

2 校(園)外研修について

(1) 実施期間

令和8年5月 ～ 令和9年2月

(2) 実施部署

県教育センター、幼児教育センター、社会教育課、体育保健課、各教育事務所、市町村教育委員会

(3) 研修概要

「事前評価」を基に作成された校(園)外研修計画にのっとり、組織マネジメントや学習指導等に関する内容を扱う必修研修と県の教育課題や重点的取組に関する内容を扱う選択研修から構成される県教育センター等において行う研修。

(4) 研修日数

幼稚園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・7日（必修研修5日、選択研修2日）

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校・・・・・・・・7日（必修研修4日、選択研修3日）

(5) 実施上の留意点

- ① 受講対象者が校(園)外研修を受ける間、当該者が担当する授業等に支障が生じないように十分配慮すること。
- ② 選択研修については、「事前評価」を基に個々の能力、適性等に応じた研修を、校(園)内行事等に考慮した上で校(園)外研修実施計画（P6～P9）の中から選択すること。
- ③ 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校における選択研修の実施要項は通知しないため、県教育センターホームページの「テーマ別研修」からダウンロードすること。
- ④ やむを得ない事由により研修を受けることができなくなった場合、校長は研修担当部署にその旨を連絡すること。その後の対応については、研修実施者が関係部署と協議し決定する。

(6) 校(園)外研修実施計画

① 園外研修実施計画

幼稚園【園外研修7日】

| 必修・選択 | 期日 | 研 修 名 | 日数 | 場 所 | 担 当 | |
|-----------------------------|-----------|--|--------------|-----------------------|----------------|--------------------|
| 必 修 | 5月27日(水) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」 | 1日 | 県教育センター | 幼児教育センター | |
| | 6月5日(金) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「保育参観と保育研究」 | 1日 | 大分大学 教育学部 附属幼稚園 | 幼児教育センター | |
| | 夏季 | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「地域の教育課題」 | 1日 | 市町村教委管内 | 市町村教育委員会 ※1 | |
| | 11月18日(水) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「障がいのある幼児の理解と保育」 | 1日 | 大分県立盲学校 | 幼児教育センター | |
| | 2月5日(金) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「道徳性の芽生えを育む保育」「学級経営の工夫～実践報告会～」 | 1日 | 県教育センター | 幼児教育センター | |
| | 小 計 | | | 5日 | | |
| 選 択 *希望する研修を 2つ選択 | 6月29日(月) | 保育力向上研修A「講義・演習型」 | 1日研修として計算する→ | 半日 | 未定 | 幼児教育センター |
| | 10月13日(火) | 大分県幼児教育研究協議会 | | 1日 | 県教育センター | 幼児教育センター |
| | 秋季 | 幼小接続地区別合同研修会 | 1日研修として計算する→ | 半日 | 各教育事務所管内 | 各教育事務所 幼児教育センター |
| | 小 計 | | | 2日 | | |
| 総 日 数 | | | 7日 | | | |

