

このPDFファイルには、令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験

第2次試験模擬授業に関する下記のものが収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 英語 ※テーマ本文と合わせて2ページ分になります。	3, 4
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 家庭	5
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 農業・[作物・園芸]	6
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・機械	7
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・電気	8
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・建築	9
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 工業・工業化学	10
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 商業	11
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 情報	12
模擬授業テーマ用紙 高等学校教諭 福祉	13

令和 8 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第 2 次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第 1 次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
2. 受験者は、上記 1 の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10 分間とする。5 分未満であった場合は、減点を行う。10 分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT 機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4 サイズの「テーマ用紙」1 枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて 2 枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
40	高等学校教諭	英語
提示された教科書本文（別紙「模擬授業（テーマ本文）」）の内容について、授業をなさい。ただし、以下の項目に留意すること。 ① 単元目標と単元の評価規準を定めること。本単元は「話すこと〔やり取り〕」を扱うものとする。学習指導要領の「話すこと〔やり取り〕」の目標、内容、評価規準の考え方等を踏まえること。 ② 生徒が情報や考えなどを聞いたり読んだりして理解し、話したり書いたりして伝え合うことを実践できるよう、コミュニケーションの目的・場面・状況に応じた言語活動を行うこと。 ③ 単元最後の授業を実施すること。 ④ 「振り返り（まとめ）」の場面は、必ずしも行わなくてもよい。 ⑤ 授業は原則、英語で行うこと。		

令和 8 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業(テーマ本文)

試験区分	高等学校教諭	教科・科目	英語
Genius English Logic and Expression I P102 (大修館書店) Unit 19 Can Technology Make the World a Better Place? Students are exchanging their opinions on technological developments. Ken: In my opinion, technological developments will do more harm than good. I think these developments may make people's lives so convenient that they won't have to work hard. That seems wrong to me. Mark: But when technology improves, we will have much more free time. If we can make good use of it, we will be able to enrich ourselves. Ken: If we don't have money, we may not be able to enjoy our free time. Although advanced technology may reduce our working time, it could also mean we will lose our jobs. Some people believe that AI will replace people in every type of job in the near future. Mark: In that event, we can create totally new jobs with the assistance of AI.			

令和８年度大分県公立学校教員採用選考試験 第２次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
4 1	高等学校教諭	家庭	
学習指導要領「家庭総合」の「Ｃ 持続可能な消費生活・環境 （１）生活における経済の計画」において、「家計管理におけるリスク管理」について考えさせる授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ①将来のリスクを想定し、リスク管理を踏まえた上で、生涯を見通した生活における家計管理や計画の重要性について思考を深めるような授業展開とすること。 ②生徒が主体的・協働的に学べる学習活動を取り入れるようにすること。 ③最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。 （１時間の授業を集約したものとする）			

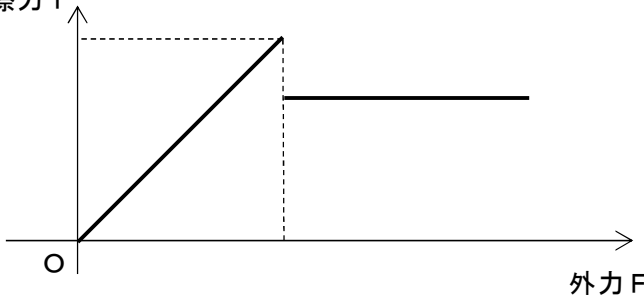
令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
4 2	高等学校	農業〔作物・園芸〕	
科目「農業と環境」において、下記の（１）・（２）・（３）の点をふまえてイネの栽培管理における「水管理」について、１年生を対象とした授業をなさいます。なお、「導入」と「振り返り」の場面は行わなくてよい。 （１）生育段階に応じた水管理について説明すること。 （２）中干しの時期・期間及び目的について説明すること。 （３）水管理を適切に行うことが健全な生育につながることを習得する視点から、生徒が探究心を抱く授業展開を心がけ、授業の中では「発問」を設けること。			

