

このPDFファイルには、令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験

第2次試験模擬授業に関する下記のものが収められています。

ダウンロードの上、該当するページを印刷してください。

内 容	ページ
模擬授業（場面指導）について ※記載内容を必ず確認してください。	2
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 国語	3
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 社会	4
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 数学	5
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 理科【訂正版】	6
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 音楽	7
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 美術	8
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 保健体育	9
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 技術	10
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 家庭	11
模擬授業テーマ用紙 中学校教諭 英語	12

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験

模擬授業（場面指導）について

○模擬授業（場面指導）は、下記の事項に留意して行ってください。

1. 受験者は、志望する試験区分教科・科目等の別紙「テーマ用紙」に記載された内容の授業を構想し、模擬授業（場面指導）を行う。ただし、一般選考で併願をしていた場合は、第1次試験で合格した試験区分教科・科目等とする。
2. 受験者は、上記1の「テーマ用紙」を事前に印刷し、持参すること。
3. 模擬授業（場面指導）の時間は、10分間とする。5分未満であった場合は、減点を行う。10分を過ぎた場合は、試験委員の指示に従うこと。
4. 試験室には黒板、教卓、生徒机があり、黒板には白・黄・赤色のチョークが用意されている。ICT機器、ピアノ等は用意されていないが、使用する想定で模擬授業（場面指導）を行ってもよい。
5. 受験者が試験室に持ち込める物は、A4サイズの「テーマ用紙」1枚（高等学校教諭英語のみテーマ本文と合わせて2枚）と時計（計時機能だけのもの）だけとし、「テーマ用紙」を見ながら模擬授業（場面指導）を行ってもよいこととする。ただし、「テーマ用紙」を教材や教具に見立てて使用することはできない。持ち込んだ「テーマ用紙」は、必ず持ち帰ること。
6. 「テーマ用紙」は、評価の対象としない。
7. 受験者は、試験委員を児童・生徒に見立てて模擬授業（場面指導）を行うが、試験委員を指名して回答させることはできない。ただし、児童・生徒を指名し回答させる想定で模擬授業（場面指導）を行うことはできる。また、机間指導をしてもよいが、試験委員の近くまで行くことはできない。
8. 模擬授業（場面指導）の後に同じ試験室内で面接Ⅰを実施する。面接Ⅰでは、模擬授業（場面指導）に関する内容等、教員として必要な専門性を判断するための質問を行う。

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
17	中学校教諭	国語
<p>学習指導要領第1学年国語「A 話すこと・聞くこと」の指導事項には、「自分の考えや根拠が明確になるように、話の中心的な部分と付加的な部分、事実と意見との関係などに注意して、話の構成を考えること。」がある。</p> <p>これを踏まえて、「新しい先生に私たちの住む町の良さを紹介する」という単元（全4時間）を構想した。第1時では、相手や目的を確認し、スピーチの材料集めを行った。本時として、第2時の授業を行うこと。本時では、集めた材料を整理するとともに、スピーチの構成メモを作成する時間である。</p> <p>授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時は、「A 話すこと・聞くこと イ」に係る資質・能力を育成する時間として位置付けること。 ・模擬授業では、①本時の導入場面、②資質・能力の育成に関わって中心となる学習活動 の2つを行うこと。 ・「B（おおむね満足できる状況）と判断する生徒の具体的な姿」、評価場面と評価方法を想定しておくこと。 		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
18	中学校教諭	社会
<p>中学校学習指導要領の歴史的分野「B 近世までの日本とアジア」の「(3) 近世の日本」における「幕府の政治の展開」の授業をしなさい。</p> <p>ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <p>①単元指導計画を踏まえ、1単位時間の授業を構想すること。</p> <p>②社会や経済の変化と幕府の政策の変化に着目し、事象を相互に関連付けるなどして、幕府の諸改革の展開を多面的・多角的に考察し、表現する授業を行うこと。</p> <p>③模擬授業は、導入の場面と本時の学習展開の中心となる場面の2つを行うこと。</p> <p>④必要と考えられる資料を二つ以上想定し扱うこと。</p>		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
19	中学校教諭	数学
<p>次に示す内容に即した授業をしなさい。ただし、留意点に従うこと。</p> <p>内 容 2年 二等辺三角形</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>△ABCにおいて、 $\angle B = \angle C$ ならば $AB = AC$ であることを 証明できるようにする授業をしなさい。</p> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>留意点</p> <ol style="list-style-type: none"> ①本時は、「二等辺三角形」の3時間目。前時までの2時間で、「二等辺三角形の2つの底角が等しい」ことや「二等辺三角形の頂角の二等分線は、底辺を垂直に二等分する」ことを証明する学習まで終えたとする。 ②新大分スタンダードに示す4つの視点を踏まえた授業を構想すること。 ③模擬授業は、「導入の場面」と「まとめの場面」の二つの場面とすること。 ④本時の評価の観点は「思考・判断・表現」とすること。 		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）【訂正版】