※1 市町村教育委員会教育長は、管内で実施した園外研修の「実施要項」及び「出席者名簿」を「園内研修報告書」とともに年度末に幼児教育センター所長に提出すること。

② 校外研修実施計画

小学校・特別支援学校＜幼稚園・小学部＞【校外研修7日】

| 必修・選択 | 期日 | 研修名 | 日数 | 受講対象校種等 | | | [形態] 場所 | 担当 |
|-----------|--|--|--------|---------|-----------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | 小学校 | 特別支援学校(小) | 特別支援学校(幼) | | |
| 必修 | 5月12日(火) | E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特) | 1日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 県教育センター |
| | 第1回:6月5日(金) 第2回:1月19日(火) | E101-1 「教科研究」(小) [国語・社会・外国語選択者] | 2日 | ○ | ○ | △ | | |
| | 第1回:6月5日(金) 第2回:1月22日(金) | E101-2 「教科研究」(小) [算数・理科・体育選択者] | 2日 | ○ | ○ | △ | | |
| | 第1回:6月17日(水) 第2回:1月26日(火) | E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程 | 2日 | △ | ○ | ○ | | |
| | 第1回:6月19日(金) 第2回:1月27日(水) | E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程 | 2日 | △ | ○ | ○ | | |
| | 9月11日(金) | E701-1 「教育の協働・人権教育・特別支援教育・特別活動」(小・中) | 1日 | ○ | ○ | △ | | |
| | 9月11日(金) | E502 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(特) | 1日 | △ | ○ | ○ | | |
| 小 計 | | | 4 日 | | | | | |
| 選択 | 6月2日(火) | T820-1 【中堅選】薬物乱用防止教育研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 6月30日(火) | T814-1 【中堅選】通常学級のユニバーサルデザイン研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月10日(金) | T817-1 【中堅選】「性に関する指導」研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 7月24日(金) | T809-1 【中堅選】不登校の児童生徒の理解とチーム支援 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 7月27日(月) | T832-1 【中堅選】教員の民間企業研修－製鉄業－ | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 九州製鉄所 | 教科研修・ICT推進部 |
| | 7月28日(火) | T104-11 【中堅選】小学校体育指導者講習会(大分・佐伯・竹田教育事務所管内対象) | 半日(午前) | ○ | ○ | ○ | [集合] クラス武道スポーツセンター | 体育保健課 |
| | 7月28日(火) | T104-21 【中堅選】小学校体育指導者講習会(中津・別府・日田教育事務所管内対象) | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] クラス武道スポーツセンター | 体育保健課 |
| | 7月29日(水) | T902-1 【中堅選】重度・重複障がい教育研修－生活科・社会科・理科の教科別の指導－ | 半日(午前) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月30日(木) | T827-1 【中堅選】言語障がい教育研修－構音指導の実践－ | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 7月31日(金) | T807-1 【中堅選】いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 8月3日(月) | T904-1 【中堅選】特別支援教育におけるICTの活用研修 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T901-1 【中堅選】知的障がい・教育連携づくり研修－社会科・理科/国語科・算数・数学科における教科別の指導－ | 半日(午前) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T815-21 【中堅選】知的障がい・教育における自立活動研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T813-31 【中堅選】発達障がい・教育研修(ADHD:不注意・多動・衝動性等の困難さへの対応) | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T829-11 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(香々地) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 香々地青少年の家 | 社会教育課 |
| | 9月3日(木) | T825-1 【中堅選】聴覚障がい・教育研修－聴覚障がい・教育における授業づくり－ | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 聾学校 | 特別支援教育部 |
| | 9月8日(火) | T813-41 【中堅選】発達障がい・教育研修(メンタルヘルス:学校不登校や精神疾患の併存がみられる児童生徒の支援) | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 9月14日(月) | T830-1 【中堅選】情報モラル教育研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 |
| | 9月15日(火) | T808-1 【中堅選】学校で生かせるカウンセリング研修 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 9月18日(金) | T801-1 【中堅選】学校におけるデータ活用研修－アンケート作成と分析－ | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 |
| 9月24日(木) | T829-21 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(九重) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 九重青少年の家 | 社会教育課 | |
| 9月25日(金) | T831-1 【中堅選】キャリア教育研修－学年間・校種間の連携－ | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 | |
| 9月28日(月) | T806-11 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午前) | 半日(午前) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 9月28日(月) | T806-12 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午後) | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月6日(火) | T824-1 【中堅選】学校図書館活用教育研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月20日(火) | T102-1 【中堅選】小学校理科観察・実験研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月22日(木) | T823-1 【中堅選】歯と口の健康教育研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 | |
| 10月29日(木) | T803-1 【中堅選】学年経営研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月30日(金) | T302-1 【中堅選】美術館・埋蔵文化財センター活用研修(小・中) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県立美術館・埋蔵文化財センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 11月12日(木) | T834-1 【中堅選】社会に参画する力を探究する教育研修－AI時代の消費者リテラシー－ | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 | |
| 11月30日(月) | T301-1 【中堅選】「特別の教科 道徳」の授業づくり研修 | 半日(午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 小 計 | | | 3 日 | | | | | |
| 総 日 数 | | | 7 日 | | | | | |

(注1)
研修日数が3日となるよう選択する。なお、選択研修の半日は、すべて1日研修として計算することができる。(同一日に午前と午後で異なる研修を受講した場合は2日と計算できる)

