

別府教育事務所

- ◇学校・家庭・地域の当事者意識を高める目標の協働達成に向けた取組（ポイント16）
- ◇子どもが自らのデジタルライフを主体的に律する力をどう育むか
 - ・ネット依存や過剰使用による心身・社会的問題のリスクが深刻化
 - ・スマホ・ゲームの長時間利用が、家庭学習時間の低下や健康リスクの増加

- ・今回活用した（大学教授の講演）動画は、文部科学省／mextchannel の公開動画を使用
- ・生徒が視聴する短編動画は、YouTube公開動画のものを作成機関に許可を得て使用