(記入例)

第1号様式

森の先生登録申込書

令和7年 4月 1日

〇〇 殿

住所 〒87×-×××× 大分県○○市××丁目△番地 氏名 大分 太郎 印

	·莱美施要领	真第4の1	の規定	に基づ	き、次の	のとおり提出します。
(ふりがな)						
*氏 名						
生年月日		年	月	日生	(満	歳)
住所	₸					
連絡先	勤務先	ΓEL: ΓEL: E名称:			FAX : FAX :	
	(勤伤兀	14 你;				
*活動分野						
*経歴(活動、 資格等の状況)						
活動可能日等	活動が可能 活動が可能 その他			・火・水	、・木・	金・土・日)
その他						

- 注 1.「*」がある項目は、大分県のホームページ等に掲載させていただきます。
 - 2. 活動分野は、森の先生として活動できる分野を具体的にご記入下さい。 (例) 「自然観察」「ネイチャーゲーム」等
 - 3. 活動の参考となる資料があれば添付してください。

(記入例)

第2号様式

森の先生派遣申請書

令和7年 4月 1日

〇〇 殿

主催者住所**〒87**×-×××× **大分県○○市**××丁目△**番地**

主催者名称 森林小学校

代表者名 大分 太郎 印

代表者印を忘れず押印してください。

(担当者名 **森野 学** TEL 097-506-×××

森の先生派遣事業実施要領第6の1の規定に基づき、次のとおり申請します。

派遣希望日	年 月 日() (午前・午後 : ~ :)								
(予 備 日)	年 月 日() (午前・午後 : ~ :)								
活動の名称									
及びねらい									
受講予定者数	幼稚園・保育園児: 名								
	(5 歳以上 名、 3~4 歳児 名)								
	小・中・高生: 名 (学年 クラス数)								
	大学生: 名								
	大人(学校、NPO 団体等の主催者関係) 名								
	大人(保護者等) 名								
派遣希望場所									
派遣希望人数	名								
(内容)									
(, , ,	訂正する際は、修正ペンや修正テープを								
	使用せず、2重線を引いて代表者印を押								
印してください。									

※申請書は派遣希望日の30日前までに提出してください。

(記入例)

第4号様式

森の先生派遣報告書

令和7年 4月 1日

〇〇 殿

 \mp 8 7 × - ××××

主催者住所**大分県○○市××丁目△番地** 主催者名称 **森林小学校** 代表者名 大分 太郎 印

派遣決定通知書 の右上の日付と 番号を記入してください。 ↓ 代表者印を忘れず押印してください。

<u>年</u>月日付け 第 号で森の先生の派遣決定通知のあった森の先生派遣事業について、下記のとおり実施したので、その実績を森の先生派遣事業実施要領第6の3の規定に基づき、報告します。

TEL

1/1/0 - 0	- /yu/C (= 2L	•	N I	, , ,						_
派遣	日			4	年 月		日 ()		
		(午前	・午後		: ~		:)			
森の先	生氏名	森野	学							
(フルネー	-ム)	木野	伸介		受講者数	7:青	少年は、	子ども	等青少年の	人数、大人は、
活動の	名 称				先生や保	護者	等を含む	人数を	記載してく	ださい。
受 講	者 数	青少	年	名、	大人		名			
活動場所										
(住所、地	也名等)									
事前打合	有無	有	· 無							
	日時	年	月	日 ()]
	場所	(午前	・午後	:	\sim	:)			
		年	月	日 ()]
		(午前	・午後	•	\sim	:)			
		年	月	日 ()]
		(午前	・午後	•	\sim	:)			
活動内容]
感想など	マン± たぇ	この様です	で 成 (相太記る	してくださ	1.				
	1 700/2	シンはますん	よこ、 (数)	いてごく	.0 (\ /LC	V 10				
							====	ス殴け	修正ペンゼ	 b修正テープを

<添付資料>

- 1 実施状況写真 →2枚以上添付してください
- 2 実施状況が確認できる資料 (パンフレット等)

※2部提出願います。

- ※報告は活動日から概ね2週間以内に提出してください。
- ※提出された写真及び資料は、事業のPR等に使用しますので予めご了承願います。

| 訂正する際は、修正ペンや修正テープを | 使用せず、2重線を引いて代表者印を押 | 印してください。