(注2)
特別支援学校幼稚園所属の対象者は、幼児教育センターが実施する中堅教諭等資質向上研修の講座を選択することができる。

(注3)
各研修の詳細については、県教育センターホームページの「テーマ別研修」を参照すること。

(注4)
9/28(月)T806-11とT806-12は同一の研修であるため、午前・午後どちらかを選択すること。

③ 校外研修実施計画

中学校・特別支援学校＜中学部＞【校外研修7日】

| 必修・選択 | 期 日 | 研 修 名 | 日数 | 受講対象校種等 | | | [形態] 場 所 | 担 当 |
|-----------|--|--|------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|
| | | | | 中 学 校 | 特 別 支 援 学 校 (中) | 特 別 支 援 学 校 (特) | | |
| 必 修 | 5月12日(火) | E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特) | 1日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 県教育センター |
| | 第1回:5月29日(金) 第2回:11月7日(火) | E201 「教科研究」(中)(高・音)(高・美)(高・家) | 2日 | ○ | ○ | △ | | |
| | 第1回:6月17日(水) 第2回:11月26日(火) | E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程 | 2日 | △ | ○ | ○ | | |
| | 第1回:6月19日(金) 第2回:11月27日(水) | E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程 | 2日 | △ | ○ | ○ | | |
| | 9月11日(金) | E701-1 「教育の協働・人権教育・特別支援教育・特別活動」(小・中) | 1日 | ○ | ○ | △ | | |
| | 9月11日(金) | E502 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(特) | 1日 | △ | △ | ○ | | |
| 小 計 | | | 4 日 | | | | | |
| 選 択 | 6月2日(火) | T820-1 【中堅選】薬物乱用防止教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 6月23日(火) | T201-1 【中堅選】中学校保健体育指導者講習会 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] クラス武道スポーツセンター | 体育保健課 |
| | 6月30日(火) | T814-1 【中堅選】通常学級のユニバーサルデザイン研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月10日(金) | T817-1 【中堅選】「性に関する指導」研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 7月24日(金) | T809-1 【中堅選】不登校の児童生徒の理解とチーム支援 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 7月27日(月) | T832-1 【中堅選】教員の民間企業研修－製鉄業－ | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 九州製鉄所 | 教科研修・ICT推進部 |
| | 7月29日(水) | T902-1 【中堅選】重度・重複障がい教育研修－生活科・社会科・理科の教科別の指導－ | 半日 (午前) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月30日(木) | T827-1 【中堅選】言語障がい教育研修－構音指導の実践－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 7月31日(金) | T807-1 【中堅選】いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 8月3日(月) | T904-1 【中堅選】特別支援教育におけるICTの活用研修 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T901-1 【中堅選】知的障がい教育授業づくり研修－社会科、理科/国語科、算数・数学科における教科別の指導－ | 半日 (午前) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T815-21 【中堅選】知的障がい教育における自立活動研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T813-31 【中堅選】発達障がい教育研修(ADHD:不注意・多動・衝動性等の困難さへの対応) | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T829-11 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(香々地) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 香々地青少年の家 | 社会教育課 |
| | 9月3日(木) | T825-1 【中堅選】聴覚障がい教育研修－聴覚障がい教育における授業づくり－ | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 聾学校 | 特別支援教育部 |
| | 9月8日(火) | T813-41 【中堅選】発達障がい教育研修(メンタルヘルス:学校不登校や精神疾患の併存がみられる児童生徒の支援) | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 9月14日(月) | T830-1 【中堅選】情報モラル教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 |
| | 9月15日(火) | T808-1 【中堅選】学校で生かせるカウンセリング研修 | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 9月18日(金) | T801-1 【中堅選】学校におけるデータ活用研修－アンケート作成と分析－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 |
| | 9月24日(木) | T829-21 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(九重) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 九重青少年の家 | 社会教育課 |
| 9月25日(金) | T831-1 【中堅選】キャリア教育研修－学年間・校種間の連携－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 | |
| 9月28日(月) | T806-11 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午前) | 半日 (午前) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 9月28日(月) | T806-12 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午後) | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月6日(火) | T824-1 【中堅選】学校図書館活用教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月22日(木) | T823-1 【中堅選】歯と口の健康教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 | |
| 10月29日(木) | T803-1 【中堅選】学年経営研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 10月30日(金) | T302-1 【中堅選】美術館・埋蔵文化財センター活用研修(小・中) | 終日 | ○ | ○ | ○ | [集合] 県立美術館・埋蔵文化財センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 11月12日(木) | T834-1 【中堅選】社会に参画する力を探究する教育研修－AI時代の消費者リテラシー－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ICT推進部 | |
| 11月30日(月) | T301-1 【中堅選】「特別の教科 道徳」の授業づくり研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ICT推進部 | |
| 小 計 | | | 3 日 | | | | | |
| 総 日 数 | | | 7 日 | | | | | |

(注1)
研修日数が3日となるよう選択する。なお、選択研修の半日は、すべて1日研修として計算することができる。(同一日に午前と午後で異なる研修を受講した場合は2日と計算できる)

