

## IV 研修受講のための手続

### 1 令和7年度に開設する教職員研修

「令和7年度教職員研修計画」のとおり実施する。

### 2 募集の方法

研修の募集については、教職員研修種別に沿って下記の方法で行う。

教職員研修区分・研修種別		本誌頁	募集方法
基本研修	<b>初任者研修</b> <b>新規採用者研修</b> <b>ステップアップ研修</b> <b>フォローアップ研修</b> <b>中堅教諭等資質向上研修</b> <b>キャリアアップ研修</b> <b>採用前研修</b> <b>臨時講師研修</b>	P. 14 § P. 17	※研修ごとに別途案内・通知
職能研修	<b>管理職研修</b> * 新任校長研修 等 <b>主任等研修</b> * 新任教務主任研修 * 新任主幹教諭研修 等 <b>専門研修</b> * 新任学校司書研修 * 学校事務職員研修 * 拠点校指導教員等研修 等	P. 17 § P. 19	
課題別研修	<b>テーマ別研修</b> * 小学校理科観察・実験研修 * 情報モラル教育研修 * 学年経営研修 * いじめ・不登校の未然防止とのための人間関係づくり * 発達障がい教育研修 * 学校におけるデータ活用研修ーアンケート作成と分析ー 等	P. 19 § P. 20	
	<b>オンデマンド研修</b> 独立行政法人教職員支援機構(NITS)の動画 50 本を視聴可能	P. 20 § P. 21	
	<b>出前研修</b> * 学校全体で取り組む授業研究の在り方(小・中・高) * 「特別の教科 道徳」の授業づくり(小・中) * ICTを活用した授業づくり(小・中・高) * 情報モラル教育(小・中・高) * 特別支援教育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善 * 人間関係づくり(大分県版人間関係づくりプログラムの活用) 等	P. 21	※出前研修の受講手続き等は P. 36 ~ P. 37 に別途記載
特別研修	<b>派遣研修</b> * 不登校対応教員研修 * 学校ミドルリーダー研修 等	P. 21 § P. 22	※研修ごとに別途案内・通知

