上アドバイザーより

- 経験年数の浅い教員の様子
 - ・授業の準備をしっかりと授業にのぞんでいる
 - ・生徒会活動等、いろいろな分掌に意欲的に取り組んでいる
- 授業の支援について
 - ・単元計画の作成、振り返りシート(学習カード)の作成、学習指導案の作成の支援、等

<参加者の振り返り> (抜粋)

○今年度の組織的な授業改善の取組について、課題や成果を交流する中で他の学校の取組を知ることができました。今後の校内研究で取り入れていきたいと思えます。また、悩みや困りについても交流することができ、考えを整理することができました。

○経験年数の浅い先生に対して、少しの時間でも明日につながる話し合いや声かけをしていきたいと思えました。そのためにも自分の職務の見通しを持ちながら積極的に交流したいと感じました。