

竹田市立南部幼稚園 5月上旬～7月中旬 「アサガオを育てよう！」

【ねらい】夏の植物に興味を持ち、生命の不思議さに気づき、世話をする楽しさを味わう

【内容】アサガオの世話をすることで、友だちと気付いたことを伝え合い、その生長を楽しむ

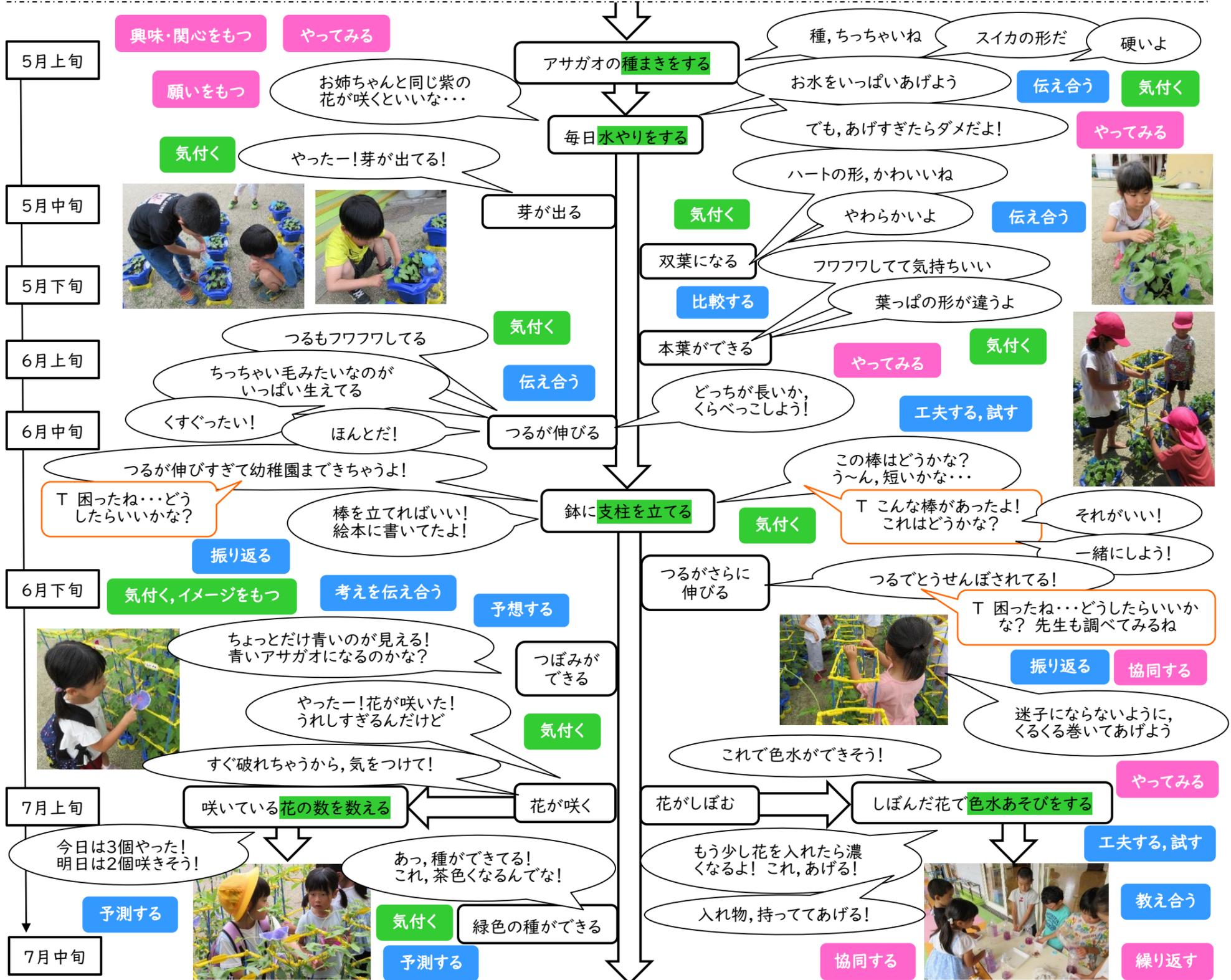
【遊びのプロセス】*遊びの中で育まれている資質・能力を下のように表している

知識・技能の基礎 知識・技能の基礎

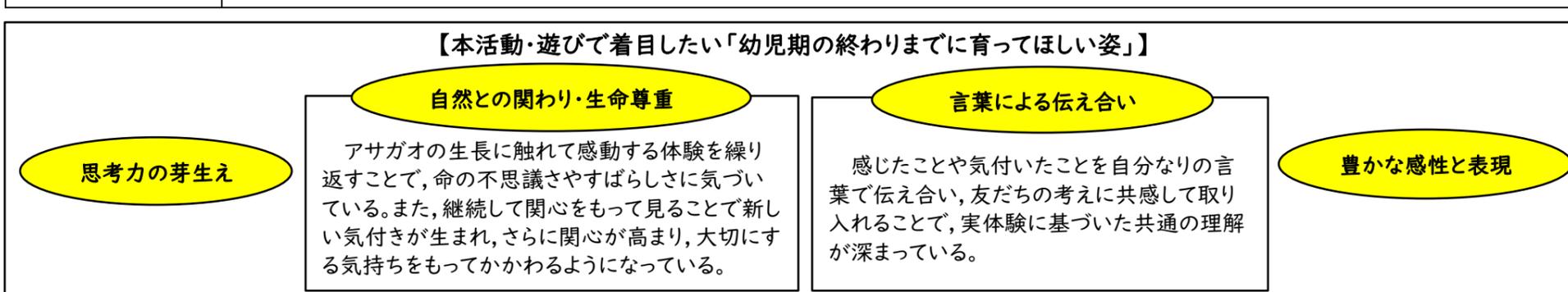
思考力・判断力・表現力の基礎

学びに向かう力・人間性等

子どもたちは、個人用の鉢を見て兄や姉がアサガオを育てていたことを思い出し、自分たちも「アサガオを育てたい!」という願いを持った。クラスの中にはアサガオに触れるのが初めての子どももいるため、保育者は、アサガオの絵本や紙芝居を読み、アサガオを育てることへの興味・関心を引き出していった。



□環境の構成	□子どもたちが毎日観察しやすい場所にアサガオを配置する。また、気づいたことを調べられるように、アサガオの絵本や植物図鑑を手に取りやすい場所に出しておく。
◇援助のポイント	□アサガオへの興味・関心が深まるように、また、気づきをクラス全体で共有できるように子どもの気づきや考えに共感してまわりに広げていく。 ◇保育者から働きかけるのではなく、振り返りの場を持ち、子どもたちの困りや気づきからどうしたらいいかをみんなで考えるようにする。 ◇子どもの気づきや疑問には、絵本や図鑑を見ながら一緒に考えたり答えを探ったりする。



【小学校以降へつなげる資質・能力】

<p>《知識・技能の基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> アサガオの生長の変化に気付く。 アサガオの特性を絵本や図鑑で調べて理解する。 アサガオを育てるために必要な世話の仕方が分かる。 	<p>《思考力・判断力・表現力等の基礎》</p> <ul style="list-style-type: none"> 気付いたことを自分なりの言葉で表現し、伝える。 予測したり比較したりする。 試したり、工夫したりする。 友だちの気づきや考えに触れ、自分もやってみる。 	<p>《学びに向かう力・人間性等》</p> <ul style="list-style-type: none"> 好奇心や探求心をもち、主体的にかかわる。 継続して世話をすることで、アサガオに愛着をもつ。 気付いたことを遊びに取り入れて楽しむ。
---	---	---