### 3 研修の受講手続

※インターネットに接続する端末が必要である。

研修の受講手続は、全国教員研修プラットフォーム「Plant」で行う。

#### (1) 受講対象者

市町村立学校、県立学校、大分大学教育学部附属学校園、大分県教育庁、市町村教育委員会の教職員

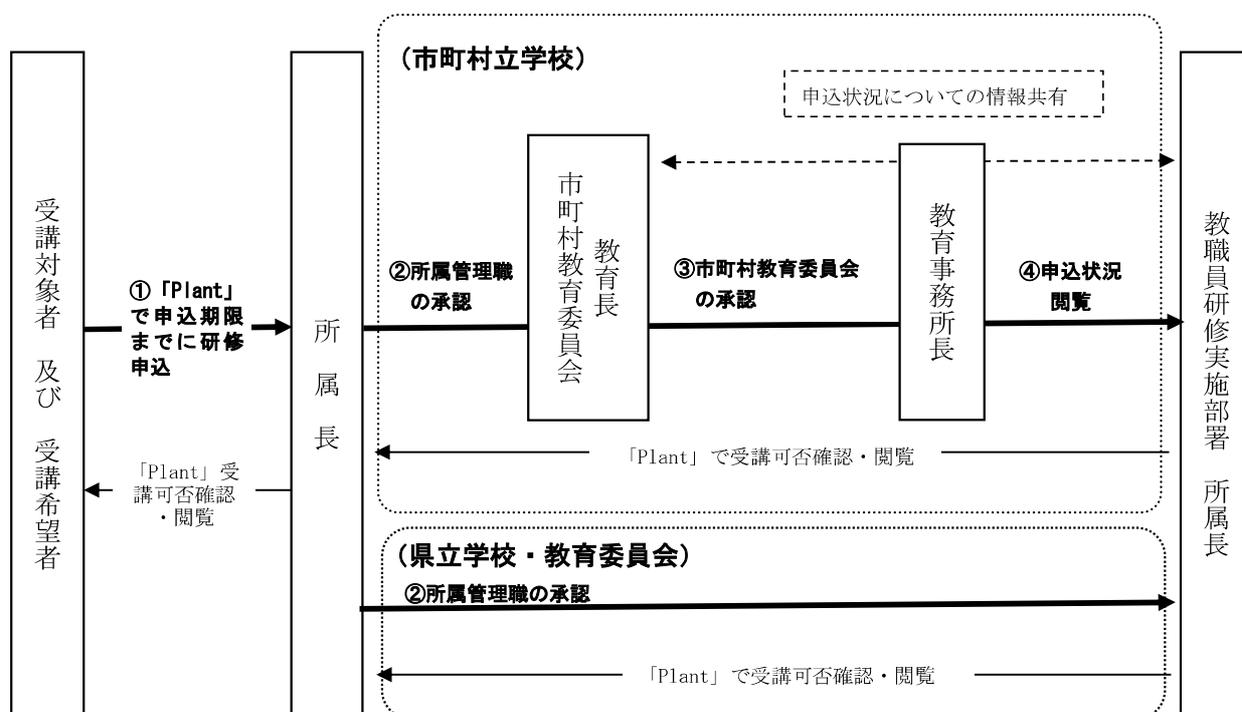
#### (2) 研修実施通知

基本研修、職能研修、テーマ別研修、オンデマンド研修、学校ミドルリーダー研修は、教職員研修の実施部署から受講対象者の所属長に研修実施の通知をする。

研修実施要項の通知後に「Plant」で申込を行うこと。

#### (3) 「Plant」による研修申込・承認方法

- ① 受講対象者及び受講希望者は、「Plant」に個人の権限でログインし、タブ「研修検索」の画面から、当該研修を検索し、画面最右列にあるボタン「申込」を押下後の画面で、研修概要を確認の上、画面下方の青ボタン「申込」を押下し、研修申込を完了させ、管理職に研修申込の承認を依頼する。
- ② 所属管理職は、「Plant」に学校管理職権限でログインし、タブ「研修申込管理」で該当受講者姓名の研修名リンクをクリックし研修概要を確認後に、**【確認】**ボタンを押下し、ステータスを「承認」に設定し、ボタン「更新」を押下する。
- ③ 市町村教育委員会は、「Plant」に教育委員会権限でログインし、管轄の学校から研修申込のあった受講希望者の研修内容を確認後、研修ごとに**【確認】**ボタンを押下し、ステータスを「承認」に設定し、ボタン「更新」を押下する。  
※承認人数が多い場合は、「承認ステータス」承認待ちを選択し、ボタン**【ステータス一括更新】**を押下し、ダウンロードされるCSVファイルの列E「ステータス」に「承認」を入力し、上書き保存の上、そのファイルを取り込むことにより、一括で承認ができる。
- ④ 教育事務所は、大分県教育委員会権限でログインし、管轄の市町村教育委員会の申込状況を閲覧できる。



#### (4) 研修申込期限

別途研修実施の通知文に記載の申込方法にて、申込期限までに申込を完了する。

※「Plant」では、申込締切日の翌日以降は申込できない。

#### (5) 受講可否通知

受講の可否については、「Plant」のタブ「研修申込状況」から、「**受講ステータス**」にて、「**受講決定**」又は「**否決**」を通知する。

※「承認中」または「申込中」ステータスの場合には、学校管理職または市町村教育委員会の承認待ちの状態です。

#### (6) 初任者研修の校外研修

初任者研修受講対象者は、「Plant」で研修申込を行う必要はない。年度当初に自動的に初回分のみ受講研修が登録される。各自「Plant」にログインし、「研修申込状況」から、対象研修名の受講ステータスが「承認中」になっていることを確認する。

学校管理職及び市町村教育委員会は、管理者権限で「Plant」にログインし、ボタン「確認」から、ステータスを「承認」に更新する。2回目以降の校外研修は、初回終了後に「受講決定」状態で自動登録される。学校管理職及び市町村教育委員会の研修申込承認は不要である。