(注2)
各研修の詳細については、県教育センターホームページの「テーマ別研修」を参照すること。

(注3)
9/28(月)T806-11とT806-12は同一の研修であるため、午前・午後どちらかを選択すること。

④ 校外研修実施計画

高等学校・特別支援学校<高等部>【校外研修7日】

| 必修・選択 | 期 日 | 研 修 名 | 日数 | 受講対象校種 | | [形態] 場 所 | 担 当 |
|-----------|--|--|------------|------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| | | | | 高 等 学 校 | 特 別 支 援 学 校 <高> | | |
| 必 修 | 5月12日(火) | E801-1 「中堅教諭としての自覚と役割」(小・中・高) E801-2 「中堅教諭としての自覚と役割」(特) | 1日 | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 県教育センター |
| | 第1回:5月29日(金) 第2回:11月20日(金) | E401 「教科研究」(高)※ | 2日 | ○ | ○ | | |
| | 第1回:6月17日(水) 第2回:11月26日(火) | E501-1 「各教科等の研究」(特)A日程 | 2日 | ○ | ○ | | |
| | 第1回:6月19日(金) 第2回:11月27日(水) | E501-2 「各教科等の研究」(特)B日程 | 2日 | ○ | ○ | | |
| | 9月11日(金) | E701-2 「教育の協働・人権教育・特別支援教育・特別活動」(高) | 1日 | ○ | ○ | | |
| | 9月11日(金) | E502 「生徒指導・特別支援教育・教育の協働・人権教育」(特) | 1日 | ○ | ○ | | |
| 小 計 | | | 4 日 | | | | |
| 選 択 | 6月2日(火) | T820-1 【中堅選】薬物乱用防止教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 6月30日(火) | T814-1 【中堅選】通常学級のユニバーサルデザイン研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月10日(金) | T817-1 【中堅選】「性に関する指導」研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 |
| | 7月24日(金) | T809-1 【中堅選】不登校の児童生徒の理解とチーム支援 | 終日 | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 7月27日(月) | T832-1 【中堅選】教員の民間企業研修－製鉄業－ | 終日 | ○ | ○ | [集合] 九州製鉄所 | 教科研修・ ICT推進部 |
| | 7月29日(水) | T902-1 【中堅選】重度・重複障がい教育研修－生活科・社会科・理科の教科別の指導－ | 半日 (午前) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 7月30日(木) | T827-1 【中堅選】言語障がい教育研修－構音指導の実践－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 7月31日(金) | T807-1 【中堅選】いじめ・不登校の未然防止のための人間関係づくり | 終日 | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 8月3日(月) | T904-1 【中堅選】特別支援教育におけるICTの活用研修 | 終日 | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T901-1 【中堅選】知的障がい教育授業づくり研修－社会科、理科、国語科、算数・数学科における教科別の指導－ | 半日 (午前) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月4日(火) | T815-21 【中堅選】知的障がい教育における自立活動研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T813-31 【中堅選】発達障がい教育研修(ADHD:不注意・多動・衝動性等の困難さへの対応) | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 8月28日(金) | T829-11 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(香々地) | 終日 | ○ | ○ | [集合] 香々地青少年の家 | 社会教育課 |
| | 9月3日(木) | T825-1 【中堅選】聴覚障がい教育研修－聴覚障がい教育における授業づくり－ | 終日 | ○ | ○ | [集合] 聾学校 | 特別支援教育部 |
| | 9月8日(火) | T813-41 【中堅選】聴覚障がい教育研修(メンタルヘルス:学校不登校や精神疾患の併存がみられる児童生徒の支援) | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 特別支援教育部 |
| | 9月14日(月) | T830-1 【中堅選】情報モラル教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ ICT推進部 |
| | 9月15日(火) | T808-1 【中堅選】学校で生かせるカウンセリング研修 | 終日 | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教育相談部 |
| | 9月18日(金) | T801-1 【中堅選】学校におけるデータ活用研修－アンケート作成と分析－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ ICT推進部 |
| | 9月24日(木) | T829-21 【中堅選】豊かな体験活動推進研修(九重) | 終日 | ○ | ○ | [集合] 九重青少年の家 | 社会教育課 |
| | 9月25日(金) | T831-1 【中堅選】キャリア教育研修－学年間・校種間の連携－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ ICT推進部 |
| 9月28日(月) | T806-11 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午前) | 半日 (午前) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ ICT推進部 | |
| 9月28日(月) | T806-12 【中堅選】ICT活用研修－ICT・生成AIの活用－(午後) | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ ICT推進部 | |
| 10月6日(火) | T824-1 【中堅選】学校図書館活用教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ ICT推進部 | |
| 10月22日(木) | T823-1 【中堅選】歯と口の健康教育研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 体育保健課 | |
| 10月29日(木) | T803-1 【中堅選】学年経営研修 | 半日 (午後) | ○ | ○ | [集合] 県教育センター | 教科研修・ ICT推進部 | |
| 11月12日(木) | T834-1 【中堅選】社会に参画する力を探究する教育研修－AI時代の消費者リテラシー－ | 半日 (午後) | ○ | ○ | [遠隔] 各所属校 | 教科研修・ ICT推進部 | |
| 小 計 | | | 3 日 | | | | |
| 総 日 数 | | | 7 日 | | | | |

