

# 竹田市立南部幼稚園 6月上旬(6月8日~14日)「かえるごっこ」

【ねらい】友だちとイメージを共有して一緒に遊ぶ楽しさを味わう

【内容】クラスみんなで同じイメージをもち、自分の思いを出しながら、遊びを創り出していくことを楽しむ

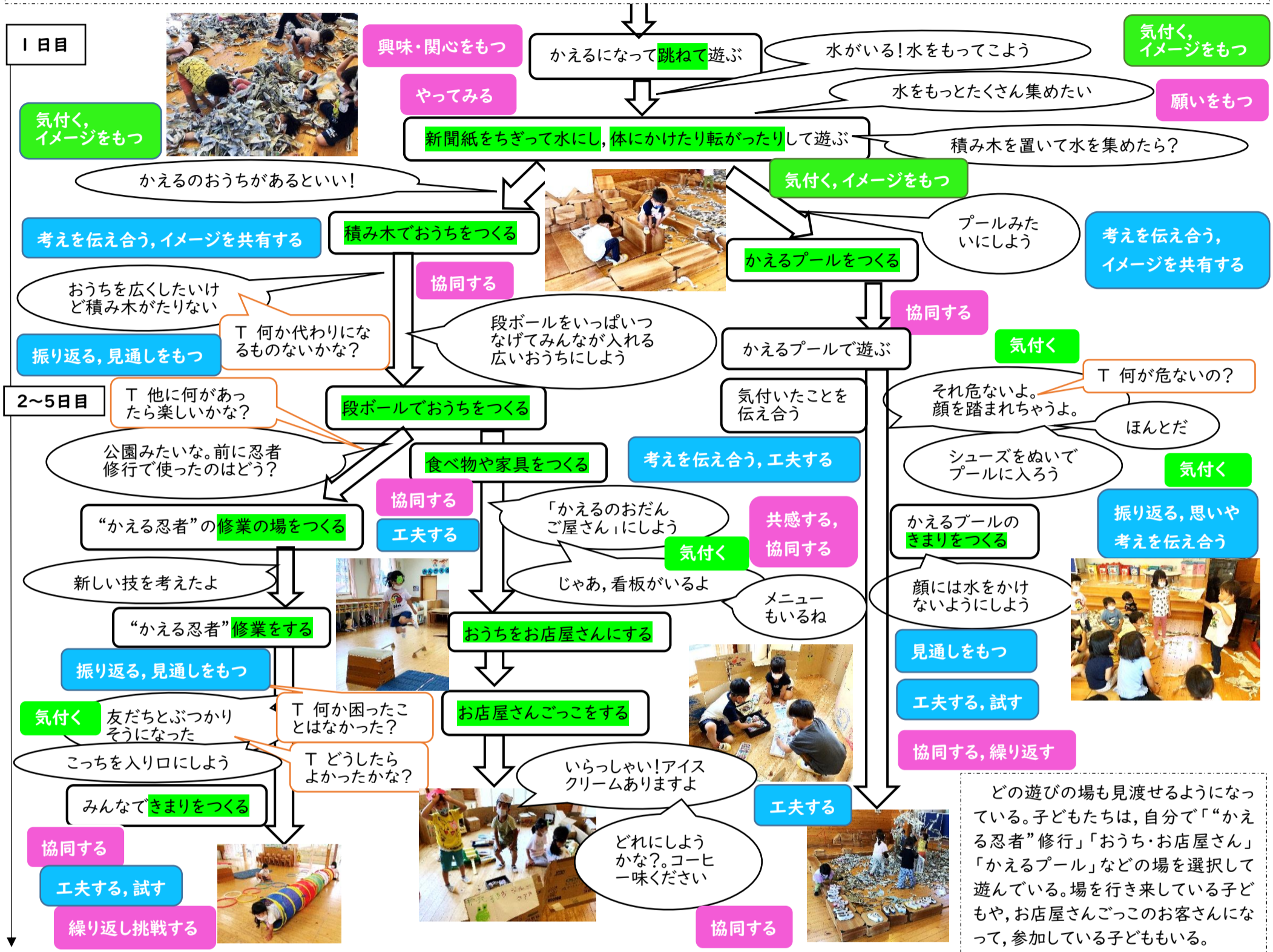
【遊びのプロセス】\*遊びの中で育まれている資質・能力を下のように表している

知識・技能の基礎 知識・技能の基礎

思考力・判断力・表現力等の基礎

学びに向かう力・人間性等

子どもたちは、園庭で見つけたかえるを图鉴などで調べて、飼育し、触れたり餌をあげたりしながら、毎日様子を観察している。保育者は、かえるを飼育して気付いたことを出し合ったり、かえるが出てくる絵本(紙芝居)や歌、体操を保育に取り入れたりして、子どもたちのかえるへの興味・関心を支えている。



<p>□環境の構成・ ◇援助のポイント</p>	<p>□子どもの思いが実現できるような道具(新聞紙・大型積み木・段ボール箱など)や場の準備,使いたいときに自分たちで出して遊べるような道具の配置,状況に応じたタイミングでの素材や道具の提示</p> <p>◇かえるへの興味をもち,友だちとイメージを共有して楽しめるような共通の経験をする場を設定する ・かえるの飼育で気付いたことを共有する場 ・かえるが出てくる絵本の読み聞かせ,かえるの歌を歌う,かえるの体操等の経験 等</p> <p>◇遊びが発展していくように,様子を見ながら言葉をかけたり,子どものつぶやきや気付きに共感したりして,周りに広げる</p> <p>◇共通の目的を意識して遊びを進められるように,振り返りの場をもち,思いや困りを出し合い,みんなで共有したり,相談したりするよう促す</p>
-----------------------------	--

【本活動・遊びで着目したい「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」】		
自立心	協同性	言葉による伝え合い
友だちと一緒にかえるになりきって遊ぶ中で、「かえるプール」「かえるのおうち」という共通のイメージをもつ。互いの願い,考えなどを共有し,「もっと~したら」「~してみたらどうか」と考えを伝え合う中で,その実現に向けて,イメージが広がり,工夫したり,協力したりして,楽しんでいる。	「~してみたい」という自分のイメージや願い,遊びの中で気付いたことや困りなどを言葉にして伝え合う中で,相手の話を聞いて理解したり,共感したりしている。言葉にして伝え合うことで,協同性につながり,一緒に遊ぶ楽しさが増している。	道徳性・規範意識の芽生え

## 【小学校以降へつながる資質・能力】

《知識・技能の基礎》	《思考力・判断力・表現力等の基礎》	《学びに向かう力・人間性等》
<ul style="list-style-type: none"> <li>かえるの生態を,图鉴などで調べて理解する</li> <li>新聞紙や段ボールなど,いろいろな素材の性質に気づき,イメージに合わせてつくる</li> <li>用具の使い方を知り,使って体を動かす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>試したり工夫したりする</li> <li>友だちの考えに触れ,新しい考えを生み出す喜びや楽しさを知る</li> <li>自分なりの表現をする</li> <li>活動を振り返り,次への見通しをもつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>好奇心をもち,主体的に遊ぶ</li> <li>目的を共有し,話し合ったり,時には折り合いをつけたりして協力する</li> </ul>