#### (7) 中堅教諭等資質向上研修の校外研修

4月第2週までに別途受講希望者調査を行い、受講者を決定した後に通知する。受講決定を受けた者は「Plant」で中堅教諭等資質向上研修「必須研修」の申込を行うこと。

「Plant」における研修申込については、

- ① タブ「研修検索」画面の「研修名」に「大分県」、「研修コード」に半角で「E」を入力し、ボタン「検索」を押下することで、中堅教諭等資質向上研修「必須研修」が表示される。
- ② 校種・職種等の該当する研修名を確認して、ボタン「申込」を押下後に表示される研修概要を確認の上、ボタン「申込」を押下して研修申込を完了させる。
- ③ 中堅教諭等資質向上研修「選択研修」は、選考後に教育センターにて「Plant」に受講者登録をする。受講決定状況は「Plant」にログインし、タブ「研修申込状況」画面から、受講決定通知と同じ選択研修が「受講決定」となっていることを確認する。

#### (8) その他

- ・研修一覧表・実施要項等は大分県教育センターホームページからダウンロードできる。
- ・「Plant」にて、研修にかかるお知らせや研修資料等の事前配信を行う。

## 4 対面研修当日の受付

対面研修当日は、「Plant」から出力された二次元コードを利用した受付を行う。

二次元コードをスマートフォン・タブレット端末で表示し、スクリーンショット保存、またはPCで表示し紙印刷して持参すること。遠隔研修の受付は、この二次元コードを使用しない。



※研修会場受付で二次元コードリーダーに読み込ませることで、受付完了となる。

※研修前日に二次元コードを表示できない場合は、研修担当に連絡すること。



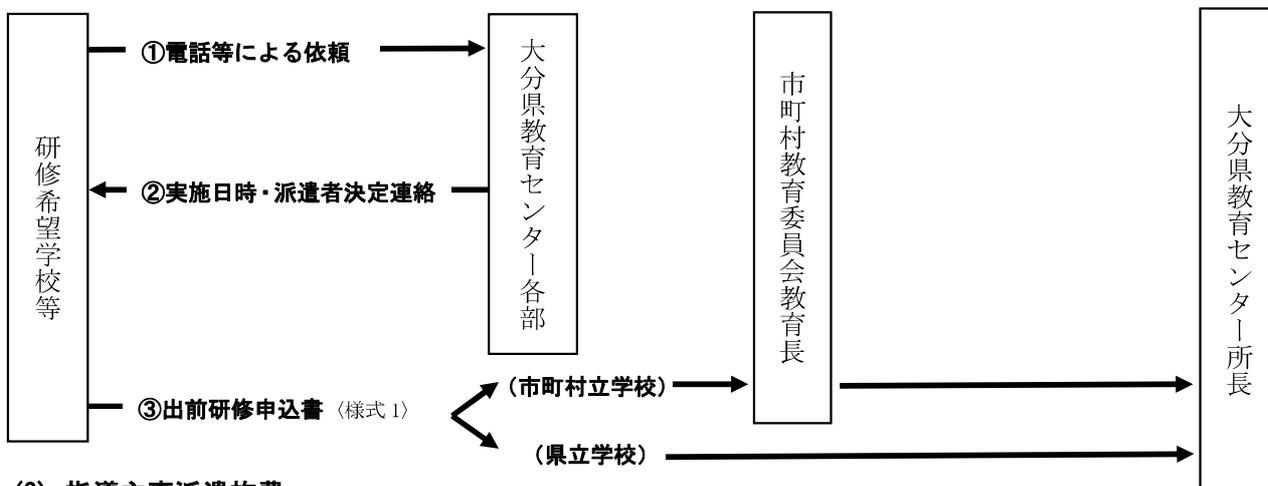
## 6 出前研修

### (1) 申込方法

- ①出前研修を希望する学校等は、別表1「出前研修実施講座一覧」から希望する講座を選び、大分県教育センターの担当部に電話で依頼する。
  - ②大分県教育センターから実施日時及び派遣者を研修希望学校等に連絡する。ただし、日程等により実施の希望に応じられない場合がある。
  - ③研修希望学校等は、実施希望日の3週間前までに「出前研修申込書〈様式1〉」を大分県教育センター所長に提出する。（市町村立学校は、市町村教育委員会を経由して提出する。）
- ※研修当日、受講者名簿を提出する。

