

・ 教育科学 社会科教育 5月号	明日の授業が変わる！「発問」の技術とデザイン
・ 教育科学 国語教育 5月号	真似したくなる指導案
・ 教育科学 数学教育 5月号	永久保存版 生徒の疑問, つまずき100の対処法
・ 英語教育 5月号	〈論点整理〉紙とデジタル 学びの姿はどう変わるか
・ 理科の教育 4月号	1人1台端末を活用した理科授業 —探究的・協働的な学びを目指して—
・ 理科の教育 5月号	ウェルビーイングと理科教育
・ 月刊 高校教育 5月号	次期学習指導要領、改訂議論がスタート！
・ 月刊 生徒指導 5月号	「5月」の生徒の変化を見逃さない
・ 初等教育資料 4月号	各教科等の目標の実現に向かう学習の過程を大切にした授業①
・ 初等教育資料 5月号	各教科等の目標の実現に向かう学習の過程を大切にした授業②
・ 中等教育資料 4月号	STEAM教育の実践
・ 中等教育資料 5月号	学びの多様化学校
・ 道徳教育 5月号	考え、議論せずにはいられない 最強中心発問
・ 月刊 教職研修 5月号	【逐条解説】2027学習指導要領「諮問」①
・ 学校事務 5月号	カリキュラム・マネジメントで学びを支える事務職員
・ 特別支援教育研究 4月号	夢をかなえる自立活動 ～「ありがたい・なりたい」自分と向き合う～
・ 特別支援教育研究 5月号	教科書を効果的に活用するには？ ～☆本・附則9条本から検定済教科書まで～
・ 産業と教育 3月号	第34回全国産業教育フェア 栃木大会
・ 産業と教育 4月号	ツーリズム産業の基幹産業化とJTBがめざす次世代の教育事業
・ 新しい算数研究 4月号	現行学習指導要領の主旨の実装に向けて
・ 特別支援教育 春号	資質・能力を育成するための授業づくり —各教科等の「見方・考え方」を働かせる—
・ そだちの科学 44	不登校と学校