

令和8年度「芯の通った学校組織」取組方針（学校に求められる取組のポイント）

～「変化の激しい社会を生き抜く力と意欲を育む『教育県大分』の創造」に向けて～

取組方針について

○学校マネジメントを機能させ、組織的課題解決力の向上を図ることで持続的・発展的な教育活動の実現を目指す「芯の通った学校組織」の取組は、恒常的な取組（基盤）の「学校マネジメント」と、時宜を得た取組（組織的課題解決）の「学校マネジメントを活用した取組」の2段階構造に整理される

○このうち、「学校マネジメントを活用した取組」は単年度ごとに「取組方針」を定めることで、今日的
教育課題に機動的に対応

→令和8年度「『芯の通った学校組織』取組方針」を策定

芯の通った学校組織の取組

「学校マネジメント」を活用した取組
授業改善、体力向上、健康課題、いじめ・不登校対策等

R8「芯の通った学校組織」取組方針を策定

「学校マネジメント」（基盤）
目標達成マネジメント、組織マネジメント、家庭・地域との「連携と分担」によるマネジメント

「学校マネジメント」推進指針を策定(R5.9)

令和8年度「『芯の通った学校組織』取組方針」

「学校マネジメント」を活用して取り組むべき諸課題

- 授業改善の徹底** ～「わかった」「できた」を実感する授業づくり～
 - ・小学校での**教科担任制・交換授業**の推進や中学校での**共通の研究テーマ設定**等による組織的な授業改善
 - ・大学や企業等との連携やICTを効果的に活用した**総合的な探究**の時間等の充実
 - ・特別支援学校での**授業リレー研究会**による他校の取組を自校に還元する取組を通じた組織的な授業改善の推進
- 体力向上の推進と健康課題への対応**～「わかる・できる・楽しい」体育の実現～
 - ・1人1台端末の効果的な活用を通じた**動きの可視化**など**運動意欲を高めて楽しさ**を味わわせる授業づくり
 - ・体力向上に係る**検証・改善サイクルの確立**を通じた「**1校1実践**」等の取組の充実
 - ・**成長曲線**を活用した学校・家庭・地域が連携した健康づくりの推進
- 安全・安心な学びの確保** ～学校が一丸となった組織的対応の徹底～
 - ・SC・SSW等**専門スタッフ**を活用した教育相談体制の充実
 - ・支援の必要な児童生徒の**的確な把握**と**家庭や警察**等関係機関との**連携強化**
 - ・「**学校安全計画**」に基づく組織的・計画的な活動の充実に向けた推進体制の構築

諸課題の解決を加速させる取組

- 教職員の資質能力の向上**～ともに学び合い、高め合う教員育成コミュニティの構築～
 - ・**教職員評価システム**の効果的運用を通じた**若手教職員の人材育成と学校組織力の向上**
 - ・教職員の資質向上に向けた**研修履歴等**を活用した校長による指導助言等の実施
 - ・初任者等の資質能力の向上に向けた**組織的な校内研修・人材育成体制**の構築
- 学校における働き方改革の推進**～時間外在校等時間の縮減に向けた取組の推進～
 - ・**業務量管理・健康確保措置実施計画**に基づく**勤務時間の客観的な把握と業務量の適切な管理**
 - ・各学校の実情に応じて重点的に取り組む「**1改善運動**」の着実な進捗管理
 - ・保護者や地域住民が参画・協働する**学校運営協議会**の活用

横展開

学校訪問で把握した好事例

- 全17校での取組の好事例を掲載**（令和8年度取組方針【解説版】参照）
＜キーワード（一例）＞
 - ・子どもが主語となる地域連携
 - ・教員の困りに寄り添う授業力向上の取組
 - ・学校評価年間計画の明確化