＜ 大分県教育センター担当部 ＞

* 講座番号 11～17	→	大分県教育センター 教科研修・ICT推進部
* 講座番号 21～23	→	大分県教育センター 特別支援教育部
* 講座番号 31～33	→	大分県教育センター 教育相談部



### (2) 指導主事派遣旅費

市町村立学校及び県立学校等への出前研修による指導主事派遣旅費は大分県教育センターが負担する。

#### ＜様式1＞出前研修申込書

(公印省略)		(文書番号) ○○○第○○○○号 (施行年月日) 令和○年○月○日
大分県教育センター所長 殿		所属 ○○○○ 所属長 ○○○○
出前研修申込について（申請）		
標記について、下記により申し込みます。		
記		
希望講座	講座番号	講座名

※＜様式1＞は、大分県教育センターホームページからダウンロードできる。  
<https://www.pref.oita.jp/site/kyoiku/demae-centr.html>



◆別表1「出前研修実施講座一覧」

研修 番号	講座 番号	講座名	概要 [所要時間]
<b>教科研修・ICT推進部 097-569-0227</b>			
S801	11	学校全体で取り組む授業研究の在り方(小・中・高)	組織的な授業改善の推進に向けて、授業研究の在り方について講義・研究協議を行います。[120分(授業含む)] ※【要件】授業研究の対象となる提案授業を位置づけてください。(VTRも可)
	12	学習評価の充実(小・中・高)	学習評価の充実に向けて、学習評価の基本的な考え方や方法等について講義・演習を行います。[60～90分] ※事後、研修内容を活用した実践事例の提供にご協力ください。
	13	「特別の教科 道徳」の授業づくり(小・中)	「考え、議論する道徳」の充実に向けて、授業づくりの基本的な考え方や展開の工夫等について講義・演習を行います。[90～120分] ※テーマ別研修T301-1,2『特別の教科 道徳』の授業づくり研修の内容と重複します。 ※事後、研修内容を活用した実践事例の提供にご協力ください。
	14	「総合的な学習の時間」及び「総合的な探究の時間」の授業づくり(小・中・高)	「総合的な学習の時間」及び「総合的な探究の時間」の充実に向けて、カリキュラムマネジメントや学習指導の基本的な考え方等について講義・演習を行います。[90～120分] ※事後、研修内容を活用した実践事例の提供にご協力ください。
	15	ICTを活用した授業づくり(小・中・高)	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、学習活動におけるICT活用について講義・演習を行います。[60～90分] ※事後、研修内容を活用した実践事例の提供にご協力ください。
	16	情報モラル教育(小・中・高)	情報モラル教育の充実を図るための講義・演習を行います。[60分]
	17	プログラミング教育(小)	プログラミング教育の充実を図るための講義・演習を行います。[90～120分]
<b>特別支援教育部 097-569-0232</b>			
S802	21	通常学級における発達障がいのある児童生徒の理解と支援	通常学級における発達障がいのある児童生徒の基礎理解や特性等に応じた指導・支援の工夫などの講義・演習を行います。[60～90分]
	22	特別支援学級・通級指導教室の授業づくり	特別支援学級・通級指導教室に在籍する児童生徒の基礎理解や特性等に応じた授業づくりのポイントなどの講義・演習を行います。[60～90分]
	23	特別支援教育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	特別支援教育における「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、授業改善のポイントなどの講義・演習を行います。[60～90分]
<b>教育相談部 097-569-0829</b>			
S803	31	人間関係づくり(大分県版人間関係づくりプログラムの活用)	いじめ・不登校の未然防止を目的として、「学校における、構成的グループエンカウンター(SGE)」、「ソーシャルスキルトレーニング(SST)」などについて講義・演習を行います。[60～90分]
	32	学校で生かせるカウンセリング	いじめ・不登校の未然防止と対応を目的として、「学校で生かせるカウンセリング」について講義・演習を行います。[60～90分]
	33	いじめ・不登校の理解とチーム支援(解決志向を用いたケース会議の活用)	「いじめ・不登校の未然防止と対応」「不登校の児童生徒の理解と支援のための組織的な校内体制」について講義・演習を行います。[90～120分]

