

ICTを活用した学習支援

【課題】

不登校の児童生徒や教室に入ることができない生徒への学力補充や進路実現に向けたサポートの難しさ

【対象】

不登校児童生徒（R6：124人）、校内教育支援ルーム設置校（R6：48校）、フリースクール等（R6：22施設）

【効果】

- 社会的自立の基礎となる学力の補充
- 学習支援をきっかけとした学校復帰
- ICTを活用した学習活動により出席扱い
- 支援ルームでの登校支援員および教員の負担軽減

