

「5歳児指導の記録」活用ガイド

「5歳児指導の記録」とは…

県が、就学前後における切れ目ない支援のため、こどもの発達に係る情報を適切に伝達するツールとして作成したものです（任意様式）。



「5歳児指導の記録」について教えてください。
「5歳児指導の記録」の項目は県が作成したのですか。

「5歳児指導の記録」は、養護と5領域のねらいに沿って、保育者が行ってきた援助や指導を記録するものです。

「5歳児指導の記録」の項目は、幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領（以下「3要領指針」）に示された「ねらい」と「内容」で構成されています。



「5歳児指導の記録」の活用状況を教えてください。

令和7年4月現在、私立施設では約4割の園が活用しています。
また、「5歳児指導の記録」を受け取った小学校では86%が活用しています。



「5歳児指導の記録」の活用方法を教えてください。

活用方法として、以下のようなものがあります。

- ①保育者が自身の保育や指導を振り返り、園での援助や指導の改善に役立てる
 - ②指導要録の参考資料として小学校に送付し、園との情報共有を図る
 - ③保育者が指導要録作成のための補助ツールとして用いる
- 実際の活用事例を参考にしてください。

活用事例 01

保育者が自身の保育や指導を振り返り、園での援助や指導の改善に活用



POINT

〇ＪＴ（現場研修）型の保育者育成により、保育者の成長と指導の質向上を実現する。

こざいこども園では、若手保育教諭（副担任）が経験豊かな担任保育教諭とすり合わせをしながら、「5歳児指導の記録」を作成しています。若手保育教諭はこの記録により、自身の保育や指導を振り返ることができ、今後の保育や指導の改善に活かしています。

若手保育教諭の声

養護と5領域に沿った保育や教育を行うことができます。

1期ではあまり見られなかった姿が、2期では時折見られるようになるなど、成長した姿がみられた時は、「この子は〇〇という場面で～～という言動が見られた」と具体的な根拠を押さえ、担任保育教諭とすり合わせを行っています。

「5歳児指導の記録」を活用することで、園児一人一人への理解を深め、今後の援助や指導の改善に活かすことができます。

こざいこども園（大分市）

活用の流れ

①保護者面談

保護者面談の際に、3要領指針に基づいて作成された「5歳児指導の記録」を保護者と一緒に確認しながら、今後の発達課題や保育者による意図的な関わりと支援の目的について説明します。また、小学校においてもこれまでの支援が継続されるよう、「5歳児指導の記録」を小学校へ送付することについて周知します。

②小学校との連携会議における情報共有

口頭での情報共有のみでは、限られた時間の中でこどもの様子や保育者の支援内容を正確に伝えることは困難です。そこで「5歳児指導の記録」を活用して情報共有を行うことで、より正確で詳細な情報の引き継ぎが可能となります。

③指導要録の参考資料として小学校に送付

保護者の声

就学について不安がありましたが、園での対応やこどもの様子を園から小学校に伝えていただけたことで安心しました。

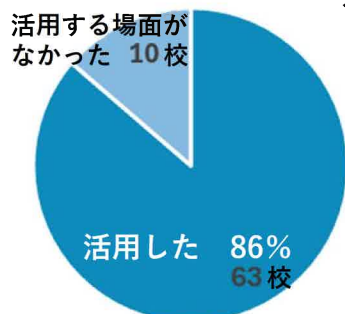
小学校教員の声

- ・園での様子や援助も細かく記入していただいていたので、とても分かりやすかったです。
- ・園と対面での情報交換を実施していますが、一人一人の状況をより詳しく把握するための時間としては足りません。そのため、5歳児指導の記録や指導要録は、入学後における担任の児童理解の補助資料として、大変役立っています。



小学校での活用状況

公立小学校250校のうち、「5歳児指導の記録」を受け取った73校にアンケートを実施しました(R7.10月実施)。



◆どのような場面で活用しましたか。(複数回答)

指導要録とあわせて「5歳児指導の記録」を確認することにより、こどもの情報の把握に活用	76,7%
特別な支援が必要なこどもについて、状況と対応をより具体的な把握に活用	67,1%
就学前施設との対面や電話等による情報連携の際に活用	24,1%

活用の流れ

- ①担任保育教諭は、「5歳児指導の記録」の項目や「園での様子や援助」に記載した内容を参考に、指導要録を作成する。
- ②主幹保育教諭は、「5歳児指導の記録」に記載された内容を照らしあわせながら、担任保育教諭が作成した指導要録を確認する。
- ③施設長は、「5歳児指導の記録」を参考にしながら、指導要録の最終確認を行う。

「5歳児指導の記録」様式は大分県HPに掲載しています。

ぜひご活用ください。

大分県 5歳児指導の記録

検索

【URL】 <https://www.pref.oita.jp/soshiki/12470/gosaijisido-kiroku.html>