## 7 オンデマンド研修

オンデマンド研修（50 研修）一覧（→P. 20～P. 21）

- ・「令和の日本型学校教育」を踏まえた「新たな教師の学び」の実現に資する研修である。
- ・独立行政法人教職員支援機構（NITS）の研修動画の長さは、1本15分～30分である。

### (1) 受講申込・受講期間

①令和7年5月1日（木）～令和8年1月30日（金）

※申込後から文字リンクを押下することにより、動画視聴が可能である。

### (2) 受講申込方法

- ・受講希望者は「Plant」にログインし、タブ「研修検索」を押下し、「研修名」に「大分県」、  
「研修コード」に半角大文字で「U」を入力し、ボタン「検索」を押下すると、大分県教育委員会が選  
定したオンデマンド研修一覧が表示される。
- ・視聴希望の研修を申込むと、「受講決定」となり受講が可能となる。  
※学校管理職、市町村教育委員会による研修申込の承認は必要としない。

### (3) 動画視聴画面

The screenshot shows a search result for a training course. The course title is '【大分県】U947\_【ファシリテーション】ファシリテーション総論' with a green 'オンデマンド' (On-demand) tag. The video duration is 12 minutes and 51 seconds. The description states: '【概要】ファシリテーションとは何なのか。そして、なぜ、今、教育現場でファシリテーション能力が求められているのかについて解説しています。' The dates are 2024/8/22 (木) ~ 2024/12/27 (金) and the venue is '開催場所：各所属'. The URL1 is highlighted with a red box: '【動画視聴開始はこのリンクを押下】 NITS\_ファシリテーション総論：実践力向上シリーズ No12'. Below the URL, there are sections for '指標一般コード', '育成指標', 'キャリアステージ', '対象職種', and '対象校種'.

URL をクリックすると、動画サイトにジャンプし、動画視聴できる。

#### ダウンロードファイル一覧

ファイル名	ファイル名
16716-ファシリテーション総...	16717-自己紹介フォーム：オ...

研修資料が添付されている研修がある場合、ダウンロード後に視聴する。

#### 課題・アンケート一覧

回答開始日	課題・アンケート名	回答期限
2024/8/8(木)	【オンデマンド研修】視聴報告	2025/1/13(月)

動画視聴終了後、「視聴報告」に入力が完了すると、研修受講修了となる。

## 8 研修の欠席等の手続

### (1) 教育センターが実施する研修

#### ① 市町村立学校

事前に、所属長が研修実施部署に連絡し協議すること。協議の後、所属長は欠席・遅刻・早退する場合<様式2>を研修実施部署に送付するとともに、その写しを市町村教育委員会に提出する。

