

ステップアップ研修Ⅰ（２年次研修）・Ⅱ（３年次研修）実施要項

大分県教育委員会

1 目的と対象

○県教育委員会及び市町村教育委員会が受講対象者を決定する。

	ステップアップ研修Ⅰ	ステップアップ研修Ⅱ
目的	幅広い知見を習得させるとともに、初任者研修で培った教育活動の基盤となる能力や実践的指導力の向上を図り、喫緊の教育課題への対応能力を養う。	幅広い知見を習得させるとともに、教育活動の基盤となる能力や実践的指導力のさらなる向上を図り、喫緊の教育課題への対応能力を高める。
対象	（初任者研修を修了した者） 在職２年目の公立小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校教諭	（ステップアップ研修Ⅰを修了した者） 在職３年目の公立小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校教諭

2 校外研修（県教育センターにおける研修）

○年間２回実施する。

	ステップアップ研修Ⅰ	ステップアップ研修Ⅱ
内容	教科指導力及び家庭や地域等と連携する力の向上を図る内容（資料３参照）	教科指導力の向上及び児童生徒理解の深化を図る内容（資料４参照）
留意点	<p>○第２回は受講教科による授業実践報告シートを用いた研究協議を実施する。 ○授業実践報告はステップアップ研修Ⅰ及びⅡにおける「校内研修」の「提案授業」で取組んだものとする。</p> <p>【小学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第１回及び第２回とも受講日を２日に分けて設定しているので、対象者は受講する教科の実施日に受講する。 ・対象者は実践可能な教科を４月当初に選択し、県教育センターが調整後、受講教科及び受講日が決定する。なお、ステップアップ研修Ⅱでは、ステップアップ研修Ⅰで受講した教科とは異なる教科を受講することが望ましい。 ・小中連携枠で採用されている教員（理科・音楽）については、中学校への参加を可能とする。その場合、校長は県教育センターにその旨を連絡すること。 <p>≪選択可能教科≫</p> <p>ステップアップ研修Ⅰ：国語、社会、算数、生活、体育、外国語 ステップアップ研修Ⅱ：国語、社会、算数、理科、体育、外国語</p> <p>【特別支援学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ステップアップ研修Ⅱのみ実践レポートを作成する。 	

3 校内研修

(1) 実施期間

当該年度の２月末までに実施する。

(2) 実施単位時間

ステップアップ研修Ⅰ	年間 12 単位 時間以上	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 回の研修時間は 2 単位時間以内とすること ・ 「提案授業」を年間 2 回以上実施すること
ステップアップ研修Ⅱ	年間 8 単位 時間以上	

(3) 実施上の留意点

- ① 校内研修が適切に行われるよう計画し、副校長、教頭、主幹教諭等の校内の人材を有効に活用しながら、年間を通して系統的、組織的な研修を推進すること。
- ② 効果的なOJTが推進されるよう、校外研修の内容(小学校においては校外研修で受講する教科)との関連を図ること。
- ③ 初任者研修の教諭と合同での研修を計画する等、学校の実態に応じたグループによる「校内チーム研修」(「令和8年度初任者研修の手引」P2、小・中P15、高P13、特P15参照)と、放課後等に研修を実施する0.5単位時間の短時間研修を可能とする。
- ④ 研修期間中、やむを得ない事由により受講が困難となった場合、校長は県教育センターにその旨を連絡すること。県教育センターは連絡を受けた後、対応について協議する。

4 「校内研修」年間計画書の作成について

校長は、受講対象者の能力や適性等をもとに、ステップアップ研修Ⅰ及びⅡにおいて、校外研修の研修内容を生かして「校内研修」年間計画書(【様式1】資料5参照)を作成する。

《作成上の留意点》

- ① 受講対象者の課題を明確にし、必要な研修を設定するため最初に「ガイダンス」を位置付けること。
- ② 「提案授業」の内容について
【小学校】
2回以上の提案授業のうち、必ず1回は校外研修で受講する教科(実践可能な教科)で行うこと。
【中学校・高等学校】
2回以上の提案授業のうち、必ず1回は担当する教科で行うこと。
- ③ 「提案授業」の期日は第2回の校外研修日を確認し、実践報告を行う授業については授業実践報告シートを作成する期間を踏まえて設定すること。(授業実践報告シートは第2回校外研修日の1週間前までに提出)
- ④ 研修の効果を高めるために系統性、連続性、PDCAサイクル等に配慮すること。
- ⑤ 研修実施日は年間を通してバランスよく設定すること。
- ⑥ 研修の終了においては成果と課題を整理するための「振り返り」を位置付けること。

5 「校内研修」実施報告書の作成について

校長は、ステップアップ研修Ⅰ及びⅡの終了後、速やかに「校内研修」実施報告書(【様式2】資料6参照)を作成する。

《作成上の留意点》

- ① 「成果と課題」については、受講対象者と校長それぞれが記入すること。

6 「校内研修」年間計画書・実施報告書の提出について

校長	経由(取りまとめ)	最終提出先	提出期限
市町村立学校	市町村教育委員会教育長 市町村教育委員会への提出期限は市町村教育委員会が決定・通知	県教育センター 所長	年間計画書(様式1) 令和8年5月11日(月) 実施報告書(様式2) 令和9年3月5日(金)
県立学校			