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
4 4	高等学校教諭	工業・機械
「滑り摩擦」について説明する授業を、次の図を用いて行いなさい。 なお授業は、導入および展開部分で構成するものとし、下の①～⑤の項目に留意して行うこと。 摩擦力 f  【 図 】 ①静摩擦および動摩擦は、接触面間に加えられた垂直力に比例し、みかけの接触面積に依存しないこと、さらに静摩擦係数や最大静摩擦力、動摩擦係数等の関係式等については、前時に学習したものとする。 ②静摩擦力と動摩擦力について、徐々に物体に力を加え始めてから物体が動き出した後までの摩擦力の状態について、横軸に外力、縦軸に摩擦力をとった図を用いて、その関係性や違いについての説明をすること。特に次の2点は必ず説明に含めること。 1) 一般に、静摩擦は動摩擦よりも大きい。 2) 動摩擦は、滑り速度の大小や外力の大きさには無関係であること。 ③静摩擦が動摩擦よりも大きいことが実感できる例を挙げて理解を深めること。 ④学習のいずれかの場面で、グループ学習を行う設定とすること。 ⑤本時の「振り返り」の場面は行わなくてよい。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
4 5	高等学校教諭	工業・電気
物質の持つ電気抵抗は、物質固有の性質のほか、長さや断面積などによって異なる。長さや断面積の変化に対する「電気抵抗」について授業を行いなさい。 $R = \rho \frac{l}{A} \quad [\Omega]$ The diagram shows a blue cylindrical conductor. Above the cylinder, a double-headed arrow indicates the length \$l\$ in meters [m]. To the left of the cylinder, the cross-sectional area \$A\$ in square meters [m²] is labeled. Inside the cylinder, the resistivity \$\rho\$ in ohm-meters [Ω・m] is labeled. ただし、次の項目を取り入れた授業にすること。 ①模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。 ②生徒の思考を促す発問を取り入れる。 ③適切な説明と効果的な板書を行う。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
47	高等学校教諭	工業・建築
建築物の給水方式の種類とその特徴について授業をしなさい。 ただし、次の項目を取り入れた授業をすること。 ① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。 ② 各自で考えた後、グループワークやペアワークの場面を設定すること。 ③ 適切な説明と効果的な板書をする。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
48	高等学校教諭	工業・工業化学
中和滴定に用いる「0.05mol/L-Na_2CO_3標準溶液」を250mL調製する手順について授業を行いなさい。ただし、使用するNa_2CO_3は純粋なもので、質量(1molの質量は106.0g)とし、以下の項目に留意すること。 ① 模擬授業は、1時間の授業を集約したものとする。 ② 試薬の必要量を計算すること。 ③ 必要な器具について使用方法や注意事項を具体的に説明すること。 ④ 秤量したNa_2CO_3を1.3807gとして、f（ファクター）と真の濃度を計算させること。 ⑤ 必要事項を記載したラベルを貼らせること。 ⑥ 生徒の思考を促す問いかけや発問を行うこと。 ⑦ 適切な説明と効果的な板書を行うこと。 ⑧ 最後に授業のまとめを行うこと。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
5 1	高等学校教諭	商業	
商品売買は多くの企業の取引の大部分を占め、流通経路の各段階で行われており、私たちの社会生活における生産から消費までを商品・サービスの移転という形で経済活動を支えている。 簿記の学びにおいても、取引の発生→仕訳帳や伝票への起票→総勘定元帳の転記や補助簿への記入→試算表の作成→決算 といった簿記一巡の流れを通して基本的な事象として取り扱われている。 そこで、商品売買に関する取引の記帳において、ビジネスでの場面を想定し、取引の流れと記帳の関係について授業（1時間の授業を集約したもの）をなささい。 ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 （1）指導する内容の範囲や程度は、高等学校学習指導要領 商業 簿記 第2内容とその取扱い に示されている 〔指導項目〕(2)取引の記帳の ウ 商品売買 に基づくものとする。 （2）商品の仕入れと売り上げ及び返品と値引きなど商品売買に関する記帳法について扱い、ビジネス基礎での売買契約の締結と履行に関連付けた学習活動を取り入れること。また、それらがビジネス活動のどのような場面で行われているかについても触れること。 （3）問題文に「仕入れた」や「売り渡した」という文章から記帳を行うという視点ではなく、証ひょうなどから取引の意味を考え、自分の会社やお店がどのような取引の記帳を行うべきかについて、考察や討論を行うこと。 （4）生徒が思考・判断・表現等を行う場面においては、それぞれの対話が効果的に進むよう、適切なアドバイスの工夫をすること。			

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
53	高等学校教諭	情報	
学習指導要領「情報Ⅰ」の内容「（１）情報社会の問題解決」において、身に付けるべき思考力、判断力、表現力に、「情報に関する法規や制度及びマナーの意義,情報社会において個人の果たす役割や責任,情報モラルなどについて,それらの背景を科学的に捉え,考察すること。」とある。 このことを踏まえて、「情報社会に主体的に参画する態度」を養う授業をなさ さい。 授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。 ① 授業の導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこと。 ② 「振り返り（まとめ）」の場面までは、必ずしも行わなくてもよい。			

令和 8 年度大分県公立学校教員採用選考試験 第 2 次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
 ○このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
 ○このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目	
5 4	高等学校教諭	福祉	
学習指導要領「介護福祉基礎」の「指導項目（４）介護における安全確保と危機管理」において、「感染対策について考えさせる」授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。 ① 主体的・協働的な学びから生徒が理解を深められる授業展開とすること。 ② 生徒の気づきを促す発問をすること。 ③ 最後に授業のまとめと振り返りを行うこと。 （１時間の授業を集約したものとする）			