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目				
20	中学校教諭	理科				
<p>【第1学年対象】</p> <p>☆「中学校学習指導要領 第2章 第2節 理科〔第1分野〕</p> <p>（1）身近な物理現象 ア （イ）力の働き</p> <p>ばねにおもりをつるしてばねののびを測定する実験の結果を整理し、力の大きさとばねののびの規則性を見だし、表現する授業をなさい。ただし、下記の留意点に従うこと。</p> <p>留意点：①単元指導計画を踏まえて本時の授業を行うこと。 ②前時で行った実験内容は下記に示すものとする。 ③模擬授業は、「導入場面」と「実験結果を整理し、考察する場面」を行うこと。</p> <p>【前時で行った実験】</p> <p>①図のような装置を組み立て、ばねaをつるす。</p> <p>②ばねに指標をつるし、指標の位置にもさしの0cmの位置を合わせる。</p> <p>③つるすおもりの数をふやして、ばねののびをはかる。</p> <p>④ばねbにかえて、同じように調べる。</p>						
			<p style="text-align: right; font-size: small;">大日本図書「理科の世界1」P180より</p>			
【前時の実験結果】						
おもりの数〔個〕	0	1	2	3	4	5
力の大きさ〔N〕	0	0.2	0.4	0.6	0.8	1.0
ばねaののび〔cm〕	0	3.8	7.9	12.2	16.3	20.4
ばねbののび〔cm〕	0	2.4	5.2	7.9	10.6	13.2