令和8年度ステップアップ研修Iに係る「校外研修」一覧

【小学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導・学校と家庭の連携・ 教科指導1 国語・社会・生活選択者	生徒指導・学校と家庭の連携・ 教科指導1 算数・体育・外国語選択者	研修名	教科指導2・目指す教師像 国語・社会・生活選択者	教科指導2・目指す教師像 算数・体育・外国語選択者
期 日	6月23日(火)	6月26日(金)	期 日	11月24日(火)	11月27日(金)
内 容	いじめ・不登校の未然防止、早期発見対応		内 容	教科の目標の達成に向けた実践と今後の取組(教科別)	
	学校と家庭の連携			教科をつなげた授業づくり	
	付きたい力を明確にした教科指導 一言語活動の充実-(教科別)			目指す教師像	

【中学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導・学校と家庭の連携・教科指導1 (高・音)(高・美)(高・家)		研修名	教科指導2・教員としての自覚と役割 (高・音)(高・美)(高・家)	
期 日	6月16日(火)		期 日	11月17日(火)	
内 容	いじめ・不登校の未然防止、早期発見対応		内 容	教科の目標の達成に向けた実践と今後の取組(教科別) * 中堅教諭資質向上研修(中)と合同	
	学校と家庭の連携			組織の一員としての自覚と役割(教科混合) * 中堅教諭資質向上研修(中)と合同	
	付きたい力を明確にした教科指導 一言語活動の充実-(教科別)				

【高等学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導・学校と家庭の連携・教科指導1 (音・美・家は中学校に参加)		研修名	教科指導2・教員としての自覚と役割 (音・美・家は中学校に参加)	
期 日	6月16日(火)		期 日	11月20日(金)	
内 容	いじめ・不登校の未然防止、早期発見対応		内 容	教科の目標の達成に向けた実践と今後の取組(教科別) * 中堅教諭資質向上研修(高)と合同	
	学校と家庭の連携			組織の一員としての自覚と役割(教科混合) * 中堅教諭資質向上研修(高)と合同	
	付きたい力を明確にした教科指導 一言語活動の充実-(教科別)				

【特別支援学校】

第1回			第2回		
研修名	他機関との連携・ICTを活用した授業づくり		研修名	キャリア教育	
期 日	5月18日(月)		期 日	9月30日(水)	
内 容	教員生活2年目にあたって		内 容	障がいのある児童生徒の自立と社会参加に向けて	
	教育と家庭、医療、福祉との連携			特別支援学校におけるキャリア教育	
	関係機関とのより良い連携の進め方			特別支援学校におけるキャリア教育の進め方	
	児童生徒の課題解決のためのICTを活用した授業づくりと情報モラル教育				

令和8年度ステップアップ研修Ⅱに係る「校外研修」一覧

【小学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導と集団づくり ・教科指導1 国語・社会・外国語選択者	生徒指導と集団づくり ・教科指導1 算数・理科・体育選択者	研修名	教科指導2・教員としての 自覚と役割 国語・社会・外国語選択者	教科指導2・教員としての 自覚と役割 算数・理科・体育選択者
期 日	5月25日(月)	5月26日(火)	期 日	1月19日(火)	1月22日(金)
内 容	児童生徒を取り巻く諸課題への対応		内 容	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて (教科別) * 中堅教諭資質向上研修(小)と合同	
	発達支持的生徒指導の充実に向けて			組織の一員としての自覚と役割 * 中堅教諭資質向上研修(小)と合同	
	各教科における主体的・対話的で深い学び (教科別)				

【中学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導と集団づくり・教科指導1 (高・音)(高・美)(高・家)		研修名	教科指導2・目指す教師像	
期 日	5月19日(火)		期 日	2月16日(火)	
内 容	児童生徒を取り巻く諸課題への対応		内 容	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて (教科別)	
	発達支持的生徒指導の充実に向けて			目指す教師像	
	各教科における主体的・対話的で深い学び (教科別)				

【高等学校】※第1回研修日以降に「授業実践報告シート」を作成し、第2回研修日の1週間前までに提出する。

第1回			第2回		
研修名	生徒指導と集団づくり・教科指導1 (音・美・家は中学校に参加)		研修名	教科指導2・目指す教師像	
期 日	6月3日(水)		期 日	2月10日(水)	
内 容	児童生徒を取り巻く諸課題への対応		内 容	主体的・対話的で深い学びの実現に向けて (教科別)	
	発達支持的生徒指導の充実に向けて			目指す教師像	
	各教科における主体的・対話的で深い学び (教科別)				