※「音楽、美術、家庭」は、中学校の期日で合同実施

(注1)
研修日数が3日となるよう選択する。なお、選択研修の半日は、すべて日研修として計算することができる。(同一日に午前と午後で異なる研修を受講した場合は2日と計算できる)

(注2)
各研修の詳細については、県教育センターホームページの「テーマ別研修」を参照すること。

(注3)
9/28(月)T806-11とT806-12は同一の研修であるため、午前・午後どちらかをを選択すること。

3 校(園)外研修計画について

(1) 校(園)外研修計画の様式及び入力先

幼稚園・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 様式 2

※ 様式は、県教育センターホームページからダウンロードすること。

小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校・・・ 全国教員研修プラットフォーム
(以下、「Plant」という。)に

(2) 校(園)外研修計画の作成及び提出先

① 市町村立幼稚園

ア 園長は、「事前評価」を基に園外研修実施計画(P6)を参照して「園外研修計画書」を作成し、市町村教育委員会教育長に提出する。

イ 市町村教育委員会教育長は、「園外研修計画書」を幼児教育センター所長に提出する。

ウ 幼児教育センター所長は、「園外研修計画書」について必要に応じて市町村教育委員会教育長や園長と協議を行い選択研修の受講調整を図り、「園外研修計画書」を市町村教育委員会教育長に通知する。

エ 市町村教育委員会教育長は、「園外研修計画書」を決定し、園長に通知するとともに、その写しを教育事務所に提出する。

② 市町村立小学校、中学校、義務教育学校

ア 校長は、「事前評価」を基に校外研修実施計画(P7、P8)を参照して校外研修計画を Plant に入力し、Plant を通じて市町村教育委員会教育長に提出する。

イ 市町村教育委員会教育長は、校外研修計画について必要に応じて校長と協議を行い Plant によって校外研修計画を決定し、Plant を通じて教育事務所長及び県教育センター所長に提出する。

ウ 県教育センター所長は、市町村教育委員会教育長及び校長並びに教育事務所長に受け入れを通知する。

③ 県立中学校、高等学校、特別支援学校

ア 校長は、「事前評価」を基に校外研修実施計画(P7～P9)を参照して校外研修計画を Plant に入力し、Plant を通じて県教育センター所長に提出する。

イ 県教育センター所長は、校外研修計画について必要に応じて校長と協議を行い Plant によって校外研修計画を決定し、Plant を通じて校長に受け入れを通知する。

(3) 「園外研修計画書」の記入例

様式 2 (幼稚園)

令和8年度 中堅教諭等資質向上研修「園外研修計画書」(案)

(▲▲ 市立 ▲▲ 幼稚園)
受講対象者 氏名(○○ ○○)

| 必修・選択 | 期日 | 研修名 | 日数 | |
|-----------------------------|------------|--|------------------|----|
| 必修 (5日) | 5月27日(水) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「子育て支援の在り方などの円滑な園運営」 | 1日 | |
| | 6月5日(金) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「保育参観と保育研究」 | 1日 | |
| | 夏季 | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「地域の教育課題」 | 1日 | |
| | 11月18日(水) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「障がいのある幼児の理解と保育」 | 1日 | |
| | 2月5日(金) | 幼稚園中堅教諭等資質向上研修 「道徳性の芽生えを育む保育」「学級経営の工夫～実践報告会～」 | 1日 | |
| 選択 (2日) ※希望する研修を2つ選択すること | 希望する研修に「○」 | 期日 | 研修名 | |
| | | 6月29日(月) | 保育力向上研修A「講義・協議型」 | 半日 |
| | | 10月14日(水) | 大分県幼児教育研究協議会 | 1日 |
| | 秋季 | 幼小接続地区別合同研修会 | 半日 | |
| 総日数 | | | 7日 | |