#### ② 県立学校

事前に、所属長が研修実施部署に連絡し協議すること。協議の後、所属長は欠席・遅刻・早退する場合<様式2>を研修実施部署に送付する。

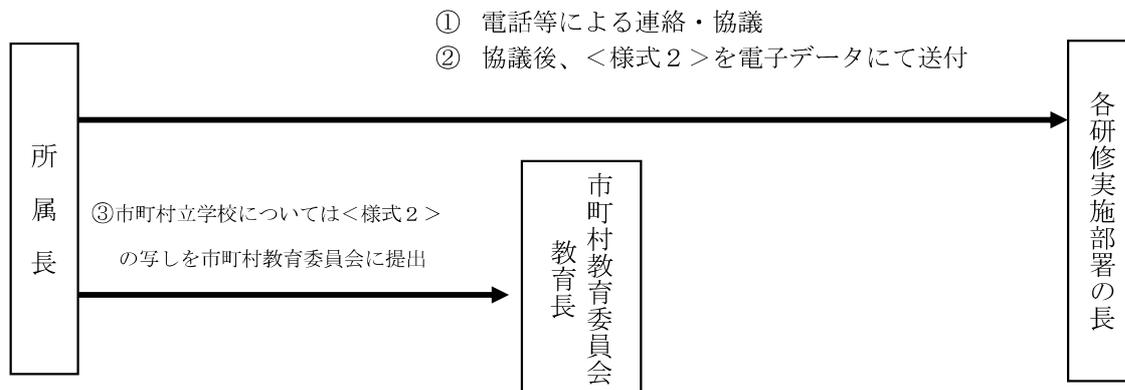
### (2) 教育センター以外が実施する研修

市町村立学校については、所属長が市町村教育委員会を経由した上で研修実施部署と連絡・協議すること。県立学校については、上記の(1)②と同様。

### (3) 初任者研修・ステップアップ研修・中堅教諭等資質向上研修における欠席

これらの研修をやむを得ず欠席した場合、後日代替研修を実施する。実施日、場所については、後日協議する。

### 研修の欠席等の連絡方法



### <様式2> 欠席・遅刻・早退届

(公印省略)	(文書番号) ○○○第○○○号 (施行年月日) 令和○年○月○日
大分県教育センター所長 殿 又は ○○課長 殿	(学校名) ○○○立○○○学校 (校長名) 校長 ○○ ○○
令和○年度(研修名)研修の欠席等について(届け)	
上記のことについて、下記のとおり研修に参加できませんので届け出ます。	
記	
事由:	欠席・遅刻・早退 (該当に丸囲みして下さい)
研修番号:	
研修名:	
該当日時:	
受講者名:	
理由:	

※<様式2>は、大分県教育センターホームページからダウンロードできる。

## 9 研修の変更や取下げ届

受講決定者が校務等の都合により研修の変更や取下げを行う場合には、事前に、所属長が研修実施部署に連絡・協議し、「8 研修の欠席等の手続」の手順で下記の届け用紙を提出すること。

### <様式3> 研修の受講変更届

(文書番号)	〇〇〇第〇〇〇〇号
(施行年月日)	令和〇年〇〇月〇〇日
大分県教育センター所長 殿 又は 〇〇課長 殿	
(学校名)	〇〇〇〇立〇〇〇〇学校
(校長名)	校長 〇〇 〇〇〇
令和〇年度(研修名) 研修の受講変更について(届け)	
上記のことについて、下記のとおり研修の受講変更について届け出ます。	
記	
受講者名:	〇〇〇〇立〇〇〇〇学校 職名・氏名
変更前研修:	研修番号〇〇〇〇 研修名〇〇〇〇〇〇
日時(変更前):	令和〇年〇〇月〇〇日(曜日)
変更後研修:	研修番号〇〇〇〇 研修名〇〇〇〇〇〇
日時(変更後):	令和〇年〇〇月〇〇日(曜日)
理由:	

### <様式5> 研修受講の取下げ届

(文書番号)	〇〇〇第〇〇〇〇号
(施行年月日)	令和〇年〇〇月〇〇日
大分県教育センター所長 殿 又は 〇〇課長 殿	
(学校名)	〇〇〇〇立〇〇〇〇学校
(校長名)	校長 〇〇 〇〇〇
令和〇年度(研修名) 研修の取下げについて(届け)	
上記のことについて、下記のとおり今年度の研修に参加できませんので届け出ます。	
記	
研修番号:	
研修名:	
談当日時:	
受講者職・氏名:	
理由:	

※<様式3・5>は、大分県教育センターホームページからダウンロードできる。