多様な考えを引き出す! • 教育科学 社会科教育 5月号 主体性を育てる発問づくり • 教育科学 国語教育 5月号 新教材・定番教材の授業がもっとうまくいく!「最強板書 180 永久保存版 •教育科学 数学教育 5月号 授業,評価で使える良問100題 ・新しい算数研究 4月号 現行学習指導要領の成果と課題を整理する 英語を自然に取り入れるために ・英語教育 5月号 春から始める「音読」習慣 中学・高等学校の探求的な学び ・理科の教育 4月号 ―通常の授業に探求の過程を柔軟に取り込む― ·教育音楽 小学版5月号 歌声づくりの第一歩 楽しくハモって学べる「混声合唱導入術」 · 教育音楽 中学·高校版 5月号

·月刊 高校教育 5月号 働き方改革、待ったなし!

·月刊 生徒指導 5月号 保護者を学校の味方に!

•初等教育資料 4月号 各教科等における指導の充実・改善①

• 中等教育資料 4月号 問題発見・解決能力を育成する指導の充実

永久保存版 · 道徳教育 5月号 道徳の授業技術大全

管理職とみんなでつくる •月刊 教職研修 5月号 「メンタルヘルス」にいい職場

• 学校事務 5月号 学校における多職種連携を考える

·月刊 学校教育相談 5月号 「言葉づかいの乱れ」が気になるとき •特別支援教育研究 4月号

子どもの姿・ねがいから始めよう! 新年度のスタート ~不易流行~

•特別支援教育 春

自己の在り方生き方を考える高等部での教育 — キャリア教育を通して

・産業と教育 4月号

自立・自律の時代に求められる教育とは何か?

• 進路指導 春季号

後期中等教育の進路指導・キャリア教育

そだちの科学 42

発達障害が多すぎる 精神科の診断を再考する