【特別支援学校】※第1回研修日以降に「実践レポート」を作成し、第2回研修日前に提出する。

第1回			第2回		
研修名	学習指導1		研修名	学習指導2	
期 日	6月10日(水)		期 日	12月8日(火)	
内 容	教員3年目にあたって		内 容	個別最適な学びと協働的な学びの 一体的充実のための授業実践	
	特別支援学校・学級に求められる カリキュラム・マネジメントの在り方			自ら学び続ける教員を目指して —この3年間を振り返って—	
	教科等横断的な視点で組み立てた年間指導計画の作成				
	個別最適な学びと協働的な学びの 一体的充実に向けた授業改善				
個別最適な学びと協働的な学びの 一体的充実に向けた授業構想					

令和8年度 ステップアップ研修 (I) に係る「校内研修」年間計画書

担当学年 4年
 受講教科 体育 【特別支援学校】は受講教科の記入不要

回	研修期日	研修内容	指導者(職名等)	時間	備考
					①校外研修の実施日入力(資料3・4参照) <input type="checkbox"/> 校内研修日が校外研修日と重なっていないか確認 <input type="checkbox"/> 【小学校】受講教科によって日程が異なる
1	令和8年 4月10日(金)	ガイダンス ・学級のルールづくり ・ねらいを明確にした授業づくり	校長		
2	令和8年 5月15日(金)	指導案審議 ・算数科 ・付けた力を明確にした単元構想	指導教諭 研究主任	1	・学年部
3	令和8年 5月27日(水)	★提案授業 ・算数科 ・事後研含む	授業力向上アドバイザー	2	・学年部
4	令和8年 7月10日(金)	その他 ・ICTの効果的な活用について ・ロイロノート	研究主任	0.5	・初任者を含めた校内チーム研修
5	令和8年 8月7日(金)	生徒指導 ・児童生徒との信頼関係の構築	生活指導主任 学年主任		・教育相談コーディネーター参加
6	令和8年 10月16日(金)	指導案審議 ・体育科	指導教諭 研究主任		
7	令和8年 10月21日(水)	★提案授業 ・体育科 ・事後研含む	指導教諭 研究主任		
8	令和8年 12月4日(金)	学級経営 ・個人資料の収集と活用について	教頭 学年主任	1	
9	令和9年 2月5日(金)	振り返り(成果と課題) ・一年間の振り返り ・来年度に向けての課題を協議	校長		
10					⑤年間を通じてバランスよく計画 <input type="checkbox"/> 2月末までに終了 <input type="checkbox"/> 年号の確認
11					
12					⑥合計単位時間 <input type="checkbox"/> ステップアップI ⇒ 12単位以上 <input type="checkbox"/> ステップアップII ⇒ 8単位以上
計					12.5

②初回に「ガイダンス」を設定

③提案授業を2回以上設定
 【小学校】1回は受講教科で実施
 第2回校外研修日を確認し、授業実践報告シートの作成・提出期限をふまえ、「★提案授業」を設定
 * 授業実践報告シートは第2回校外研修日の1週間前までに提出

④最終回は「振り返り(成果と課題)」を設定

⑤年間を通じてバランスよく計画
 2月末までに終了
 年号の確認

⑥合計単位時間
 ステップアップI ⇒ 12単位以上
 ステップアップII ⇒ 8単位以上

令和8年度 ステップアップ研修 (I) に係る「校内研修」実施報告書

担当学年 4年 【特別支援学校】は
 受講教科 体育 受講教科の記入不要

校外研修		①	令和8年 6月26日 (金)			
		②	令和8年 11月27日 (金)			
回	研修期日	研修内容	指導者(職名等)	単位時間	備考	
1	令和8年 4月10日(金)	ガイダンス ・学級のルールづくり ・ねらいを明確にした授業づくり	校長	1		
2	令和8年 5月15日(金)	指導案審議 ・算数科 ・付けたい力を明確にした単元構想	指導教諭 研究主任	2	・学年部	
3	令和8年 5月27日(水)	★提案授業 ・算数科 ・事後研含む	授業力向上アドバイザー	2	・学年部	
4	令和8年 7月10日(金)	その他 ・ICTの効果的な活用について ・ロイロノート	研究主任	1	・初任者を含めた校内チーム研修	
5	令和8年 8月7日(金)	生徒指導 ・児童生徒との信頼関係の構築	生活指導主任 学年主任	1	・教育相談コーディネーター参加	
6	令和8年 10月16日(金)	指導案審議 ・体育科	指導教諭 研究主任	2		
7	令和8年 10月21日(水)	★提案授業 ・体育科 ・事後研含む	指導教諭 研究主任	2	校内研究	
8	令和8年 12月4日(金)	学級経営 ・個人資料の収集と活用について	教頭 学年主任	1		
9	令和9年 2月5日(金)	振り返り (成果と課題) ・一年間の振り返り ・来年度に向けての課題を協議	校長	1		
10	①実施日 <input type="checkbox"/> 2月末までに終了 <input type="checkbox"/> 年号と期日の確認					
11						
12	②合計単位時間 <input type="checkbox"/> ステップアップI ⇒ 12単位以上 <input type="checkbox"/> ステップアップII ⇒ 8単位以上					
計					13	

【ステップアップ研修 (I) を通しての成果と課題】 (対象者)	③成果と課題について、受講対象者と校長それぞれが記入する。
【対象者のステップアップ研修 (I) を通しての成果と課題】 (校長)	