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
21	中学校教諭	音楽
<p>「花」（武島羽衣 作詞・滝廉太郎 作曲）について、生徒が曲にふさわしい表現を工夫して歌う授業（二部合唱）を下さい。</p> <p>※中学校学習指導要領 音楽 A表現領域 歌唱分野 ※中学校第3学年対象 ※本時は全2時間扱いの2時間目とする。</p> <p>■模擬授業の実施に当たっては、以下の点に留意すること。</p> <ul style="list-style-type: none">● 本時の「めあて（課題）」は必ず板書すること。● 「導入」の場面と「展開」の主となる場面の2つを行うこと。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
22	中学校教諭	美術
<p>本題材は中学校学習指導要領「美術」の「A表現」（彫刻）の学習である。本時として、題材名「感じたままに、いきいきと表す」（全6時間）の第1時の授業をなささい。なお、第2時以降は人物の動きから主題を生み出し、粘土で立体的に表現する時間となる。</p> <p><授業を行うに当たって次の点に留意すること></p> <p>① 対象は中学校第1学年とし、美術館から借りてきた実際の作品が教室にあると仮定して授業を行うこと。 （模擬授業では試験会場の黒板に、朝倉文夫作「よく獲たり」をA3サイズで写真を提示している）</p> <p>② 模擬授業では、学習展開の中心となる場面と振り返りの場面の2つを行うこと。その際、授業の始めに本時のめあてを提示すること。また、学習指導要領に示された言語活動の充実を踏まえた授業をすること。</p> <p>③ 評価の観点は「思考・判断・表現」とすること。</p> <p>[鑑賞作品] 朝倉文夫「よく獲たり(よくえたり)」</p> <p>以下のHPで閲覧可能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大分県立美術館 所蔵品検索システム https://collection.opam-tob.jp/work/Sc-1979-0001 ・デジタルミュージアムおおいた美の宝 https://www.opam-tob.jp/work/R3_X06 		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
23	中学校教諭	保健体育
<p>【保健】</p> <p>中学校学習指導要領解説「保健分野」の（2）心身の機能の発達と心の健康（ア）身体機能の発達についての授業をこなさい。</p> <p>○次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「身体には多くの器官が発育し、それに伴い、様々な機能が発達する時期があること。また、発育・発達の時期やその程度には、個人差があること」について理解できるようにする。（中学校第1学年対象） ・生徒への発問やグループで意見を出し合う場面を設定する。 ・最後に授業のまとめを行う。 ・1時間の授業を集約したものとする。 		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
24	中学校教諭	技術
<p>「生物育成の技術」において、作物の育成環境を調整する方法に関わる基礎的な知識について理解させる授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <p>①題材を見通して、題材指導計画を踏まえた本時の授業として行うこと。</p> <p>②基本的な用語として「気象的要素」「土壌的要素」「生物的要素」の内容を理解させること。</p> <p>③本時のねらいに即した具体的な評価規準を設定して授業を行うこと。評価の観点は「知識・技能」とする。</p> <p>④本時の授業は「導入」と「展開」の場面を行うこと。</p> <p>⑤栽培する作物はミニトマトとする。</p>		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
25	中学校教諭	家庭
<p>学習指導要領 技術・家庭編（家庭分野）の「B 衣食住の生活（4）衣服の選択と手入れ」において、「衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れ」について考えさせる授業をしなさい。ただし、次の項目を取り入れた授業とすること。</p> <ul style="list-style-type: none">①「新大分スタンダード」を踏まえた授業展開を行うこと。②生徒が主体的・協働的に学べる学習活動を取り入れるようにすること。③1時間の授業を集約したものにする。		

令和8年度大分県公立学校教員採用選考試験 第2次試験 模擬授業 テーマ用紙（受験者用）

- このテーマ用紙に記載された内容で模擬授業を行ってください。
- このテーマ用紙を模擬授業の試験室に持ち込んでください。※試験当日には、配布されません。
- このテーマ用紙（裏面も含む）に模擬授業に関することを書き込んでも構いません。

整理番号	試験区分	教科・科目
26	中学校教諭	英語

以下に示す教科書の一部を使って、中学校第1学年を対象に授業を下さい。
ただし、①～③の点に留意すること。

- ①本単元は、全8時間の学習である。第1時で、生徒はbe動詞や助動詞doで始まる疑問文の特徴やきまり等について学習し、以下に示す教科書の本文について聞いて概ね内容を把握している。本時として第2時の授業を行うこと。また、第8時には、英語で書いた自己紹介カードを友だちと交換する予定である。
- ②本時では、以下の教科書本文について、読んで内容を理解した後に、「自分について紹介する英文を話した上で書く活動」を行うこと。
- ③模擬授業では、導入と学習展開の中心となる活動は必ず行うこととし、「振り返り」の場面までは行わなくともよい。併せて、中学校1学年の第1学期を想定していることから、小学校外国語活動・外国語科での学びを生かした指導内容とすること。

Hi. I am Tanaka Hana.
I like sports and English.

I play soccer. I often watch soccer games on TV.

I am good at English.
I sometimes read books in English.

Nice to meet you.

[35 words]



Listen & Read

① 花は何が好きですか。
② 花はどんなことをしますか。

※出典「NEW CROWN English Series 1」（三省堂）